



Over de auteur

Everard van Kemenade (1953) is werkzaam als senior-consultant op het terrein van kwaliteitsmanagement bij Fontys International Projects. Vanuit die functie heeft hij onder andere een bijdrage geleverd aan de opbouw van het interne kwaliteits-systeem op Vietnamese universiteiten en aan de implementatie van een landelijk accreditatiesysteem voor het Ministerie van Onderwijs in Syrië.

Hij heeft diverse publicaties over onderwijs en kwaliteit geschreven. Everard is eind-redacteur van de "Methode voor kwaliteitsverbetering voor het Hoger Onderwijs naar het EFQM-model", die vertaald is in het Engels, Spaans, Duits, Frans, Vlaams, Tsjechisch, Lets en Vietnamees. Daarnaast is hij voorzitter van de Education Training and Activities Group, de onderwijswerkgroep van de European Organisation for Quality.

Everard studeerde na het Gymnasium Nederlandse Taal- en Letterkunde aan de Katholieke Universiteit Nijmegen, waar hij afstudeerde op een literatuursociologisch onderzoek naar politiek toneel. Hij is jarenlang docent geweest in het hoger beroepsonderwijs (taalkunde, studievaardigheden, projectmatig werken, creatief schrijven en studiebegeleiding). Vanuit leiding geven aan onderwijsontwikkeling kwam hij in de kwaliteitszorg van het onderwijs terecht. Eerst als kwaliteitszorg-medewerker, later als kwaliteitsmanager van een faculteit. Naast zijn werk bij Fontys Hogescholen heeft Everard een eigen consultancy bureau Audit, Consultancy en Training, waarin hij onder meer audits uitvoert voor de Stichting Duurzaam Hoger Onderwijs.

Everard zijn motto is: *Because excellence is a personal journey.*

ISBN 978-90-5972-304-7



9 789059 723047

CERTIFICERING, ACCREDITATIE EN DE PROFESSIONAL

EVERARD VAN KEMENADE

CERTIFICERING, ACCREDITATIE EN DE PROFESSIONAL

Case study over hogescholen



E V E R A R D V A N K E M E N A D E



*Voor Martijn, die erbij had moeten zijn.
Voor mijn vader, die apetrots zou zijn geweest.
En vooral voor Rensie, zonder wie ik dit nooit had kunnen realiseren.*

Soeterbeeckschool

De auteur maakt deel uit van de Soeterbeeckschool. De Soeterbeeckschool vormt een wetenschappelijke leergemeenschap. De leden zoeken naar vormen waarin zij elkaar helpen hun ervaring en tacit knowledge bloot te leggen, vast te leggen en door te ontwikkelen om daarmee een bijdrage te leveren aan de maatschappij. Dat kan de vorm aannemen van een proefschrift. De Soeterbeeckschool helpt de leden hun kennis, ervaring en wijsheid op wetenschappelijke wijze te onderbouwen, ter beoordeling voor te leggen aan anderen en ter beschikking te stellen aan de maatschappij ("to leave a legacy" en 'to make a difference'). Als symbool en metafoor voor haar activiteiten heeft ze gekozen voor Christoffel, de heilige die het kind draagt over de kolkende rivier. Het kind blijkt Christus te zijn en Hij zorgt ervoor dat Christoffel veilig de overkant bereikt. De leden van de Soeterbeeckschool willen dienstbaar zijn aan mens en maatschappij, over de woelige rivier van het leven: het 'dragen' van anderen en 'gedragen worden' vanuit de eigen levenshouding als persoon en handelend vanuit eigen inspiratiebronnen. De Soeterbeeckschool werkt vanuit een holistisch en historisch perspectief met respect respect voor filosofie, kunst, levensbeschouwing en wetenschap.

De foto op de voorpagina is een van de stelae in de tuin van Van Mieu, The Temple of Literature in Hanoi, de eerste Vietnamese universiteit.
Deze stelae werden opgericht als een keurmerk ter ere van promovendi.
Hun naam, geboorteplaats en bijzondere resultaten werden in de steen gegraveerd.
© Everard van Kemenade.

De foto aan de achterzijde is van © Rensie van Kemenade.

