

Stellingen behorend bij het proefschrift

**A Head Start into Higher Education:
How students academically prepare and
adjust for a successful transition into university**

Sanne G. A. van Herpen (2019)

1. De studie-inzet op het vwo voorspelt het studiesucces van eerstejaarsstudenten beter dan de redenen waarom zij gaan studeren aan de universiteit (*dit proefschrift*).
2. De verwachting van 6-vwo'ers dat ze op de universiteit goed gaan presteren zegt weinig over hoe goed ze daadwerkelijk presteren in het eerste jaar op de universiteit (*dit proefschrift*).
3. Eerstejaarsstudenten die verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces hebben kwalitatief beter contact met medestudenten en docenten dan andere eerstejaarsstudenten (*dit proefschrift*).
4. Zonder interventie verandert er niets aan de studie-inzet van studenten tijdens de overstap van vwo naar universiteit (*dit proefschrift*).
5. Te veel studenten behalen met minimale inzet hun propedeusediploma (*dit proefschrift*).
6. Toetsing bepaalt het studiegedrag van studenten.
7. Leren doet pijn (*John Hattie*).
8. All models are wrong but some are useful (*George Box, statisticus*).
9. Het kunnen verklaren van studiesucces wordt beperkt door het huidige dominante wetenschappelijke paradigma gebaseerd op oorzaak-gevolg relaties.
10. Als universiteiten zich committeren aan het faciliteren van de ontwikkeling van studenten in plaats van aan studierendement, komen studenten tot ongekende prestaties.
11. Student worden is als moeder worden: je snapt de tips en waarschuwingen pas als je het bent.