

Stellingen behorend bij het proefschrift van A. van 't Spijker:

Personality development as predictor of psychological distress in patients suspected of lung cancer or esophageal cancer.

1. Bij patiënten met kanker komen angststoornissen niet significant meer voor dan in de normale populatie. Depressie komt wel meer voor bij patiënten met kanker dan in de normale bevolking. (dit proefschrift)
2. Voor een goede inschatting van de kans op het ontwikkelen van psychische problemen na de diagnose kanker op basis van de persoonlijkheidsontwikkeling is een multidimensioneel, multilevel instrument nodig. (dit proefschrift)
3. Op de middellange termijn is het voor patiënten met kanker meer van belang hoe men innerlijk omgaat met problemen dan hoe men actief problemen oplost. (dit proefschrift)
4. Bij het gebruik van het Ontwikkelingsprofiel in wetenschappelijk onderzoek dient gebruik gemaakt te worden van scores die de ontwikkeling per niveau of per ontwikkelingslijn uitdrukken en niet van de scores van de individuele cellen. (dit proefschrift)
5. Het IQ is niet de belangrijkste voorspeller van maatschappelijk succesvol functioneren. (contra Hernstein RJ & Murray C (1994). *The Bell Curve: intelligence and class structure in American life. New York: The Free Press*)
6. Het verdient aanbeveling de psychologische afweer te beoordelen op basis van een schatting van het niveau van het afweefunctioneren in plaats van aan de hand van individuele afweermechanismen of van een categorisering in onrijpe, neurotische en rijpe afweer.
7. Presymptomatisch onderzoek dient, vanwege de mogelijke psychologische consequenties, te geschieden in een setting waarin goede pre- en posttest begeleiding mogelijk is. Daarom dienen zelf uit te voeren tests, zoals bijvoorbeeld voor HIV, niet in de vrije handel beschikbaar te zijn. (Huibers AK & van 't Spijker A (1998). *The autonomy paradox: predictive genetic testing and autonomy: three essential problems. Patient Education and Counselling, 35, 53-56*)
8. Het kleinschalig attitude- en gespreksvaardigheidsonderwijs in de eerste drie preklinische jaren van het geneeskunde onderwijs aan de Erasmus Universiteit Rotterdam voorziet in een behoefte van studenten.
9. In alle medisch specialistische opleidingen dient de betekenis van de persoon van de arts in de arts-patiënt relatie in theorie en praktijk onderwezen te worden.

10. Alles is psychologie, maar psychologie is niet alles. (naar HM Kuitert)
11. Het schrijven van een proefschrift is te vergelijken met een fuga van Bach: een thema wordt haast eindeloos, met kleine variaties, steeds ingewikkelder – en met onverwachte variaties en omkeringen – uitgewerkt, om tenslotte toch nog tamelijk onverwacht te eindigen in een harmonieus opgelost slotakkoord.