

**Dankwoord**

**PHD Portfolio**

**List of publications**

**Curriculum Vitae**



## DANKWOORD

*“It often feels like two steps forward, one step back, but if you keep going, before you know it, you have climbed a mountain” (David Williams)*

Zoals deze citaat - *mijn elfde stelling* - al suggereert: een promotietraject is een ontwikkelproces dat niet lineair verloopt. Het kent pieken en dalen. Tegenslagen heb je nodig om deze bergtop te bereiken. Mijn promotietraject heb ik ervaren als een leerzaam proces en ik ben dan ook dankbaar voor alle kansen die ik heb gekregen.

Velen hebben hier een belangrijke rol in gespeeld. Hartelijk dank daarvoor. Een aantal personen wil ik hiervoor in het bijzonder bedanken.

Om te beginnen wil ik alle *patiënten* bedanken, die meegewerkt hebben aan de diverse deelstudies van NURSE-CC. Jullie input en mening zijn zeer waardevol en cruciaal voor het verbeteren van de verpleegkundige zorg. Bedankt voor jullie openheid.

Waar ben je als promovendi zonder een goed promotieteam? AnneLoes, Erwin & Mieke, ontzettend bedankt voor deze leerzame jaren. *AnneLoes*, jouw opbouwende en kritische feedback bracht mij soms een stap terug tijdens deze tocht. Je daagde me hiermee uit om mijn artikelen naar een hoger niveau te tillen. Bedankt voor de inspiratie, het enthousiasme, de gekregen kansen en jouw vertrouwen in mij. *Erwin*, naast dat ik inhoudelijk veel van je heb geleerd, wil ik jou bedanken voor je altijd zo rustige en relativerende houding. Je wist me altijd te inspireren, te bemoedigen en te enthousiasmeren voor het vervolg van deze tocht. *Mieke*, bedankt dat je mij als externe promovendi hebt opgenomen binnen de afdeling Reumatologie. Tijdens deze tocht hielp je mij om me te focussen op de horizon. Zo begin ik tegenwoordig altijd met het schrijven van het abstract. Eerlijk is eerlijk het helpt echt bij het krijgen van focus!

Chantal en Mariëlle, wat ben ik blij dat jullie mijn paranimfen zijn. *Chantal*, mede verplegingswetenschapper, bijzonder om zo'n goede vriendin te hebben met dezelfde interesses. Bedankt dat je altijd zo oprecht betrokken was bij mijn promotietraject. *Mariëlle*, vele uurtjes hebben we samen over NURSE-CC gebrainstormd. Onze koffiemomenten waren niet alleen productief, maar ook ontzettend gezellig. Bedankt dat ik altijd bij je terecht kon voor een luisterend oor. Heel leuk dat we, samen met Susanne, onze NURSE-CC tijd hebben afgesloten op het STTIEC congres in Cambridge. Nu op naar jouw promotie!

Natuurlijk wil ik ook al mijn collega's van de HBO-V, Kenniscentrum Zorginnovatie en het Erasmus MC bedanken. Een paar collega's wil ik apart in het zonnetje zetten. *Susanne*, mede NURSE-CC promovendi, wat was het fijn om tegelijk met iemand aan dit avontuur

te beginnen. Bijzonder om jouw promotie van zo dichtbij meegemaakt te hebben. Ik kijk ernaar uit om samen binnen ZM-Doc aan de slag te gaan. *Ada, Cora, Emma, Erica, Denise, Heleen, Hennie, Jan-Willem, Jolanda, Margot, Mariska, Mirjam, Marleen & Wendy*, bedankt voor de fijne samenwerking binnen NURSE-CC. *Jane, Marjolijn, en Stefanie*, wat was het prettig om altijd bij jullie als mede-promovendi terecht te kunnen voor vragen. Onze etentjes waren altijd een gezellige bron van inspiratie! *Elly, Hanneke, Joyce (Erasmus MC) & de rest van het Kenniscentrum secretariaat* bedankt voor alle secretariële ondersteuning. *Ko Hagoort*, jij wist altijd mijn Engelse teksten aan te scherpen. *Els en Marion*, jullie vooral bedankt voor alle ruimte die ik vanuit de HBO-V kreeg voor het doen van mijn promotieonderzoek. *Marleen, Sharon en Corine*, gaaf dat we met elkaar de minor Psychiatrie hebben ontwikkeld. Heerlijk om naast het doen van onderzoek samen met jullie bezig te zijn geweest met het overdragen van ons vak.

