



# JAARVERSLAG 2004

Erasmus Universiteit Rotterdam. De universiteit voor denkers en doeners.



# INLEIDING

In 2004 is gestart met de concretisering van de ideeën en plannen die in het Strategisch Plan 2004-2008 *Denken, Kiezen, Doen* zijn opgenomen. In het verslagjaar is de eerste prioriteit gelegd bij de kwaliteit van het onderwijs.

Een belangrijke mijlpaal was de universiteitsbrede introductie van het Bindend studieadvies (Bsa). Op basis van een succesvolle pilot bij de Faculteit der Bedrijfskunde is besloten om voor alle opleidingen een Bsa te hanteren waarbij de student na een jaar 40 European Credit Transfer System-punten (ECTS) en na twee jaar 60 ECTS moet hebben behaald.

Een tweede stap was de start van de inrichting van een intern kwaliteitszorgsysteem voor het onderwijs. Met het oog daarop heeft de bilaterale overlegronde met alle faculteiten in het voorjaar van 2004 geheel in het teken gestaan van het onderwijs. In het vervolg daarop zijn concrete afspraken gemaakt voor de invoering van kwaliteitszorgsystemen. In het verslag over 2005 hopen wij de resultaten te kunnen presenteren.

Op het terrein van de internationalisering zijn vorderingen geboekt wat betreft de uitbreiding van het aantal Engelstalige masteropleidingen in de domeinen Economie en Management en Geneeskunde en Gezondheid. Binnen het domein Recht, Cultuur en Maatschappij is dit nog niet het geval. Met de structurele inbedding van het Universitair Taalcentrum in de organisatie is de infrastructuur voor het verbeteren van de Engelse taalvaardigheid van docenten en studenten verzekerd.

Aan de kwaliteitsverbetering van het onderzoek, ook een kernpunt van het Strategisch Plan, is eveneens hard gewerkt. Faculteiten, in het bijzonder Rechtsgeleerdheid en Economische Wetenschappen, hebben gericht gewerkt aan het vergroten van de focus en massa van het onderzoek. De score van de Erasmus Universiteit Rotterdam in diverse wetenschapswedstrijden, zoals de Vernieuwingsimpuls van NWO, vertoont een stijgende lijn. Het Erasmus Research Institute of Management (ERIM) werd opnieuw eervol erkend door de KNAW. De Onderzoekschool Ethiek verkreeg deze hererkenning helaas niet.

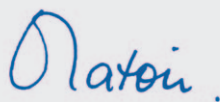
De ambities in het Strategisch Plan voor het aanwijzen van speerpunten in het onderzoek met maatschappelijke oriëntatie zijn in het verslagjaar niet verwezenlijkt. Ook op dit gebied verwacht de universiteit in 2005 nadere stappen te kunnen zetten, mede in overleg met de maatschappelijke en politieke omgeving.

Ten slotte mag niet onvermeld blijven dat in 2004 veel zorg en aandacht is besteed aan het in gang zetten van een grootschalige reorganisatie bij de Faculteit der Economische Wetenschappen. Ontstane financiële tekorten noopten tot drastische ingrepen. Naast noodzakelijke bezuinigingen zijn ook centrale middelen vrijgemaakt, die er toe zullen bijdragen dat deze faculteit zich ook kan vernieuwen en revitaliseren. Over de resultaten van dit proces hopen wij in het verslagjaar 2005 te kunnen berichten.

