

Stellingen behorend bij het proefschrift

**The Rise of the Second Generation:
The role of social capital in the upward mobility of
descendants of immigrants from Turkey and Morocco**

Sara Rezai (2017)

1. In zowel beleid als onderzoek wordt de bijdrage van ouders met een migratieachtergrond aan de schoolloopbaan van hun kinderen onvoldoende serieus genomen (*dit proefschrift*).
2. Zonder steun van significante anderen, kan de tweede generatie geen succes bereiken in haar onderwijsloopbaan (*dit proefschrift*).
3. Doordat de eerste generatie niet in staat was om haar kinderen relevant sociaal kapitaal voor hun onderwijsloopbanen door te geven, heeft de tweede generatie excellente sociale vaardigheden ontwikkeld (*dit proefschrift*).
4. Het beschikken over goed ontwikkelde sociale vaardigheden is belangrijker voor professionals die tot een etnische minderheid behoren, dan voor professionals uit de meerderheidsgroep (*dit proefschrift*).
5. Sociologen (met hun expertise op het gebied van sociaal kapitaal) en psychologen (met hun expertise op het gebied van sociale vaardigheden) zouden meer gebruik moeten maken van elkaars inzichten (*dit proefschrift*).
6. Als je in een interview de vraag 'hoe?' stelt, krijg je veel rijkere antwoorden dan wanneer je de vraag 'waarom?' stelt. (Howard S. Becker)
7. It's easier to kill someone else's darlings than your own, however, it gets surprisingly easier after having been detached by time.
8. Bij onderzoeken naar schooluitval onder allochtone studenten is mij nooit gevraagd wat daar etnisch aan is.
9. Een docent die niet ziet dat er gekleurde leerlingen in de klas zitten, is op zijn minst kleurenblind.
10. De lat verlagen voor iemand uit een etnische minderheid is geen positieve discriminatie, het is ervan uitgaan dat de meerderheid beter is.
11. Als Zwarte Piet een leidinggevende functie kan vervullen (bijvoorbeeld als Hoofdpiet), kunnen kinderen van immigranten dat ook.