

Stellingen behorend bij het proefschrift

Executive function and its impact on academic and behavior problems in very preterm children

1. Zeer te vroeg geboren kinderen op de schoolleeftijd hebben significant zwakkere schoolprestaties en meer gedragsproblemen van welke rekenproblemen en aandachtsproblemen het meest uitgesproken zijn (dit proefschrift).
2. Blijven zitten helpt zeer te vroeg geboren kinderen niet vooruit op school (dit proefschrift).
3. Ook zeer te vroeg geboren kinderen met een gemiddelde intelligentie hebben een tragere en minder efficiënte informatieverwerking, een lagere belastbaarheid van het werkgeheugen en meer moeite met het flexibel aanpassen of remmen van gedrag dan à terme geboren leeftijdgenoten (dit proefschrift).
4. Visueel-ruimtelijke vermogens zijn een belangrijke voorspeller voor voorbereidend rekenen bij zeer te vroeg geboren kinderen in groep 1 en 2 (dit proefschrift).
5. Hoe sterker de executieve functies, hoe beter de rekenvaardigheden en hoe minder aandachtsproblemen bij zeer te vroeg geboren kinderen in groep 3 tot en met 8 (dit proefschrift).
6. Het aantal neonatale stressoren is een betere voorspeller voor de hersenontwikkeling van zeer te vroeg geboren kinderen dan perinatale risicofactoren.
7. Daar zeer te vroeg geboren kinderen significant vaker problemen ervaren met het afmaken van een opleiding of het vinden van een baan, maar er nog weinig bekend is over de onderliggende oorzaken daarvan, dient follow-up zorg tot ten minste 18 jaar geboden te worden.
8. De tekortschietende pedagogische vaardigheden van kinderopvangleidsters bedreigt de ontwikkeling van jonge kinderen en pleit voor het afschaffen van de marktwerking in de kinderopvangbranche.
9. Dat hoogopgeleide moeders borstvoeding hebben gegeven aan hun kinderen resulteert in significant hogere CITO scores; niet hoelang zij dit hebben volgehouden.
10. Daar de ondergrens van levensvatbaarheid daalt door de vooruitgang die geboekt wordt in de neonatologie, dient de bovengrens voor het uitvoeren van abortus provocatus te worden bijgesteld.
11. Er zit zeker zo veel wetenschap in geloof, als geloof in wetenschap.