

Stellingen
behorend bij het proefschrift:

Children's Food Environment

Studies on environmental determinants of primary school children's dietary behaviour

Wilke van Ansem, 17 april 2015

1. Kinderen consumeren meer groente en fruit wanneer ouders regels hebben over het eten van groente en fruit door kinderen. (dit proefschrift)
2. Het voedingsbeleid op Nederlandse basisscholen kan verder worden verbeterd door regels over wat kinderen tijdens schooltijd mogen eten en drinken duidelijker te formuleren, toezicht op het naleven van het voedingsbeleid te vereenvoudigen en handhaving van het beleid vast te leggen. (dit proefschrift)
3. De prijs, variatie en het aanbod van groenten en fruit in winkels in de directe buurtomgeving van kinderen kunnen de sociaaleconomische verschillen in de groente- en fruitconsumptie van Nederlandse kinderen niet verklaren. (dit proefschrift)
4. Kinderen die vatbaar zijn voor de sociale invloed van leeftijdsgenoten consumeren meer snoep en snacks. (dit proefschrift)
5. Factoren uit de thuisomgeving - waaronder de aanwezigheid van groente, fruit en suikerhoudende frisdrank in huis en de consumptie hiervan door ouders- verklaren gedeeltelijk de sociaaleconomische verschillen in de consumptie van groente, fruit en suikerhoudende frisdranken van kinderen. (dit proefschrift)
6. Ongezonde leefstijl (roken, ongezond eet- drink- en beweeggedrag) veroorzaakt ruim één-derde van alle kankergevallen in Nederland. (*Lanting et al. De bijdrage van leefstijlfactoren aan de incidentie van en de sterfte aan kanker in Nederland. TNO (2014)*)
7. Het effect van interventieprogramma's is aanzienlijk groter wanneer interventies zorgvuldig geïmplementeerd zijn. (*Durlak JA, DuPre EP. Implementation matters: A review of research on the influence of Implementation on Program Outcomes and the Factors affecting Implementation. Am J Community Psychol (2008) 41;327-350*)
8. Persoonlijkheidsfactoren - waaronder consciëntieusheid- zijn betere voorspellers van academisch succes dan intelligentie. (*Kappe R & van der Flier H. Predicting academic success in higher education: what's more important than being smart? Eur J Psychol Educ (2012) 27:605-619*)
9. Enjoyment of life is associated with longer survival in a dose-dependent way. (*Steptoe A. & Wardle J. Enjoying Life and Life longer. ARCH INTERN MED (2012) 172(3):273-5.*)
10. Not everything that can be counted counts, and not everything that counts can be counted. (*Albert Einstein*)
11. Je wordt niet gevormd door wat je overkomt, maar door hoe je ermee omgaat.