Het College van Bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam,

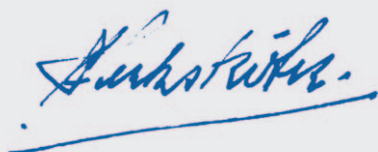


**mw. dr. J.C.M. van Eijndhoven** Voorzitter



**mr. H.P. Patoir** Secretaris van de Universiteit

De Raad van Toezicht van de Erasmus Universiteit Rotterdam, namens deze



**prof.dr. C.A.J. Herkströter R.A.** Voorzitter

# INHOUDSOPGAVE

<b>6</b>	<b>BERICHT VAN DE RAAD VAN TOEZICHT</b>	
<b>8</b>	<b>DE ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM</b>	
	Missie	8
	Profiel	8
	Strategisch Plan 2004-2008	8
<b>10</b>	<b>ONDERWIJS</b>	
	Hoofdlijnen onderwijsbeleid	10
	Doelstellingen en activiteiten 2004	10
	Kwaliteitszorg onderwijs	11
	Onderwijskwaliteit beoordeeld	12
	ICT in het onderwijs	13
	Internationalisering	16
	Niet-initieel en contractonderwijs	17
<b>18</b>	<b>ONDERZOEK</b>	
	Hoofdlijnen onderzoekbeleid	18
	Doelstellingen en activiteiten 2004	20
	Kwaliteitszorg onderzoek	20
	Verhoging aantal promoties	21
	Researchmasters	21
	De EUR, stad en regio	21
<b>22</b>	<b>STUDENTEN</b>	
	Inschrijvingsbeperking en decentrale selectie	22
	Bindend studieadvies	22
	Specifieke doelgroep	22
	Voorlichting en werving	23
	Aansluiting vwo - wo	23
<b>26</b>	<b>PERSONEEL</b>	
	Doelstellingen 2004	26
	Gezondheidsbeleid	32
	Reorganisaties	32
	Omvang van het personeelsbestand	33
<b>35</b>	<b>VOORZIENINGEN</b>	
	Huisvesting	35
	ICT-voorzieningen	36
	Universiteitsbibliotheek	37
	Kunst, cultuur en sport	37
<b>38</b>	<b>RELATIES</b>	
	Partners	38
	Alumni	39
<b>40</b>	<b>DE EUR IN HET KORT</b>	
	Organogram	40
	Raad van Toezicht	40
	College van Bestuur	40
	Beheerders	40
	Universiteitsraad	40
	Domeinen, Faculteiten, Opleidingen	41
	Financiën	42
<b>46</b>	<b>BIJLAGEN</b>	
<b>54</b>	<b>LIJST VAN AFKORTINGEN</b>	

# BERICHT VAN DE RAAD VAN TOEZICHT

## Samenstelling van de Raad van Toezicht

In het verslagjaar 2004 wijzigde de samenstelling van de Raad van Toezicht. Op 1 mei 2004 traden mevrouw mr. J.C.W. Bogaards en de heer A.K.van der Vlis af als lid; met ingang van 1 juni 2004 werden door de staatssecretaris van OCW mevrouw prof.dr. J.M. Bensing en prof.dr. P. Winsemius benoemd voor een periode van vier jaar.

## Verlenging benoemingstermijn voorzitter College van Bestuur

In 2004 rondde de Raad van Toezicht de procedure af voor de verlenging van de benoeming tot 1 juli 2009 van de voorzitter van het College van Bestuur, mevrouw dr. J.C.M. van Eijndhoven. Daaraan ging overleg vooraf met de twee andere leden van het college, met de beheerders en met de vertrouwenscommissie van de Universiteitsraad.

## Vergaderingen van de raden van toezicht EUR en Erasmus MC

De raad kwam in het verslagjaar zes keer in vergadering bijeen, waarvan twee keer tezamen met de Raad van Toezicht van het Erasmus MC. Mevrouw Bensing en de heer Vermeend hebben voor een goede wederzijdse afstemming in beide RvT's zitting. Op de agenda stonden onder meer:

- de samenwerking van de FGG-EUR en van het voormalige AZR binnen het Erasmus MC;
- het Strategisch Plan 2004-2008 van de EUR getiteld *Denken, Kiezen, Doen*;
- het Strategisch Perspectief 2004-2008 van het Erasmus MC, getiteld *Koers '08: Gewoon Beter!*;
- de begrotingen van beide organisaties.

Beide raden van toezicht spraken hun waardering uit voor de inzet van de zeer velen om het Erasmus MC tot een succes te maken.

