

## Stellingen

1. Het bevorderen van zelfredzaamheid bij risicojongeren houdt onvoldoende rekening met de samenhang tussen psychologische problemen en problematische sociale netwerken. (dit proefschrift)
2. Om zichzelf versterkende processen om te keren zijn risicojongeren gebaat bij een netwerk waarin meer diverse typen steun aanwezig zijn zoals emotionele, instrumentele en informatiele steun. (dit proefschrift)
3. Jongeren met beperkte sociale vaardigheden hebben baat bij een mentor, maar juist die gebrekkige vaardigheden staan de ontwikkeling van een vruchtbare een-op-een relatie in de weg. (dit proefschrift)
4. Jongvolwassenen profiteren het meest van een mentor die niet alleen op de emotionele relatie gericht is, maar vooral op concrete doelen die passen bij hun individuele behoeften en ontwikkelingsfase. (dit proefschrift)
5. Mentorprogramma's moeten niet gericht zijn op de korte termijn, maar op het op de lange termijn toerusten van risicojongeren met inzichten en vaardigheden om zelf hun netwerk te ontwikkelen en te gebruiken. (dit proefschrift)
6. Mentorprogramma's kunnen afgeschaft worden als elke burger zich zou inzetten om zelf een divers netwerk op te bouwen en zo anderen kan ondersteunen.
7. Ik ben (g)een speelbal van het leven (item uit de *locus of control* vragenlijst)
8. Wetenschap is een discussie waarin bevindingen bevraagd en gerepliceerd moeten worden, in die zin is alle wetenschap sociale wetenschap.
9. The invented, fictive space is where truth can be found precisely because it doesn't claim to hold it. (gebaseerd op Arundhati Roy)
10. Als je niet kritisch bent en je niet voortdurend vragen stelt zijn veel hoge status beroepen een vorm van dagbesteding vergelijkbaar met het sorteren van kraaltjes, weer bij elkaar gooien, en dan weer van vooraf aan beginnen.
11. In ieders hoofd zit een mannetje met een stropdas die de hele tijd alle heterogeniteit aan het uitroeien is. (Willem Schinkel)