
Stellingen behorende bij het proefschrift “Migration, Health and Help-seeking in Childhood”

1. Een migranten achtergrond van het gezin is geassocieerd met het relatief vaker voorkomen van psychosociale problemen bij peuters, ook bij kinderen van 2^{de} generatie migranten en bij kinderen van ouders met een Westerse (niet-Nederlandse) achtergrond (dit proefschrift).
2. De wisselwerking tussen kenmerken van het individu (etnische achtergrond) en kenmerken van de wijk (etnische diversiteit) heeft een invloed op de psychosociale gezondheid van peuters uit migrantengezinnen (dit proefschrift).
3. Geforceerde migratie door oorlogsgeweld is geassocieerd met het relatief vaker voorkomen van psychosociale problemen bij peuters, ook in de tweede generatie (dit proefschrift).
4. Een lagere sociaaleconomische status verklaart maar een deel van de associatie tussen een migranten achtergrond van het gezin en relatief slechtere gezondheidsuitkomsten in peuters; wetenschappelijke studies zouden zich vaker moeten richten op andere mogelijke distale verklaringen zoals acculturatie stress (dit proefschrift).
5. Tienermeiden met een niet-Nederlandse achtergrond hebben vergelijkbare percepties ten aanzien van het proces van hulp-zoeken bij emotionele problemen als tienermeiden met een Nederlandse achtergrond (dit proefschrift).
6. “There is no such thing as an infant, only a mother *and* infant in the context of their circumstances” (adapted from editorial Alicia Lieberman, JAACAP, 2011).
7. “The cultural attributes of the host community are just as important in explaining a health disadvantage in migrant children as the migrant’s own response to the condition” (adapted from Cecile Helman: Culture, Health and Illness, p. 201).
8. “Qualitative research is a prerequisite of good quantitative research, particularly in areas that have received little previous investigation” (adapted from Pope, C. and Mays, N., BMJ, 1995).
9. “Dysfunction cannot be fully understood without a deeper understanding of health and resilience” (Bonnano, American Psychologist, 2004).
10. “It is only if people are centre-stage in the process of development as the main actors that development can empower people to participate in decisions that shape their lives” (Deepak Nayyar).
11. “Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever” (Mahatma Gandhi).