In de loop van 2004 boog de Raad van Toezicht EUR zich onder meer over de volgende onderwerpen:

## De positie van de Raad van Toezicht

### MERGING VAN DE FACULTEIT DER BEDRIJFSKUNDE EN DE RSM-BV

In december 2004 kreeg de omzetting van de stichting RSM in de RSM-BV zijn beslag. De Rotterdam School of Management, opgericht in 1986, is vanouds het instituut waarbinnen de doctoraalopleiding Algemeen Management, het postdoctoraal onderwijs en het post-experience onderwijs zijn ondergebracht. Inmiddels zijn zowel de faculteit als de RSM-BV uitgegroeid tot toonaangevende organisaties binnen Europa en wereldwijd. De omzetting van de voormalige stichting in een BV, de hechtere samenwerking op bestuurlijk niveau en het naar buiten opereren onder een gemeenschappelijke noemer en naam hebben het mergingproces sterk bevorderd.

### REORGANISATIE FACULTEIT DER ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

In het verslagjaar bleek het noodzakelijk om de FEW voor de derde keer in korte tijd te reorganiseren. De frequentie en het fundamentele karakter van deze reorganisatie baarden de Raad van Toezicht zorgen. In april lichtte de decaan zijn herstelplannen toe. Hoewel de voortekenen voor het herstel van deze faculteit niet ongunstig zijn, blijft de raad het proces kritisch volgen.

De raad heeft in het verlengde hiervan het College van Bestuur verzocht ook de soliditeit van de administratieve organisatie van de overige EUR-faculteiten te laten onderzoeken. Over de resultaten van dit onderzoek is aan de raad gerapporteerd.

In het Jaarverslag 2003 werd reeds aandacht besteed aan de omgangsregels tussen de bewindslieden van OCW en de raden van toezicht van openbare universiteiten (code of conduct). Bij de in maart 2004 gehouden bijeenkomst van voorzitters van de raden van toezicht en van de colleges van bestuur bleek deze code of conduct niet langer opportuun te zijn. Door een aantal maatschappelijke ontwikkelingen is een gewijzigde visie op de positie van de raad van toezicht bij universiteiten ontstaan. De raad wordt niet langer gezien als het verlengstuk van de overheid, maar meer en vooral als orgaan van de universiteit zelf. De raad wacht op dit punt de ontwikkelingen binnen het hoger onderwijsstelsel en de voorgenomen wetswijziging in 2007 met belangstelling af. De onderwijsinspectie heeft inmiddels ook het functioneren van de universitaire raden van toezicht onderzocht. De resultaten van dit onderzoek zijn nog niet bekend.

De Raad van Toezicht EUR heeft ook zijn eigen functioneren in 2004 onder de loep genomen. De raad is tevreden over de interactie met het College van Bestuur, met name ten aanzien van het Strategisch Plan 2004 – 2008 en over de manier waarop hij over belangrijke ontwikkelingen wordt geïnformeerd. De raad kan hierdoor zijn toezichhoudende taak naar behoren uitoefenen. Het college zou nog wat vaker gebruik kunnen maken van de adviesfunctie van de Raad van Toezicht.

Namens de Raad van Toezicht van de EUR,  
prof.dr. C.A.J. Herkströter R.A., voorzitter

## Periodiek overleg met de Universiteitsraad

Begin november vond het jaarlijkse overleg plaats van een delegatie van de Raad van Toezicht met een delegatie van de Universiteitsraad. Onderwerp van bespreking waren onder meer de Beleidsvisie 2004-2005, voorstellen om te selecteren aan de poort, de voorgenomen wijzigingen van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de initiatieven voor de intensivering van de internationalisering binnen het onderwijs en onderzoek en de effecten daarvan op de instroom van studenten.

De vertrouwenscommissie van de Universiteitsraad werd in mei gehoord over de kandidaten voor de twee vacatures die de raad wilde voordragen voor benoeming bij de staatssecretaris van OCW.

Op grond hiervan besloot de vertrouwenscommissie van de Universiteitsraad af te zien van het voorgeschreven overleg met het departement van OCW.

# DE ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM

## Missie

De Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) heeft als primaire taken het genereren en overdragen van kennis vanuit een hoge mate van maatschappelijke betrokkenheid. Hiertoe bedrijft de universiteit wetenschap: nieuwsgierig, onderzoekend en flexibel, met een sterke internationale oriëntatie. Professionaliteit, teamwork en fair play zijn waarden die de EUR daarbij hanteert.