*Lieve pa en ma*, jullie passie voor de gezondheidszorg en pa zijn passie voor de wetenschap zijn mijn basis geweest voor het ontwikkelen van mijn passie voor de verpleegkundige zorg. Dankbaar ben ik dan ook voor alle mogelijkheden en aanmoedelingen die ik van jullie heb gehad om intellectuele uitdagingen aan te gaan. Bijzonder dat jullie mijn promotietraject, in de maanden die we als gezin bij jullie woonden, van zo dichtbij hebben meegemaakt. *Mieke*, wat een gemis voor de gezondheidszorg dat jij dit werkveld achter je hebt gelaten. Ik ben er trots op dat je nieuwe paden in durft te slaan en je dromen achterna durft te gaan. Houd dit vast!

*Lieve Ton*, ik heb niet anders dan respect voor de zware bergtocht die u heeft moeten doorstaan. Ik vind het ontzettend jammer dat u mijn promotie niet meer mee kunt maken. Uw vriendelijkheid en nederigheid voor eenieder, zullen altijd mijn voorbeeld zijn. *Cootje*, ik heb er bewondering voor hoe u het leven weer heeft opgepakt. Bedankt dat u altijd zo'n lieve oma bent voor Sarah-Lu en Ezra. Ontzettend fijn dat ze de laatste tijd wat vaker bij u terecht konden, zodat ik wat extra tijd had om mijn proefschrift af te ronden

Lieve *Sarah-Lu en Ezra*, jullie hebben mij geleerd om te relativeren. Zelfs in drukke periodes hielpen jullie altijd bij het vinden van ontspanning. *Sarah-Lu*, wat ontzettend leuk om mijn analytische kant in jou terug te zien. *Ezra*, jouw opgewekte en sociale karakter is een waardevol talent. Ik ben benieuwd wat het leven jullie gaat brengen. Waar jullie ook voor kiezen, ik zal altijd trots op jullie zijn.

Allerliefste *Timon*, bedankt dat jij tijdens deze tocht altijd aan mijn zijde hebt gestaan. Niet alleen voor mij, maar ook voor jou waren er momenten dat er offers nodig waren om dit doel te bereiken. Ik ben blij dat ik samen met jou van dit uitzichtpunt kan genieten. In 2013 hebben we samen in Nieuw-Zeeland de Tongariro Cross gelopen: een pittige

tocht door de sneeuw, super gaaf. Ik kijk er dan ook naar uit om in december samen met onze kinderen terug te keren naar Nieuw-Zeeland, waar nog vele mooie tochten zullen volgen.

De top van deze berg is in zicht. Ik ben benieuwd wat er nog meer op mijn pad gaat komen.

Janet



## PHD Portfolio

<b>Name PhD student:</b> Janet Been-Dahmen	<b>PhD period:</b> 2012 – 2018
<b>Erasmus MC Department:</b> Rheumatology	<b>Promotor:</b> Prof. J.M.W. Hazes
	<b>Supervisor:</b> dr. E. Ista dr. A. van Staa

