

Stellingen behorende bij het proefschrift

## **Fostering Critical Thinking**

### Generative processing strategies to learn to avoid bias in reasoning

Lara van Peppen

1. Om studenten in het hoger onderwijs te ondersteunen bij het leren vermijden van redeneerfouten, is het zinvol om hen expliciete instructie te geven over kritisch denken, gevolgd door oefenactiviteiten. (*Dit proefschrift*)
2. Generatieve verwerkingsstrategieën tijdens oefenactiviteiten dragen niet bij aan het verder verbeteren van de vaardigheid van studenten in het vermijden van redeneerfouten. (*Dit proefschrift*)
3. Voor het leren vermijden van redeneerfouten, hebben studenten aanvankelijk meer baat bij het bestuderen van oefeningen waarvan de oplossing volledig is uitgeschreven (uitgewerkte voorbeelden) dan bij het zelf oplossen van oefenproblemen. (*Dit proefschrift*)
4. Het is zeer moeilijk om kritisch-denken-vaardigheden zodanig te trainen dat er ook *transfer* optreedt naar nieuwe situaties. (*Dit proefschrift*)
5. Onderwijs in kritisch denken en onderzoek naar kritisch denken moeten meer aandacht besteden aan factoren die succesvolle transfer van kritisch-denken-vaardigheden belemmeren. (*Dit proefschrift*)
6. Om kritisch te kunnen denken moet je durven twijfelen.
7. "Teaching critical thinking successfully is probably the most difficult task any teacher can take on but it is also the most important." (*Diane Halpern & Heather Butler*)
8. Sterk bewijs voor nulbevindingen kan zeer informatief zijn voor het theoretiseren over en het identificeren van randvoorwaarden voor een effect.
9. In de huidige academische cultuur ligt de nadruk te vaak op innovatie in plaats van verificatie.
10. "The trouble with having an open mind, of course, is that people will insist on coming along and trying to put things in it." (*Terry Pratchett*)
11. Je moet niet alles geloven wat je denkt.