

Erasmus



Erasmus Universiteit Rotterdam

De ondraaglijke zwaarte van de mens

Dr.J.C.M. van Eijndhoven

19 oktober 2007



Uitdagingen



- Complexe vraagstukken aanpakken
- Mensen mobiliseren
- Transitie inzetten

Fasenovergangen



- Temmen vuur
- Landbouw
- Industrie

- -> Socio-ecologisch?



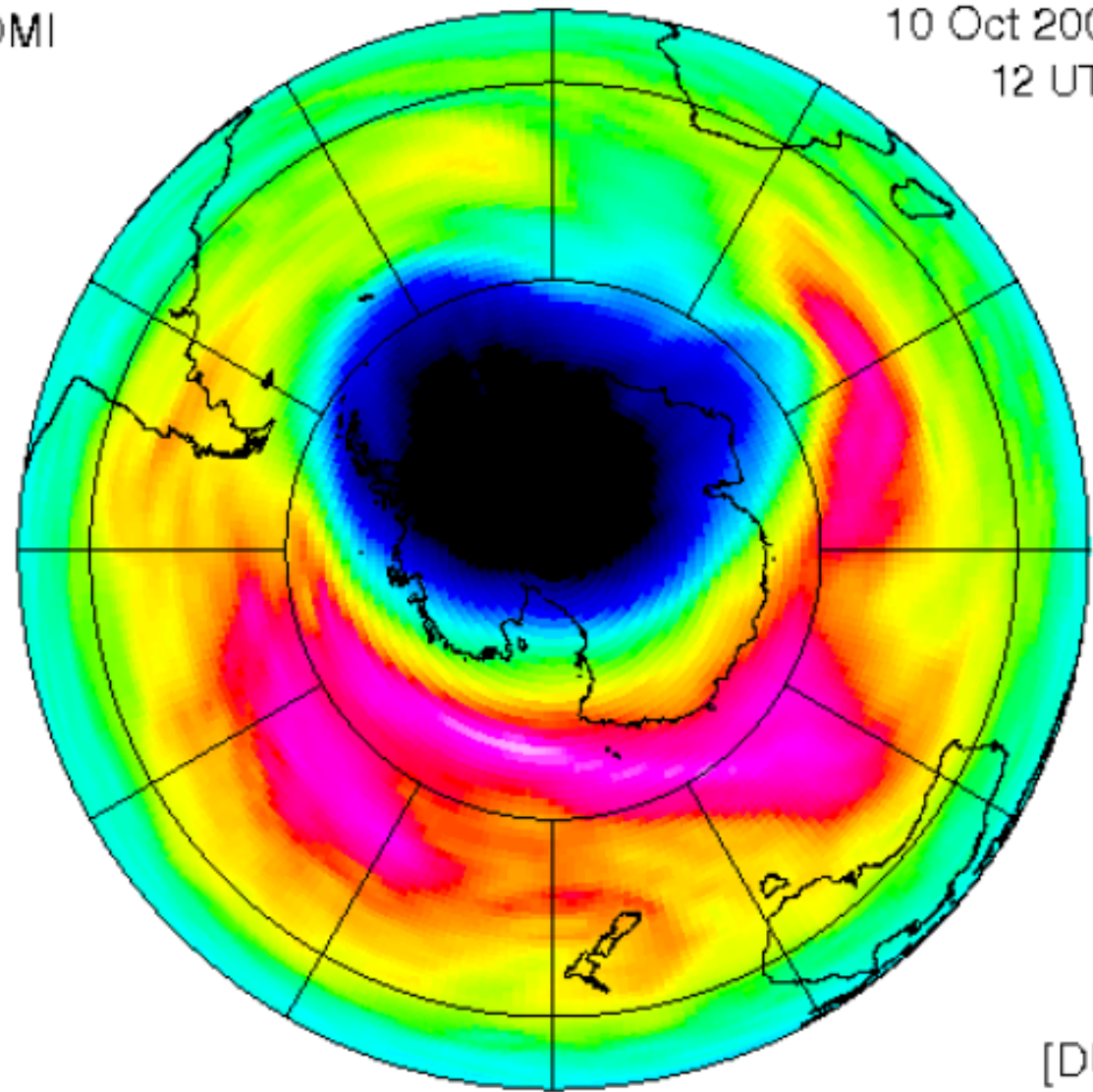
KNMI / NASA

OMI

Forecast total ozone (D+1)