## Profiel

De Erasmus Universiteit Rotterdam concentreert haar onderwijs- en onderzoeksactiviteiten in drie wetenschappelijke domeinen:

- **Economie en Management;**
- **Geneeskunde en Gezondheid;**
- **Recht, Cultuur en Maatschappij.**

Deze keuze voor concentratie maakt het mogelijk het profiel van de universiteit verder te versterken in relatie tot haar onmiddellijke omgeving, in samenhang met de gemaakte en te maken keuzes van andere universiteiten en in het kader van internationale netwerken.

Het eerste domein is historisch bepaald door de afstamming van de EUR van de in 1913 gestichte Nederlandsche Handels-Hoogeschool, vanaf 1939 Nederlandse Economische Hogeschool genaamd. Het tweede domein komt voort uit de Medische Faculteit Rotterdam (1966) die in 1973 overging in de EUR. Vanaf 1963 heeft zich een derde domein ontwikkeld, dat wat inhoud en omvang betreft een eigen plaats heeft verworven in het profiel van de universiteit.

Het domein Economie en Management richt zich op het genereren, toepassen en overdragen van kennis ten behoeve van het economisch handelen en de verbetering van het management van bedrijven en organisaties. Interactie met de buitenwereld, met behoud van de eigen universitaire verantwoordelijkheid, is hierbij een randvoorwaarde.

Het domein Geneeskunde en Gezondheid, vormgegeven in het Erasmus MC, streeft naar hoogwaardige kennisontwikkeling, opleidingen en zorg op het gebied van ziekte en gezondheid. De maatschappelijke drijfveer achter deze missie is het voorkomen van ziekten en het bevorderen van gezondheid.

Binnen het domein Recht, Cultuur en Maatschappij wordt kennis gegenereerd en overgedragen die betrekking heeft op de ontwikkeling van de samenleving in het algemeen en de bevordering van het welbevinden van de mens in het bijzonder.

Daarbij zijn Rechten en Bestuurskunde instrumenten voor het creëren van een formeel kader; Sociologie en Psychologie richten zich op groeps-, individuele en omgevingsaspecten; Geschiedenis en Cultuur verschaffen een historisch en cultureel kader bij de ontwikkeling van mens en maatschappij. Wijsbegeerte versterkt de kritische reflectie op onderzoek en academische vorming in alle drie de domeinen.

De drie domeinen hebben een sterke betrokkenheid op hun maatschappelijke omgeving met elkaar gemeen. Daarbij streeft de EUR naar kenniscirculatie, die tot stand komt in een voortdurende interactie met die maatschappelijke omgeving. De EUR wil zo een bijdrage leveren aan de gezondheidszorg, de sociaal-culturele en de economische ontwikkeling van Rotterdam en de regio. Dit doet ze door strategische partnerships aan te gaan met instellingen voor hoger onderwijs in binnen- en buitenland, overheidsinstellingen als de gemeente Rotterdam, bedrijven die met de taken van de universiteit verbonden zijn, en met haar eigen alumni.

Binnen de drie wetenschappelijke domeinen richt de EUR zich op haar twee hoofdtaken: genereren van kennis door wetenschappelijk onderzoek, en overdracht van die kennis. Dat laatste gebeurt door academici op te leiden, professionals te trainen en zich te richten op dienstverlening aan de samenleving. De EUR realiseert haar hoofdtaken voor, door en met diverse doelgroepen.

## Strategisch Plan 2004-2008

Op 9 maart 2004 vond de kick-off plaats van het nieuwe Strategisch Plan. Dit plan heeft als motto *Denken, Kiezen, Doen*. Het plan beoogt de positie van de Erasmus Universiteit Rotterdam internationaal te versterken. De hoofdthema's zijn:

- **concentratie op de drie domeinen;**
- **onderwijs van hoge kwaliteit;**
- **speerpunten in onderzoek.**

In het jaar 2004 heeft het verbeteren van de onderwijskwaliteit de eerste prioriteit gekregen.

