

**Self-Regulated Learning and Academic Performance
A Study among Freshmen**

Monique de Bruijn-Smolters

1. Welke zelfregulerende leerprocessen een student dient te verbeteren is afhankelijk van het doel: studie-uitval of studievertraging voorkomen, of een hoger studiecijfer verkrijgen (*dit proefschrift*).
2. Studieloopbaancoaches kunnen goed voorspellen welke eerstejaars hun propedeuse halen, maar minder goed welke eerstejaars zullen uitvallen of vertragen (*dit proefschrift*).
3. Om te weten te komen of een eerstejaars een verhoogde kans heeft op studie-uitval of -vertraging, kan dit gewoon aan de eerstejaars worden gevraagd (*dit proefschrift*).
4. Het in kaart brengen van studievaardigheden van eerstejaars bij de start van een opleiding in het hoger beroepsonderwijs behoort tot de kerntaken van studieloopbaancoaches (*dit proefschrift*).
5. Om studiesucces onder bachelorstudenten te verbeteren, moet iedere bachelorstudent individueel gecoacht worden op diens zelfregulerende leerprocessen (*dit proefschrift*).
6. Als een samenleving vereist dat burgers meer zelfredzaam worden, dan zal een aanzienlijk deel van de mensen in die samenleving “vertragen” en/of “uitvallen”.
7. 50 jaar oud, maar des te belangrijker: “De analfabeet van morgen is niet diegene die niet kan lezen, maar diegene die niet heeft geleerd hoe te leren”. (*Herbert Gerjuoy, geciteerd door Alvin Toffler in Future Shock (1970, Hfst. 18)*).
8. Studieloopbaancoaches moeten hun studenten leren hoe social media het beste te benutten.
9. Het meten van zelfregulerende leerprocessen van aankomende studenten moet een onderdeel zijn van de StudieKeuzeCheck.
10. “Voor een leraar leren onderwijst, moet de leraar leren onderwijzen, omdat men het leren moet leren, voor men het onderwijzen leert”. (*Filmfragment uit “Sproet 2”*).
11. Minder taken verrichten met meer focus is een van de kritische zelfregulerende leerprocessen voor buitenpromovendi, als het gaat om het afronden van een promotietraject in de daarvoor vastgestelde tijd.