10 Oct 2007

12 UTC



[DU]



Ozon verwachting boven de Zuidpool voor vandaag (12 uur UTC)

Verschuiving van de problemen



- Grotere schaal
- Minder zichtbaar
- Van stoffen en technologie naar complexe vraagstukken

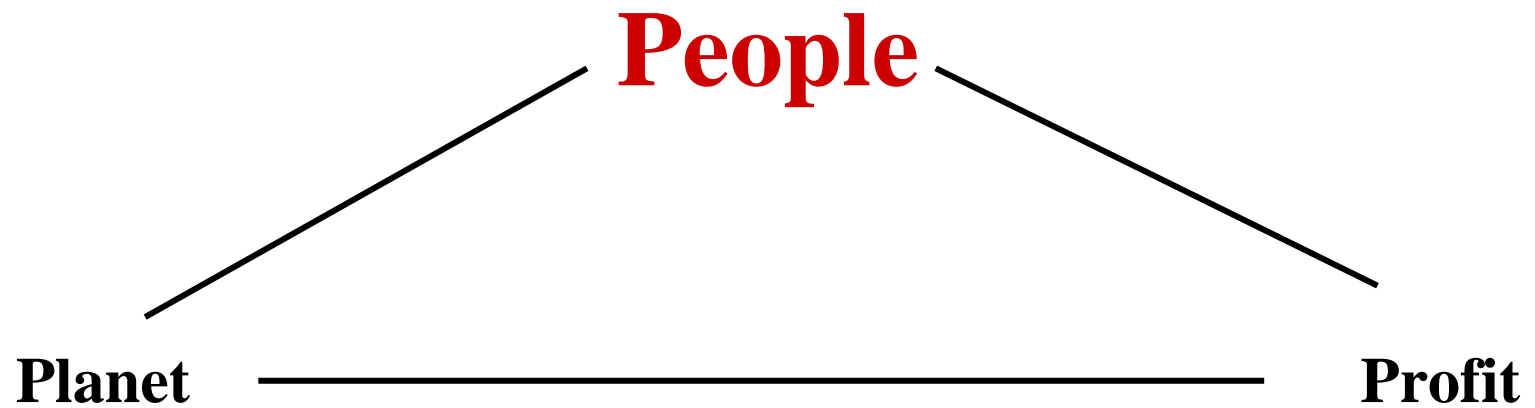
→ wetenschap belangrijker



Erasmus Universiteit Rotterdam

Naar een handelingsperspectief

Duurzame ontwikkeling



Duurzame ontwikkeling

MENSEN ZETTEN ZICH IN

- Om kwaliteit van leven te verbeteren
- Om voor hen belangrijke waarden te realiseren

- Door aantrekkelijke mogelijkheden te ontwikkelen
- Ook voor hun kinderen en kindskinderen

