

Stellingen

behorende bij het proefschrift

The role of gesture observation and imitation in learning (artificial)
grammar rules from dynamic visualizations

Lysanne Post

1. Dynamische visualisaties zoals animaties en video's moeten uiterst weloverwogen in het onderwijs ingezet worden. (dit proefschrift)
2. Er ligt voor leerlingen met lage taalvaardigheden gevaar op de loer bij leren door gebaren in animaties te imiteren. (dit proefschrift)
3. Observeren van gebaren in animaties helpt het leren niet per se. (dit proefschrift)
4. Herhaling van gebaren verbetert het leren van grammaticaregels middels videovoorbeelden, mits dit pas ná het zien van de hele regel gebeurt. (dit proefschrift)
5. Inbeelden van gebaren is een effectieve manier om grammaticaregels te leren middels videovoorbeelden. (dit proefschrift)
6. Leerlingen zelf onderzoek laten doen stimuleert leren op maat.
7. Willen we een doorbraak bereiken [met betrekking tot ICT-gebruik] in onderwijs, moet het systeem om: meer ruimte (tijd, veiligheid en kunde) om onderwijs te vernieuwen, met ICT of op andere manieren. (Wilfried Admiraal)
8. Mensen met *sequence-space synesthesia* hebben als het ware een automatische *dual-coding* bij het onthouden van bepaalde informatie, ook als informatie in slechts één modaliteit wordt gepresenteerd.
9. Het gebruiken van taal is net als haken; met een beperkte set regels zijn oneindig veel combinaties mogelijk.
10. Dansen is goed voor lichaam en geest.
11. Life is what happens to you, while you're busy making other plans. (John Lennon)