

Stellingen behorend bij het proefschrift

The Many Faces of Autism:

Implications for assessment and association with anxiety

1. Het is wenselijk om bij het screenen op autisme bij schoolgaande kinderen naast de ouder ook de leerkracht als informant mee te nemen, omdat dit de overeenkomst met een observatie door een clinicus verbetert (*dit proefschrift*).
2. Meisjes hebben een verhoogde kans op een diagnose van een autismespectrumstoornis wanneer zij meer emotionele en gedragsproblemen laten zien (*dit proefschrift*).
3. De relatie tussen angstsymptomen bij ouders en autismesymptomen bij het kind vormt een aanwijzing voor gedeelde familiale risicofactoren voor autisme- en angstsymptomen (*dit proefschrift*).
4. Selectieve partnerkeuze lijkt geen verklaring voor het frequent voorkomen van autisme- en angstsymptomen bij kinderen (*dit proefschrift*).
5. Het is belangrijk om alert te zijn op verhoogde angstsymptomen bij kinderen met een autismespectrumstoornis, omdat dit de kans vergroot op een hogere mate van autistische sociale beperkingen een paar jaar later (*dit proefschrift*).
6. Klinische beslissingen over de meest optimale behandeling moeten niet alleen gebaseerd zijn op de diagnostische classificatie, alsook op het individuele profiel van dimensioneel gemeten gedragskenmerken van een kind en diens gezin.
7. Het beperken van systematische denkfouten (bias) is niet alleen een belangrijk streven in wetenschappelijk onderzoek, maar ook in de klinische praktijk.
8. Het besef dat autistische kenmerken een continuüm vormen moet er niet toe leiden dat mensen die een verhoogd aantal kenmerken hebben direct als 'autistisch' worden bestempeld.
9. Naast onderzoek naar risicofactoren is er meer aandacht nodig welke beschermende, contextuele factoren 'resilience' bij kinderen met een autismespectrumstoornis en hun families bevorderen.
10. Hoewel het belangrijk is om alert te zijn op mogelijke verschillen tussen jongens en meisjes, moet niet vergeten worden dat verschillen binnen groepen jongens en meisjes vaak groter zijn dan verschillen tussen jongens en meisjes.
11. "All truly great thoughts are conceived by walking" (*Friedrich Nietzsche, 1889*).