

## Stellingen behorend bij het proefschrift

### **Between Expectations and Reality Self-management support in nursing practice and nurse education**

1. Verpleegkundigen kunnen alleen goed aansluiten bij de behoefte van de individuele patiënt als zij niet alleen coach zijn, maar ook andere rollen op zich kunnen nemen. (dit proefschrift)
2. Voor effectieve zelfmanagementondersteuning zouden verpleegkundigen zich vooral moeten richten op intrinsieke processen van patiënten, zoals motivatie en zelfeffectiviteit. (dit proefschrift)
3. Verbeteren van zelfmanagementondersteuning begint met reflectie op het eigen gedrag. (dit proefschrift)
4. Arrangeren van zelfmanagementondersteuning wordt zowel in de verpleegkundige praktijk als in de opleiding onderbelicht, terwijl dat juist voor patiënten lastig zelf uit te voeren is. (dit proefschrift)
5. Verpleegkundigen in de praktijk richten zich veelal op adviseren, op medische uitkomsten en op het 'afkrijgen van het werk'. Opleidingen zouden verpleegkunde studenten hiertegen moeten wapenen. (dit proefschrift)
6. Verpleegkundigen zouden altijd moeten streven naar 'skilled companionship' met patiënten.
7. Zelfmanagement gaat niet primair over zelf doen, maar vooral over zelf de regie voeren.
8. Doceren en verplegen zijn politieke activiteiten. (naar Bevis & Murrey, 1990)
9. Alle verpleegkunde studenten zouden stage moeten lopen in de wijk, om zo meer zicht te krijgen op wat het betekent om te leven met een chronische aandoening.
10. Vage concepten kunnen obstakels vormen voor theoretische en praktische vooruitgang, vooral wanneer ze populair zijn. (Drieschner, 2004)
11. Niet alle vormen van bias zijn slecht voor wetenschappelijke resultaten: voor het doorlopen van een promotietraject is het hebben van een optimistic prediction bias onmisbaar.

Susanne van Hooft

25 oktober 2017