

Stellingen behorende bij het proefschrift 'een kwestie van vertrouwen'

Mariëtte Lusse, 6 december 2013

<i>Stellingen met betrekking tot dit proefschrift</i>	
1	Niet het beboeten, maar het uitdrukkelijker uitnodigen van ouders maakt dat 'de afwezige ouder' steeds meer tot het verleden behoort.
2	Het is van belang dat scholen de betrokkenheid van ouders (h)erkennen, ook als ouders er een andere vorm voor kiezen dan de school verwacht.
3	In een constructieve samenwerking tussen ouders en school is de potentie en niet de deficiëntie van de leerling het uitgangspunt.
4	Scholen dragen meer bij aan preventie van schooluitval als zij ouders een positieve reactie geven op hun kind, dan wanneer zij turven hoe vaak ouders op school aanwezig zijn.
5	Een leerling die thuis onvoldoende ondersteuning krijgt, is gebaat bij een school die op zoek gaat naar aanvulling hiervan in het netwerk van het gezin.
<i>Algemeen wetenschappelijke stellingen</i>	
6	Promotieonderzoek vanuit een hogeschool moet altijd de relatie leggen met de beroepspraktijk en met de scholing van (aankomende) professionals.
7	Wie de accreditatiecultuur als leidraad neemt voor het beoordelen van het reflectieve vermogen van professionals loopt het risico de vorm belangrijker te maken dan de inhoud.
8	De invloed van armoede op de ontwikkelingskansen van mensen (jong en oud) wordt nog steeds te weinig herkend en erkend.
9	Hoe hoger de lat van de startkwalificatie gelegd wordt, des te groter de groep die niet aan de eisen kan voldoen en zich uitgesloten voelt.
10	Het verbeteren van de kansen op sociale stijging gebeurt niet alleen door het opheffen van taalachterstand, maar ook door het stimuleren van de algemene ontwikkeling en het realiseren van overbruggend sociaal kapitaal.
<i>Niet wetenschappelijke stelling</i>	
11	'Want de ware ambachtsman, die wat met zijn handen kan, wordt er weinig beter van. Wie wat kent vergaat het prima: ieder ziet en hoort hem graag, des te meer wanneer zijn zegje ingewikkeld is en vaag' (Willem Wilmink).