In de volgende hoofdstukken komen allereerst de doelstellingen en activiteiten op het gebied van onderwijs en onderzoek aan de orde. Daarna worden doelen en activiteiten die samenhangen met studenten, personeel, voorzieningen en relaties beschreven. Waar mogelijk wordt aangegeven wat de EUR op deze verschillende terreinen in financiële zin heeft geïnvesteerd.

## ONDERWIJSPRIJS 2004

De Vereniging Trustfonds EUR stelt jaarlijks een Onderwijsprijs en een Onderzoekprijs ter beschikking aan twee leden van het wetenschappelijk personeel van de EUR.

Aan de prijs is een geldbedrag van € 7.000,- en een oorkonde verbonden.

De jury voor de Onderwijsprijs 2004 bestond uit prof.dr. S.W.J. Lamberts, rector magnificus - voorzitter, prof.dr.ir. C.M. van Duijn (Erasmus MC/FGG), prof.dr. J. de Mul (FEW), Kayvan Kian (student FEW), René Bos (student FSW), dr. M.J.J.M. van de Ven (OECR) - adviseur, drs. B. Dalenoord (Trustfonds) - adviseur en mw. drs. M. Kret - secretaris.

De Onderwijsprijs 2004 werd toegekend aan prof.dr. Th.A.W. Splinter van het Erasmus MC/FGG, vanwege zijn bijzondere rol in de integrale vernieuwing van de medische opleiding 'Erasmus-arts 2007', de invoering van het systeem van decentrale selectie voor de opleiding Geneeskunde, het opzetten van een researchmasters aan het Erasmus MC/FGG, het opzetten van vier Honours Programmes en zijn inbreng ter verbetering van het kwaliteitszorgsysteem bij de Faculteit der Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen.



## Doelstellingen en activiteiten 2004

**DOELSTELLING:** De EUR ontwikkelt een samenhangend selectiebeleid met het oog op de toelating tot haar bachelor- en masteropleidingen.

Om de gemiddelde studieduur te verlagen, de selectieve functie van het eerste studiejaar te versterken en het moment waarop selectiebeslissingen tot stand komen te vervroegen, heeft de EUR het Bindend studieadvies (Bsa) geïntroduceerd. In het verslagjaar is veel aandacht besteed aan de vraag: hoe krijgen we de juiste student op de juiste plaats, voor en tijdens de studie. Uitgangspunt daarbij is dat de EUR voor haar bacheloropleidingen geen drempels opwerpt, met uitzondering van enkele zeer specifieke opleidingen als Geneeskunde (arbeidsmarktfixus) en International Business Administration (in verband met de gewenste mix van nationaliteiten in de verschillende cohorten). Met het Bsa wordt beoogd de niet-geschikte studenten in een vroeg stadium te identificeren en te voorkomen dat deze studenten onnodig lang aan de opleiding deelnemen. Tegenover de overblijvende studenten ziet de EUR het als haar plicht deze zonder noemenswaardige vertraging naar het bachelordiploma te brengen, waarbij tevens wordt ingespeeld op de diversiteit aan talent via Honours Programmes (universitair en facultair) en een breed aanbod van keuzevakken. Behoudens de doorstroommasters vindt uiteraard wel ingangselectie plaats voor de selectieve masteropleidingen.

Voor de introductie van Bsa is voor 2004 en 2005 K€ 510 gereserveerd.

Zie voor Bsa verder hoofdstuk Studenten

Een tweede punt in dit verband vormt het experiment met 100% decentrale toelating bij de opleiding International Business Administration waarvoor de EUR een aanvraag heeft ingediend in het kader van het ministeriële programma 'Ruim baan voor Talent'. De cohortsamenstelling wordt hiermee geoptimaliseerd hetgeen van positieve invloed kan zijn op het rendement van de opleiding.

