

## Stellingen behorend bij het proefschrift

*“Prenatal Determinants of Early Behavioral and Cognitive Development.  
The Generation R Study”*

Jens Henrichs, 19 mei 2010

1. Angst van de moeder tijdens de zwangerschap leidt tot lastiger gedrag bij kinderen van zes maanden oud. (*dit proefschrift*)
2. Door ouders gerapporteerde stress in het gezin verhoogt het risico op verbale en non-verbale cognitieve achterstanden in de peutertijd. (*dit proefschrift*)
3. Maternale hypothyroxinemie veroorzaakt verbale en non-verbale cognitieve achterstanden bij peuters. (*dit proefschrift*)
4. Een snellere foetale groei in de tweede helft van de zwangerschap vermindert het risico op ontwikkelingsachterstanden bij kinderen van 12 maanden oud. (*dit proefschrift*)
5. Een laag geboortegewicht, het geslacht, de leeftijd en de etniciteit van het kind, de leeftijd en het opleidingsniveau van de moeder en ouderlijke stress verklaren samen maar een klein deel van de totale variantie van de taalproductie scores van kinderen van 30 maanden oud. (*dit proefschrift*)
6. Vanaf de embryogenese oefenen ongunstige omgevingsfactoren een negatieve invloed uit op de gedrags- en cognitieve ontwikkeling.
7. Preconceptiezorg en zwangerschapszorg vanaf het begin van de zwangerschap en de daarmee verbonden publiekscampagnes ter bestrijding van risicofactoren tijdens de zwangerschap zijn nuttige maatregelen om een gezonde ontwikkeling van toekomstige generaties te bevorderen.
8. Het is inefficiënt en mogelijk ook onethisch om taaltherapie te verlenen aan peuters wiens taalproblemen zich waarschijnlijk weer spontaan herstellen.
9. Wetenschappelijke inzichten zijn ook het product van de subjectiviteit van de tijdsgeest.
10. Als we iets in het kind willen veranderen moeten we het eerst onderzoeken en kijken of het niet iets is wat beter in onszelf kan worden veranderd. (*Carl Gustav Jung*)
11. In zekere zin herhaalt zich het mysterie van de menswording in iedere vrouw: Elk kind dat geboren wordt, is een god die mens wordt. (*Simone de Beauvoir*)