

Stellingen

1. Het kwantitatief genetisch onderzoek naar erfelijke invloeden op probleemgedrag bij kinderen is pas in een beginfase.
2. Er zijn aangeboren verschillen tussen kinderen in het risico dat ze lopen om probleemgedrag te gaan vertonen.
3. Het onderkennen van aangeboren verschillen is belangrijk om probleemgedrag bij kinderen te begrijpen en te kunnen beïnvloeden.
4. Een hoge erfelijkheid impliceert niet dat het gedrag onveranderlijk is: erfelijkheid heeft betrekking op gedragstendenzen en niet op predestinaties.
5. Een hoge erfelijkheid betekent niet automatisch dat de afzonderlijke leden uit een gezin sterk op elkaar moeten lijken.
6. Misbruik van erfelijke argumenten is vaak geassocieerd met misinterpretaties van de kwantitatief genetische theorie.
7. De kwantitatieve genetica bevordert de onderkenning van, en het respect voor individuele verschillen.
8. Evaluaties van individuele verschillen in termen van ongelijk of afwijkend hebben geen wetenschappelijke basis.
9. De wetenschappelijke bijdrage van kwantitatief genetisch onderzoek gaat veel verder dan de decompositie van gedrag in erfelijke- en omgevingsinvloeden.
10. Tweelingregisters zijn een voorwaarde voor goed kwantitatief genetisch onderzoek.

Stellingen behorende bij het proefschrift "A genetic study of problem behaviors in children".

Edwin van den Oord, Amsterdam, 1993.