Creating a Climate for Change



Erasmus Universiteit Rotterdam

Communicating Climate Change and Facilitating Social Change

Suzanne Moser and Lisa Dilling (2007), eds.
Cambridge University Press

Klimaatverandering maakt transities noodzakelijk

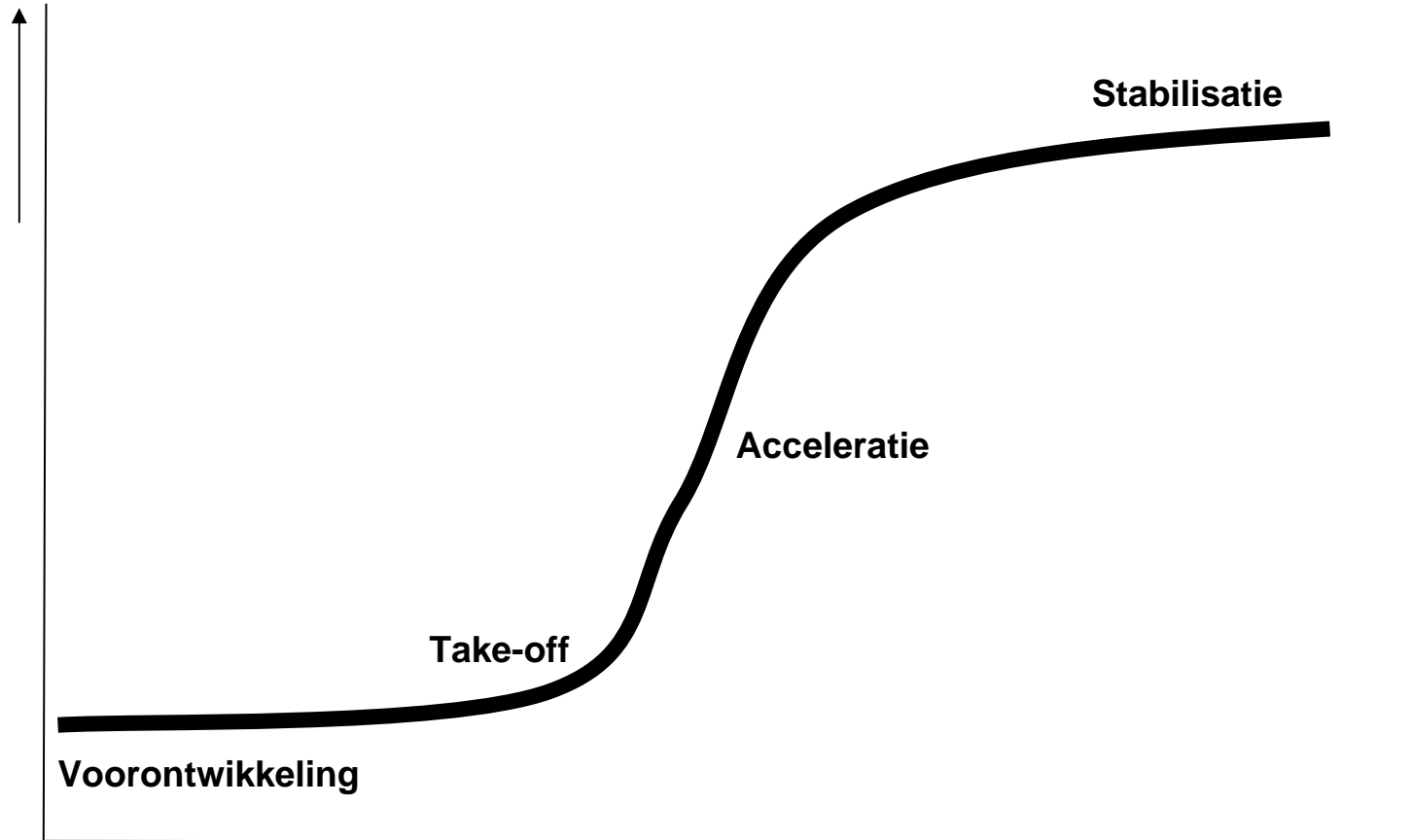


- Oorzaak: Uitstoot -> energie Mitigatie
- Gevolg: -> waterhuishouding Adaptatie

Multi-fase analyse



Erasmus Universiteit Rotterdam



tijd

Watervisie, 2007



- Nederland maken we samen klimaatbestendig
- Nederlanders leven duurzaam met water
- Nederlanders maken met water een sterkere economie
- Nederlanders helpen met waterkennis wereldwijd
- Nederlanders herontdekken leven met water

→ Maar hoe?



Transitiemanagement +

- Lokaliteit van assessments
- Reflectie op rol transitieonderzoeker
- Naar de overgangen

Mijn rol: praktijk



- Bijdragen aan transitietrajecten
- Kenniscentrum innovatie en duurzame ontwikkeling
- KISSS (Knowledge in Synergy for a Sustainable South Holland)
- Duurzaamheidsdenken:
kernonderdeel van het EUR-onderwijs?

