

Stellingen behorend bij het proefschrift:

Acute Management of Minor Head Injury

1. Klinische richtlijnen voor patiënten met licht traumatisch hersenletsel moeten bewustzijnsverlies en posttraumatische amnesie als risicofactor noemen in plaats van als diagnostische criteria. *(dit proefschrift)*
2. ‘Natural language processing’ is een waardevolle techniek om gebruik van diagnostiek te monitoren nadat een klinische richtlijn is geïmplementeerd. *(dit proefschrift)*
3. Patiënten met traumatisch cerebrovasculair letsel moeten vroeg met CTA geïdentificeerd worden om optimale antitrombotische behandeling in te kunnen zetten. *(dit proefschrift)*
4. Bij patiënten met licht traumatisch hersenletsel is er in Europa veel variatie in acute behandeling en diagnostiek op de spoedeisende hulp. *(dit proefschrift)*
5. Gebruik van CT beslisregels voor licht traumatisch hersenletsel, gebaseerd op verouderde methodologie of met niet gevalideerde aanpassingen, leidt nog steeds tot grote aantallen onnodige CT scans terwijl er traumatische afwijkingen gemist worden. *(dit proefschrift)*
6. Door minder tijd te besteden aan administratieve handelingen kan er meer tijd komen voor directe interactie met de patiënt. *(Schuurman et al. Ned Tijdschr Geneeskd. 2018;162:D2480)*
7. Bij ziektebeelden met een hoge incidentie kunnen kleine verbeteringen in beleid op patiënt-niveau leiden tot een grote gezondheidswinst op bevolkingsniveau. *(Anoniem)*
8. Een predictiemodel geeft niet noodzakelijkerwijs accurate voorspellingen in een ander land of andere patiëntenpopulatie dan waarin het model was ontwikkeld. *(Collins et al. BMJ 2012;344:e3186)*
9. Het probleem van niet-nuttig onderzoek moet niet worden gezien als een kans om de schuld te geven aan onderzoekers, maar moet worden gezien als een kans om beter onderzoek uit te voeren. *(Ioannidis Plos Med; 2016 jun 21; 13(6))*
10. Letsels door ongevallen en geweld behoren tot de belangrijkste volksgezondheidsproblemen ter wereld, binnen Europa en in Nederland. *(van Beeck et al. Ned Tijdschr Geneeskd. 2017;161:D1534)*
11. Alone we can do so little; together we can do so much. *(Helen Keller)*