

Girls' and parents' decision-making about HPV vaccination uptake

1. Ouders gaven angst voor bijwerkingen op de lange termijn en twijfels over de effectiviteit van HPV vaccinatie als belangrijkste redenen aan om hun dochter niet te laten vaccineren (*dit proefschrift*).
2. Er zullen meer meisjes en ouders kiezen voor vaccinatie tegen HPV als de beschermingsduur niet 6 jaar maar levenslang zou zijn (*dit proefschrift*).
3. Meisjes die drie jaar na de start van het HPV vaccinatieprogramma in aanmerking kwamen voor de vaccinatie vonden het risico op milde bijwerkingen minder belangrijk dan meisjes die tijdens de introductie van het vaccin werden uitgenodigd (*dit proefschrift*).
4. Driekwart van de meisjes denkt dat de HPV vaccinatie volledige bescherming biedt tegen baarmoederhalskanker, nadat ze de informatiefolder hebben gelezen (*dit proefschrift*).
5. Voor ouders zijn een positieve intentie en geanticiperde spijt en zorgen als hun dochter niet zou worden gevaccineerd een voorspeller om hun dochter te laten vaccineren (*dit proefschrift*).
6. De landelijke invoering van HPV vaccinatie per 1 september 2009 was te vroeg, omdat aan 5 van de 7 criteria van de Gezondheidsraad nog niet of niet volledig werd voldaan (*de Kok et al., Ned Tijdsch Geneesk, 2008*).
7. Research on decision making driven by a theory of behavior change, such as the transtheoretical model, can advance science based treatments for patient populations who were historically understudied and underserved because they were noncompliant, unmotivated, resistant, or not ready for our sciences and our services (*Prochaska, Med Decis Making, 2008*).
8. Goed onderwijs is de sleutel voor de ontwikkeling van een kind én van een samenleving (*UNICEF*).
9. In groepen waar het risico op babysterfte het hoogst is, zoals zwangeren in een achterstandssituatie, moet er betere leefstijl- en preconceptieadviesing komen (*gebaseerd op Inspectie voor de Gezondheidszorg, Mogelijkheden voor verbetering geboortezorg nog onvolledig benut, 2014*).
10. Theorieën waarin wij geloven, noemen wij feiten; feiten waarin we niet geloven, noemen we theorieën (*David Cohen*).
11. De leukste grappen zijn de grappen die niet zijn bedacht. Maar bedenk die maar eens (*Herman Finkers*).