Mijn rol: onderzoek

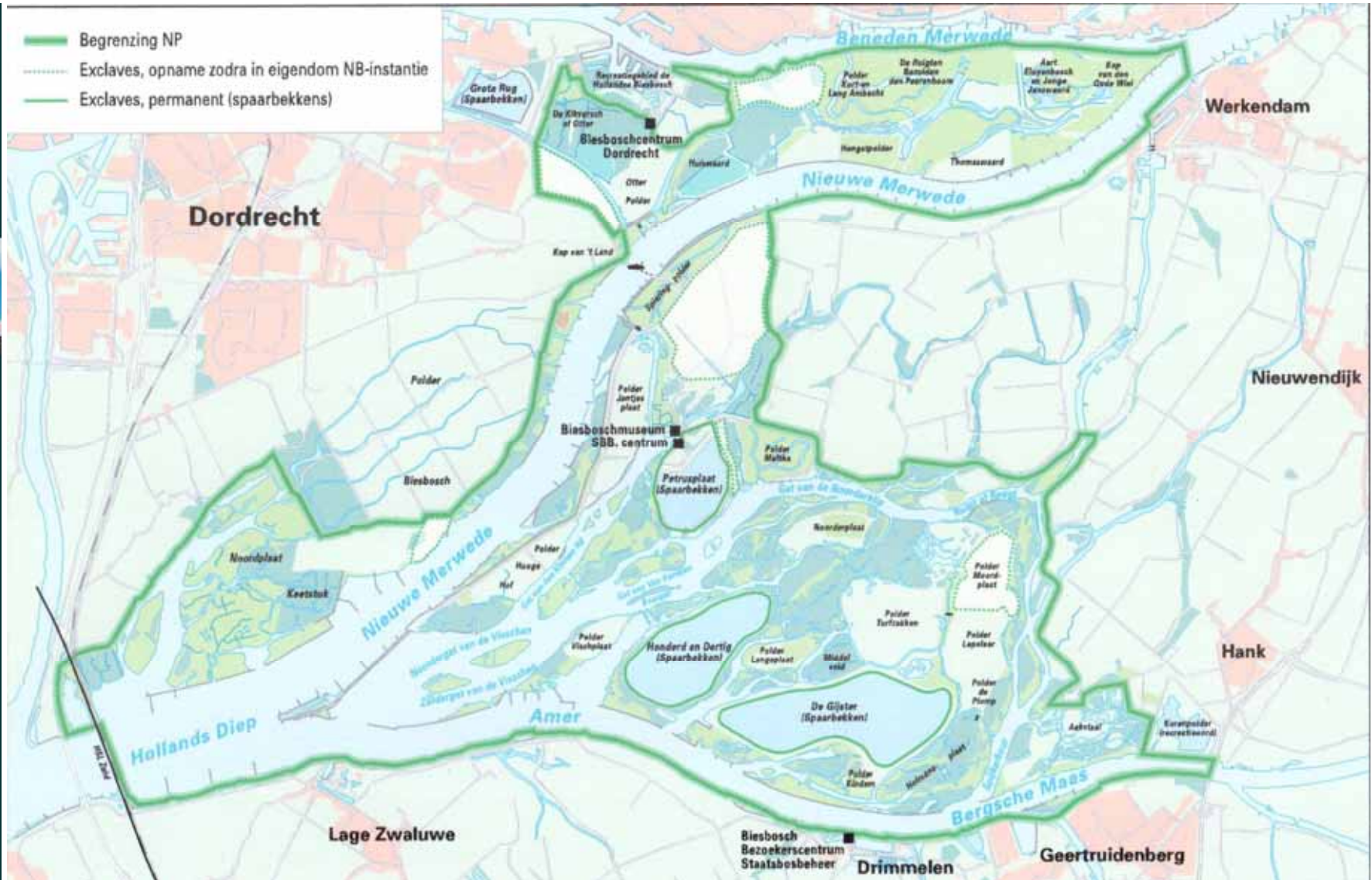


- Reflectie op rol transitieonderzoekers
- What kind of science?
- Concurrent sustainability assessment and management

- Van koplopers naar brede maatschappelijke inbedding

Voorwaarden voor fasenovergang

- Verandering waarden/attitude bij publiek
- Verbeelding oproepende gebeurtenissen
- Instituties die actie stimuleren
- Praktisch beschikbare oplossingen







Terug naar de fasenovergangen



LIFE
'AINT HOLDING
THE
GOOD CARDS,
IT'S
PLAYING A
BAD
HAND
WELL