

STELLINGEN

I

Het is onjuist om uit de waarneming dat in vitro gekweekte cellen kunnen groeien in medium waaraan hypoxanthine, aminopterie en thymidine (HAT medium) is toegevoegd te konkluderen, dat in deze cellen het enzym thymidine kinase tot expressie komt.

Chen, S., et al. (1976) *Somatic Cell Genetics*, 2, 205.

II

Het ontstaan van HAT-resistente kolonies, na incubatie van hypoxanthine phosphoribosyltransferase (HPRT) deficiënte cellen met DNA of geïsoleerde chromosomen afkomstig uit HPRT positieve cellen, mag op zichzelf niet als bewijs dienen voor genetische transformatie.

Dit proefschrift.

III

De waarneming dat het toevoegen van thymidine trifosfaat (TTP) bij de bepaling van de HPRT activiteit in vitro resulteert in een verhoging van de concentratie inosine monofosfaat (IMP), is niet zoals gesuggereerd door Iriaba, et al., een gevolg van een verhoogde IMP synthese maar van een remming van de defosforylering van IMP door het enzym 5'-nucleotidase

Fujimoto, W.Y., et al. (1970). *Proc. Nat. Acad. Sci. USA.* 65, 577.

IV

Bij het bepalen van de mutagene activiteit van een bepaalde stof in een testsysteem met in vitro gekweekte zoogdiercellen moet rekening worden gehouden met een sterke invloed van de celdichtheid en de tijd die nodig is voor het tot fenotypische expressie komen van de mutatie.

Van Zeeland, A.A., et al. (1976). *Mutation Research.* 35.129.

V

De terugkeer van normale activiteit van de lysosomale enzymen, die defect zijn in "I-cell disease" bij de mens, in muis- "I-cell" hybride cellen, geeft geen doorslaggevend argument voor de juistheid van een van de bestaande theorieën over het genetisch defect bij deze ziekte.

Champion, M.I., et al., (1976). Excerpta Medica. International Congress Series. No. 297, 27.

VI

Het verdient aanbeveling om fenotypische veranderingen in gekweekte plantencellen aan te duiden met de term varianten, en pas te spreken over mutanten als de Mendeliaanse overerving van de veranderingen is vastgesteld.

VII

Het gebruik van wetenschappelijke publikaties bij het onderwijs teneinde studenten inzicht te geven in de werkwijze bij wetenschappelijk onderzoek, beantwoordt niet aan deze doelstelling omdat in publikaties doorgaans alleen de gedachtengang en de handelwijze wordt gepresenteerd die tot een positief resultaat heeft geleid.

VIII

Bij het nastreven van een belangrijke doelstelling van confluent onderwijs, nl. het hanteren van kennis bij het oplossen van een probleem, wordt vaak voorbijgegaan aan de vraag of de studenten ook goed voorbereid zijn om deze stap in het leerproces te nemen.

IX

Het verdient aanbeveling om in een stamboom van een hond naast de raszuiverheid ook de mogelijk aanwezige uiterlijke afwijkingen vast te leggen.

X

Het vangen van vissen die reeds eerder een vishaak hebben ingeslikt is geen bewijs voor de stelling dat vissen geen last hebben van de vishaak.

XI

Het rijgedrag van vele weggebruikers zou zich ten goede keren met het vervangen van nummerborden van auto's door duidelijk leesbare naamborden.