

STELLINGEN

behorende bij het proefschrift

Cardiovascular Disease Risk Factors in Older People with Intellectual Disabilities

1. Cardiovasculair risicomanagement moet actief worden toegepast bij mensen met een verstandelijke beperking. Het NHG-preventieconsult zou moeten worden afgenomen bij alle mensen met een verstandelijke beperking vanaf 30 jaar, die nog niet onder behandeling zijn voor (risicofactoren voor-) hart- en vaatziekten (*dit proefschrift*).
2. Bij obesitas, roken en andere risicofactoren voor hart- en vaatziekten is alleen leefstijladvies onvoldoende. Alleen een gerichte en multidisciplinaire interventie, bestaande uit voorlichting, training en begeleiding, zal effect sorteren (*dit proefschrift*).
3. Het meten van de enkel-armindex, voor opsporing van perifeer arterieel vaatlijden, zou deel uit moeten maken van het opstellen van het cardiovasculair risicoprofiel van mensen met een verstandelijke beperking, en dus onderdeel moeten zijn van het cardiovasculair risicomanagement door de huisarts (*dit proefschrift*).
4. Het bepalen van de glomerulaire filtratiesnelheid met behulp van cystatine-C is een betere methode om de nierfunctie te bepalen bij ouderen met een verstandelijke beperking en spiërmassaverlies dan de gangbare MDRD-formule op basis van het kreatinine (*dit proefschrift*).
5. Ondanks de fenotypische tegenstellingen tussen mensen met het metabool syndroom en met het geriatrisch syndroom kwetsbaarheid hangen deze syndromen nauw samen (*dit proefschrift*).
6. Zorgorganisaties en gemeenten hebben beide een verantwoordelijkheid om de leefstijl van mensen met een verstandelijke beperking populatiebreed te verbeteren.
7. Psychofarmaca, enkel voorgeschreven vanwege gedragsproblematiek bij mensen met een verstandelijke beperking, moeten worden afgebouwd om de lichamelijke gezondheid, het emotioneel welzijn en de totale kwaliteit van leven te verbeteren.
8. De huidige toetsmanie in het onderwijs, en het leerling(-achter)volgsysteem, devalueren de waarde van het onderwijs.
9. Het is een taak van de universiteit om zich in te zetten voor het creëren van verdraagzaamheid en wederzijds begrip. Minder (het uitsluiten van welke bevolkingsgroep dan ook) is niet meer.
10. One child, one teacher, one book and one pen can change the world. Education is the only solution, education first (*Malala Yousefzai, speech for the UN 12-07-2013*).
11. It takes a village to raise a scientist.

Channa de Winter

Rotterdam, 8 oktober 2014