

Stellingen behorende bij het proefschrift

WHAT'S IN A DROP OF BLOOD

TOWARDS INDIVIDUALIZED TREATMENT WITH ANTIPSYCHOTIC DRUGS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

1. Artsen zijn beter in het starten van antipsychotica dan in het staken van deze geneesmiddelen bij kinderen en adolescenten (*dit proefschrift*)
2. Voor het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek met kinderen en adolescenten met psychiatrische aandoeningen zijn de voordelen van de Dried Blood Spot methode groter dan de nadelen (*dit proefschrift*)
3. Pipamperon kan het beste tweemaal daags gedoseerd worden bij kinderen en adolescenten, rekening houdend met lichaamsgewicht (*dit proefschrift*)
4. Dalspiegels van risperidon en zijn actieve metaboliet voorspellen gewichtstoename bij kinderen en adolescenten beter dan de doseringen van risperidon (*dit proefschrift*)
5. Hoewel Therapeutic Drug Monitoring (TDM) de veiligheid van risperidon, aripiprazol en pipamperon voor kinderen en adolescenten kan vergroten, is er op dit moment nog niet genoeg onderbouwing voor implementatie hiervan bij alle patiënten in de kinder- en jeugdpsychiatrie (*dit proefschrift*)
6. Aanbevelingen voor gebruik van TDM in de klinische praktijk zijn vaak niet goed onderbouwd (Zeng et al, *Journal of Clinical Epidemiology* 2019).
7. De echte oplossing voor de stijgende zorgkosten in de GGZ vind je niet in de zorg, maar in het basis- en voortgezet onderwijs (Deenik en anderen, *Financieel Dagblad* 4 juli 2020)
8. De kwaliteitscontrole binnen de wetenschap moet zich verplaatsen van peer-review naar replicatie (Rosanne Hertzberger in *"Het Grote Niets"*, 2019)
9. Ook buiten de rode loper van "het Geneesmiddel van de Week" zou de klinisch farmacoloog wat vaker in de spotlight mogen staan
10. Herstel van psychiatrische aandoeningen is onmogelijk – zelfs met de beste medicatie en therapie van de wereld – zonder langdurige en warme relaties met anderen (Bruce Perry in *"De Jongen die Opgroeide als Hond"*)
11. Zonder lastigheid in het leven, is er geen liefde (Dirk de Wachter)

