

## Stellingen behorende bij het proefschrift

# A Special Need for Others:

Social Classroom Relationships and Behavioral Problems  
in Children with Psychiatric Disorders in Special Education

Linda Breeman

1. Voor de gedragsproblemen van kinderen in het speciaal onderwijs is hun individuele relatie met de leerkracht belangrijker dan de relatie van de leerkracht met de klas als geheel (hoofdstuk 3, dit proefschrift).
2. Zowel afwijzing door klasgenoten en aardig gevonden worden door klasgenoten beïnvloeden de toekomstige gedragsontwikkeling van kinderen in het speciaal onderwijs (hoofdstuk 4, dit proefschrift).
3. Aan het begin van het schooljaar zijn conflicten met de leerkracht belangrijker voor de toekomstige gedragsontwikkeling van kinderen in het speciaal onderwijs dan het hebben van een hechte relatie met de leerkracht (hoofdstuk 4, dit proefschrift).
4. Het gedrag van kinderen met voornamelijk emotionele en gedragsproblemen (EBD) wordt meer dan dat van kinderen met een autisme stoornis bepaald door hun relatie met de leerkracht (hoofdstuk 5, dit proefschrift).
5. Interventies zoals Taakspel waarbij leerkrachten worden gecoacht in helder en positief communiceren welk gedrag er van kinderen wordt verwacht, en dit gedrag vervolgens belonen, kunnen positieve effecten hebben op de ontwikkeling van gedragsproblemen bij kinderen in het speciaal onderwijs (hoofdstuk 6, dit proefschrift).
6. 'Het speciaal onderwijs' is niet eenduidig goed of slecht voor leerlingen aangezien dit afhankelijk is van vele factoren binnen de school, leerkracht en leerling.
7. Knowledge is a process of piling up facts, wisdom lies in their simplifications (Martin Henry Fischer).
8. De grote nadruk op significante bevindingen bij journals werkt 'questionable research practices' in de hand.
9. Complimenten en positieve feedback zijn niet alleen voor kinderen belangrijk, maar ook essentieel voor promovendi voor het creëren van een goede werkrelatie en persoonlijke ontplooiing.
10. The fool doth think he is wise, but the wise man knows himself to be a fool (William Shakespeare).
11. Het zou een promovendus helpen om te beseffen dat professoren, reviewers en editors ook maar gewoon mensen zijn.