

STELLINGEN

I

De Child Behavior Checklist, ontwikkeld door Achenbach, is een valide instrument ten einde gegevens te verzamelen over een groot aantal klinisch relevante gedragingen van kinderen.

(dit proefschrift)

II

Vergeleken met oudere kinderen zijn de aanmeldingsklachten van kinderen op de kleuterleeftijd relatief sterker geassocieerd met problemen rond de adaptatieve functies en vaardigheden, dan met gedrags- of emotionele problemen van het kind.

(dit proefschrift)

III

Vergeleken met de Verenigde Staten is in ons land de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs een moeilijke taak, waar een groot aantal kinderen op faalt.

(dit proefschrift)

IV

De subjectieve waarneming door ouders van gevoelens van ongelukkig-, verdrietig-, of gedeprimeerd zijn bij hun kind is een belangrijke aanwijzing voor de ernst van de emotionele problematiek van het kind, ook al is dit een begeleidend symptoom en is er geen sprake van een klinisch gediagnostiseerde depressie.

(dit proefschrift)

V

Leerkrachten blijken meer geneigd bij leerlingen gedragsproblemen waar te nemen die interfereren met optimaal functioneren in de klas, zoals gedrag dat geassocieerd is met aandachts- en cognitieve problemen, dan emotionele problemen die niet of in geringere mate interfereren met het schoolfunctioneren van het kind.

(dit proefschrift)

VI

De veronderstelling dat jonge kinderen met gedrags- en/of emotionele problemen hier in de loop der tijd vanzelf wel "overheen zullen groeien" is onjuist, hetgeen blijkt uit de bevinding dat ruim 60% van 3-jarigen met psychische problematiek na 5 jaar nog steeds ernstige moeilijkheden vertonen (Richman, N., Stevenson, J., Graham P.J., Pre-school to school: a behavioural study. London: Academic Press, 1982)

VII

Het valt te betwijfelen of het kortgeleden aangekondigde Nederlandse onderwijsbeleid om kinderen met leer- en/of gedragsproblemen zo lang mogelijk normaal onderwijs te laten volgen hun ontwikkeling ten goede komt. (Tweede Kamer, vergaderjaar 1984-1985, 18 859, nrs.1-2)

VIII

De negatieve associatie tussen verhoogde lichaamsconcentratie lood bij kinderen en hun IQ, schoolprestaties en gedrag zoals gevonden in de algemene bevolking, kan niet met zekerheid toegeschreven worden aan het directe effect van lood, maar valt voornamelijk te verklaren uit het verband tussen verhoogde lichaamsconcentratie lood en ongunstige sociaal-economische factoren (Smith, M. Recent work on low level lead exposure and its impact on behavior, intelligence and learning: A review. J.Am.Acad.Child Psychiatry 1985,24,24-32).

IX

Het gunstige effect van orale toediening van de aminozuren valine, isoleucine en leucine op het neuropsychologisch functioneren van patienten met fenylketonurie op de lagere schoolleeftijd en later, wordt mogelijk veroorzaakt door daling van de concentratie van fenylalanine in de hersenen (Jordan, M.K., Brunner, R.L., Hunt, M.M., Berry, H.K.: Preliminary support for the oral administration of valine, isoleucine, and leucine for phenylketonuria. Developmental Medicine and Child Neurology, 1985,33-39).

X

Voor het bestuderen van de sociale interactie tussen moeder en het jonge kind kan gebruik gemaakt worden van fysiologische parameters (Donovan, W.L., Leavitt, L.A.: Psychologic Assessment of Mother-Infant attachment. J.Am.Acad.Child Psychiatry, 1985,24,65-70).

XI

Uit het feit dat de term "borderline syndroom" zowel voor kinderen als voor volwassenen wordt gehanteerd, dient niet geconcludeerd te worden dat het in zijn algemeenheid gaat om eenzelfde diagnostische entiteit.

XII

Naast omgevingsfactoren kunnen genetische factoren een aantoonbare invloed uitoefenen op het ontstaan van gedragsproblemen bij kinderen (Graham, P., Stevenson, J. A twin study of genetic influences on behavioral deviance. J.A.Acad.Child Psychiatry 1985,24,33-41).

XIII

De behoeften van het kind worden vaak als argument gehanteerd ten einde de wens naar bevrediging van de behoeften van de volwassenen zelf te camoufleren.

XIV

Doen wordt binnen de Nederlandse gezondheidszorg over het algemeen aanmerkelijk beter gehonoreerd dan laten; dit komt de volksgezondheid niet altijd ten goede.

Stellingen behorend bij het proefschrift van F.C.Verhulst, Mental Health in Dutch children, an epidemiological study, Rotterdam, 1985.

