

## **Introduction of problem-based learning at the Erasmus School of Law**

### *Influences on study processes and outcomes*

Marit Wijnen

1. Het kleinschalig karakter van probleemgestuurd onderwijs draagt bij aan een gevoel van verbondenheid onder rechten studenten. *(dit proefschrift)*
2. Bij het reguleren van studeergedrag beroepen PGO rechten studenten zich frequent op externe factoren zoals de tutor, de leeromgeving en medestudenten. *(dit proefschrift)*
3. Vragen gericht op toepassing van kennis worden beter beantwoord door PGO rechten studenten, dan niet-PGO rechten studenten, maar dergelijke vragen maken zelden deel uit van de toetsing. *(dit proefschrift)*
4. De tutor is de spilfiguur in een optimale implementatie van probleemgestuurd onderwijs. *(dit proefschrift)*
5. Het observeren van studeergedrag is cruciaal voor het detecteren van studenten die vertraging oplopen of uitvallen in de bachelor opleiding. *(dit proefschrift)*
6. Als onderwijsinnovaties zouden vertrekken vanuit de onderwijspraktijk, dan zou de implementatie een stuk soepeler verlopen. *(dit proefschrift)*
7. Rechten en psychologie hebben vaker raakvlakken dan verondersteld wordt: meer kruisbestuiving zou het onderwijs en onderzoek ten goede komen.
8. Het doorlopen van een interdisciplinair promotieonderzoek in de onderwijspraktijk is een goede leerschool voor onderwijskundig adviseurschap.
9. De paradox van *social media*: het lijkt de minst sociale vorm van communicatie.
10. De focus op onderzoekprestaties aan de universiteit gaat ten koste van de onderwijskwaliteit.
11. De wet van Wijnen: één wijn is geen wijn.