1. PhD training	Year	Workload ECTS (hours)	
<b>General Courses</b>			
- Teaching degree	2013	4.3	(120)
- CPO cursus: <i>Patient Oriented Research: design, conduct, analysis and clinical implications</i>	2015	0.3	(8)
- Research integrity	2016	0.3	(8)
- Engels - Cambridge Training	2016-2017	3.6	(100)
<b>Specific courses (e.g. Research school, medical training)</b>			
- Evers Research: Qualitative data-analysis using Atlas.ti	2012	0.6	(16)
- Evers Research: training in focus groups	2014	0.6	(16)
- Evers Research: working with Atlas.ti 7.0 (update)	2014	0.1	(4)
- Multivariate analysis	2015	0.3	(8)
- Applied Multivariate analysis	2015	3.0	(84)
<b>Presentations on national &amp; international conferences</b>			
- Rotterdam, Erasmus MC, VIP2 Conference, workshop Nurse-led self-management support.	2013	0.3	(8)
- Gothenburg, Sweden. <i>Nurses' experiences with self-management support to outpatients with chronic conditions</i> . Oral presentation.	2014	1	(28)
- Graz, Austria. <i>Patient needs and preferences with regard to self-management support in rheumatology: a qualitative study</i> . Oral presentation	2015	1	(28)
- Utrecht, The Netherlands. <i>Self-management support by Nurses: How Research Leads to Action and Reflection</i> . Workshop.	2016	1	(28)
- Groningen, The Netherlands. <i>Self-management support by nurses: How Research led to Action and Reflection</i> . Workshop.	2016	1	(28)
- Rotterdam, The Netherlands. <i>Evaluating the effects of a nurse-led self-management intervention for kidney transplant patients: mixed-method design</i> .	2017	1	(28)
- Cambridge, United Kingdom. <i>Evaluating the effects of a nurse-led self-management intervention for kidney transplant patients: mixed-method design</i> .	2017	1	(28)
<b>Other</b>			
- Research Meetings department Rheumatology	2012-2014	1	(30)
- Intervisie and coaching promovendi, Rotterdam University	2013-2014	0.3	(10)
- Coaching to professionalise teaching skills	2016	0.5	(14)

2. Teaching	Year	Workload (ECTS/hours)	
<i>Lecturing</i>			
- Workshop "Data collection in qualitative research projects"	2013	0.1	(4)
- Workshop "Data analyse in qualitative research projects"	2013	0.1	(4)
- Project-based learning (minors)	2013-2018	13	(392)
- Social Skills training	2015	1	(29)
- Training: family participation in care for psychiatric patients	2016	0.8	(21)
- Training: rehabilitation in psychiatry	2016-2018	1.7	(49)
- Actualities in psychiatric care	2017	0.3	(10)
- Psychopathology	2017-2018	0.6	(9)
<i>Developing</i>			
- Developing education module "substance abuse treatment"	2013	1	(28)
- Developing education semester "Psychiatry"	2014	2	(56)
- Developing education module "Psychopathology"	2016	1.4	(40)
<i>Supervising Bachelor theses</i>			
<i>Bachelor of nursing students</i>	2016-2018	14	(417)
<b>Total</b>		<b>57.2</b>	



**LIST OF PUBLICATIONS (NOT INCLUDED IN THIS THESIS)**

Beck D., Been-Dahmen J.M.J., Staa A.L. van. (2017) Zelfmanagementondersteuning na niertransplantatie: een nieuwe interventie. *Dialyse en nefrologie magazine*: 34-36.

Been-Dahmen, J.M.J. (2014) Van 'verzuiling' naar toegepaste analyse. *Recensie Kwalon*.

Been-Dahmen, J. M. J., Ista, E., & Van Staa, A. (2018). Hoofdstuk 13: Zelfmanagementinterventies: ontwikkeling, evaluatie en implementatie: In A. Van Staa, L. Mies, & A. J. Ter Maten-Speksnijder (Eds.), *Verpleegkundige ondersteuning bij zelfmanagement en eigen regie*. Houten: Bohn stafleu van loghum.

Peeters, M. A. C., Braat, C., Been-Dahmen, J. M. J., Verduijn, G. M., Oldenmenger, W. H., & Staa, A. v. (2018). Support needs of people with head and neck cancer in dealing with the consequences of their disease and its treatment in daily life: A qualitative study. *Oncology Nursing Forum*, **45**, XXX-XXX

Staa A.L. van, Beck D., Been-Dahmen J.M.J., Massey E.K. (2017) Ondersteuning bij zelfmanagement: een nieuwe verpleegkundige interventie. *De verpleegkundig specialist*. 1: 8-14.



