

STELLINGEN

behorende bij het proefschrift

“What Happens and What Matters; A Study on Palliative and Terminal Care in The Hospital (Paltec-H)”

1. De inhoud en uitkomsten van zorg voor stervenden in het ziekenhuis variëren sterk. (dit proefschrift)

2. In het ziekenhuis wordt de expertise van naasten inzake de manier waarop de patiënt zijn ernstige ziekte ervaart en wat zijn wensen zijn te weinig gehonoreerd. (dit proefschrift)

3. De ervaringen van nabestaanden, artsen en verpleegkundigen aangaande de laatste levensfase van de patiënt in het ziekenhuis komen weinig met elkaar overeen. (dit proefschrift)

4. Hoewel in onderzoek beide concepten vaak door elkaar worden gebruikt, hebben ‘kwaliiteit van leven in de laatste dagen voor het overlijden’ en ‘kwaliiteit van sterven’ een verschillende betekenis voor zorgverleners en nabestaanden. (dit proefschrift)

5. Verpleegkundigen hebben een grote verantwoordelijkheid in de zorg voor stervenden. Erkennen van deze verantwoordelijkheid door de beroepsgroep zelf en door andere disciplines is een eerste voorwaarde voor verbetering van hun zorg. Er naar handelen een tweede. (dit proefschrift)

6. Onze cultuur, waarin steeds nadrukkelijker wordt beleiden dat “opgeven geen optie is”, staat in schril contrast tot de realiteit van artsen die met patiënten en naasten moeten bespreken dat doorgaan met behandelen geen optie meer is.

7. Bij gezamenlijke besluitvorming door arts en patiënt draait het om de balans tussen aanpassing van het leven aan de behandeling en aanpassing van de behandeling aan het leven.

8. De opkomst van orale anti-tumor medicatie vereist belangrijke aanpassingen in verantwoordelijkheid, gedrag en organisatie, bij patiënten en zorgverleners.

9. Equipping nursing students to be engaged and independent in their learning is essential to critical thinking, lifelong learning, and maintaining competency in order to provide safe nursing care.

(J. J. Hoffman, *Teaching strategies to facilitate nursing students' critical thinking*. In: Review of nursing education 2008)

10. We have to remember that what we observe is not nature in itself, but nature exposed to our method of questioning. (Werner Heisenberg, *Physics and philosophy*, 1958)

11. Iets moois verliezen is beter dan het nooit te hebben gehad. (naar “Heilige Antonius” van Rowwen Hèze)