

Stellingen

1. Niet iedereen profiteert van technologische vooruitgang. Automatisering leidt tot baanverlies en lagere inkomens voor werknemers (bij hoofdstuk 2).
2. Jongeren die tijdens een recessie de arbeidsmarkt betreden halen hun achterstand deels in door van baan te veranderen naar beter betalende werkgevers (bij hoofdstuk 3).
3. Ouders besteden slechts een klein deel van de tijd die vrijkomt als hun jongste kind naar school gaat aan meer werken (bij hoofdstuk 4).
4. Een fiscale aftrekpost is beperkt effectief bij het stimuleren van scholing en bereikt vooral mensen met hogere inkomens (bij hoofdstuk 5).
5. In tegenstelling tot automatisering, hebben recente investeringen in computers geen negatieve gevolgen voor werknemers (bij hoofdstuk 2).
6. Technologische vooruitgang zal waarschijnlijk niet leiden tot massaal baanverlies. Maar ook niet altijd tot netto baangroei. Dit hangt af van de verhouding tussen de resulterende groei in productiviteit en het directe baanverlies door substitutie: *“We should be afraid of mediocre robots”*.
7. De economische wetenschap is niet waardenvrij.
8. Ieder land zou een onafhankelijk economisch instituut als het Centraal Planbureau moeten hebben.
9. Niet ieder wetenschappelijk onderzoek is van dezelfde kwaliteit en zou dus ook niet even zwaar moeten tellen voor beleidsmakers.
10. Het onderwijs kan beter meer inzetten op sociale en creatieve vaardigheden.
11. *“I may not have gone where I intended to go, but I think I have ended up where I needed to be.”* (Douglas Adams, The Long Dark Tea-Time of the Soul)