## PRESENTATIONS

Been-Dahmen J.M.J., Beck D., Peeters M.A.C., van der Stege H., Grijpma J., Tielen M., van Buren M., Weimar M., Ista E., van Staa A.L., E.K. Massey. (2018) Evaluating the feasibility of a nurse-led self-management intervention for kidney transplant recipients. NTV-BTS Transplantation Congress. Rotterdam, Nederland. *Oral presentation*

Been-Dahmen J.M.J., Beck D., Peeters M.A.C., van der Stege H., Grijpma J., Tielen M., van Buren M., Weimar M., Ista E., van Staa A.L., E.K. Massey. (2018) Evaluating the feasibility of a nurse-led self-management intervention for kidney transplant recipients. STTI 4<sup>th</sup> European Regional conference. Göteborg, Zweden. *Oral presentation*

Been-Dahmen, J.M.J., Dwarswaard, J.M., Hazes, J.M.W., Ista, E., van Staa, A.L.. (2015). Nurses' experiences with self-management support to outpatients with chronic conditions; . STTI 2nd European Regional Conference. Göteborg, Zweden. *Oral presentation*

Been-Dahmen, J.M.J., Walter, M.J., Dwarswaard, J.M., Ista, E., van Staa, A.L., Hazes, J.M.W. (2015). Patients' needs and preferences with regard to self-management support in rheumatology: a qualitative study; European Doctoral Conference in Nursing Science. Graz, Oostenrijk. *Oral presentation*.

Dahmen, J. & van Hooft, S. (2013). Verpleegkundigen & Zelfmanagementondersteuning (onderzoeksprogramma NURSE-CC); 'On speaking terms', Verpleegkundig symposium (VIP<sup>2</sup>) Erasmus MC. Rotterdam. *Workshop*.

Dahmen, J. & van Hooft, S. (2014). Zelfmanagement in de praktijk; themadag aandachtsvelders wondzorg. Erasmus MC. Rotterdam. *Workshop*.

Van Staa, A.L., Been-Dahmen, J.M.J., Peeters, M.A.C., ter Maten-Speksnijders A.J., Ista, E. Dwarswaard J. (2015) Self-management Support by nurses: How research leads to action and reflection. STTI 3rd European Regional Conference, Utrecht, Nederland, juni 2016. *Workshop*.

Van Staa, A.L., Been-Dahmen, J.M.J., Peeters, M.A.C., ter Maten-Speksnijders A.J., Ista, E. Dwarswaard J. (2015) Self-management Support by nurses: How research leads to action and reflection. Nursing Science congress, Groningen, Nederland. *Workshop*



## CURRICULUM VITAE

Janet Been-Dahmen is geboren op 28 september 1987 te Amsterdam. Na het afronden van de HAVO in 2004, is ze aan de Hogeschool Rotterdam gestart met de opleiding tot verpleegkundige. Als duale student was Janet werkzaam op verschillende psychiatrische afdelingen in het Erasmus MC. Na het afronden van deze studie is ze in 2008 als verpleegkundige gaan werken op de Adolescentenkliniek, afdeling Kinder- en Jeugdpsychiatrie van het Erasmus MC. Deze baan heeft ze gecombineerd met de deeltijdopleiding Verplegingswetenschap aan de Universiteit van Utrecht. In 2011 heeft ze deze studie succesvol afgerond.

Binnen Kenniscentrum Zorginnovatie van Hogeschool Rotterdam is ze in 2012 gestart met haar promotieonderzoek. Janet haar promotieonderzoek richtte zich op zelfmanagementondersteuning door verpleegkundigen aan chronisch zieken. Dit onderzoek maakte deel uit van het onderzoeksprogramma "Nursing Research into Self-management and Empowerment in Chronic Care" (NURSE-CC). Naast haar baan als onderzoeker is ze ook werkzaam als docent binnen de opleiding Verpleegkunde; waar ze nauw betrokken is bij de minor Psychiatrie en het afstudeeronderwijs.