

STELLINGEN

Stellingen behorende bij het proefschrift:

Visual Processing Dysfunctions in Children with Intellectual Disabilities

Fleur Boot

1. De meerderheid van de kinderen met een verstandelijke beperking heeft te maken met visuele verwerkingsproblematiek, waarvan de ernst toeneemt met de mate van verstandelijke beperking. (dit proefschrift)
2. In plaats van de brede waarschijnlijkheidsdiagnose CVI (Cerebral Visual Impairment) te gebruiken voor een kind met visuele verwerkingproblematiek, heeft het meer toegevoegde waarde voor de visuele revalidatie van het kind om een diagnose op te stellen van de specifieke beperkingen in verschillende visuele verwerkingsfuncties. (dit proefschrift)
3. Oogbewegingen en kijkgedrag kunnen worden gebruikt om de visuele verwerking van hogere visuele functies te bestuderen zonder dat daarvoor complexe instructies gegeven hoeven te worden of dat actieve coöperatie van het kind wordt vereist. (dit proefschrift)
4. Het kwantificeren van oogbewegingen en kijkgedrag in reactie op visuele stimuli geeft inzicht in de normale ontwikkeling van de hogere visuele functies bij kinderen tussen 0-12 jaar. (dit proefschrift)
5. Door kwantificering van de verwerkingstijd en de fixatiekwaliteit van oogbeweging responses, kan er onderscheid worden gemaakt tussen normale visuele verwerking, verstoorde visuele verwerking en stoornissen in de oogmotoriek. (dit proefschrift)
6. Het richten van visuele aandacht kan ten dele worden verklaard door het salience model. (B. Tatler)
7. Organisaties binnen de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking dienen uit te gaan van de empowermentvisie.
8. De toename van seksisme op straat mag er niet toe leiden dat vrouwen zich hieraan zouden moeten aanpassen.
9. Whatever you do in life will be insignificant, but it is very important that you do it, because nobody else will. (Remember me, A. Coulter)
10. Wie aan morgen denkt, kan nooit dapper zijn. (Ali en Nino, K. Said)
11. Mensen met een verstandelijke beperking kunnen je overtreffen met hun eerlijkheid.