**DOELSTELLING:** De EUR wil talent onder studenten aanmoedigen.

In 2004 is een start gemaakt met het Erasmus Honours Programme, een interdisciplinair programma bedoeld voor een selecte groep ambitieuze en talentvolle bachelorstudenten uit verschillende studierichtingen. Voor dit programma zijn die studenten uitgenodigd die hun eerste jaar binnen de cursusduur met een hoog cijfergemiddelde (7,5 en hoger) hebben behaald. Voor het programma hebben zich 52 studenten aangemeld; 25 van hen gingen op 1 januari 2005 van start met het programma

## Hoofdpijnen onderwijsbeleid

In 2004 is de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs als eerste prioriteit aangemerkt. Daarbij worden de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- sterke studentgerichtheid;
- internationaal georiënteerd wetenschappelijk onderwijs;
- maatschappelijke relevantie.

Op basis van in- en externe onderwijsbeoordelingen werd een groot aantal verbeteractiviteiten ondernomen. Doel van dit offensief is het ontwikkelen van een cyclisch stelsel van systematische kwaliteitszorg voor al het onderwijs. Dit stelsel sluit aan bij het landelijk systeem en gaat uit van elkaar afwisselende in- en externe evaluaties om de drie jaar. Het onderwijs aan de EUR moet (gaan) voldoen aan internationale kwaliteitsstandaards. De EUR streeft naar een betere onderwijskwaliteit door ook sterke stimulansen te creëren voor docenten om onderwijs van hoge kwaliteit te leveren. Daarnaast zet de universiteit zich in voor verbetering van de studieprestaties van haar studenten. De EUR moet de logische keuze worden voor studenten die een bovengemiddelde studie in een van de drie domeinen willen combineren met de maatschappelijke oriëntatie waarvoor de instelling staat.



## Kwaliteitszorg onderwijs

'Over grenzen'. Het programma duurt één jaar en heeft een zwaarte van 30 European Credit Transfer System (ECTS) studiepunten. Deze punten maken geen deel uit van het reguliere curriculum. Naast dit centrale programma bestaan bij een aantal faculteiten programma's voor toptalent. Deze variëren van het aanbieden van dubbel-degree programma's tot het betrekken van de studenten bij het voorbereiden van (wetenschappelijke) congressen en het bieden van bijzondere stages en opdrachten.

Voor de invoering van het Honours Programme is in 2004 een extra bedrag van K€ 32 vrijgemaakt.

Zie voor het Honours Programme ook elders in dit verslag

**DOELSTELLING:** De EUR wil doorstromen van en naar het hbo faciliteren.

Voor de doorstroom van het hbo naar het wo is een raamovereenkomst afgesloten met het Rotterdamse hbo. De Faculteit der Economische Wetenschappen heeft samen met de Hogeschool Rotterdam (HR) en INHOLLAND een schakelprogramma opgezet voor hbo-studenten die direct na hun bacheloropleiding willen doorstromen naar een economische masteropleiding aan de EUR: het Erasmus-traject. Dit programma wordt gevolgd tijdens het laatste jaar van het hbo naast het reguliere programma en omvat 30 ECTS. Ook bij rechten is voor studenten van INHOLLAND en de HR een specifiek éénjarig programma opgezet. Bij de Faculteit der Bedrijfskunde bestaan schakelprogramma's variërend van 78 tot 94 ECTS. FB verricht een studie naar een gerichtere selectie van de hbo-instroom. Ook de overige faculteiten kennen schakelprogramma's, hetzij bij de grotere opleidingen van gestandaardiseerde aard, hetzij bij de kleinere toegesneden op de individuele student. Op 1 oktober 2004 hadden zich ruim 800 studenten en cursisten ingeschreven voor schakelprogramma's, waarvan verreweg de meeste bij de Faculteit der Bedrijfskunde (337), gevolgd door Sociale Wetenschappen (170), Economische Wetenschappen (159), Beleid en Management Gezondheidszorg (73), Rechtsgeleerdheid (40) en Historische en Kunstwetenschappen (25).

Op de verbetering van de onderwijskwaliteit is in het verslagjaar krachtig ingezet.

In het voorjaar van 2004 stond het onderwijs centraal tijdens de bilaterale overlegronde met de decanen. In deze bijeenkomsten is de kwaliteit van het onderwijs besproken en de gevolgen van de invoering van het accreditatiestelsel.

Binnen de faculteiten is gewerkt aan de invoering van kwaliteitszorgsystemen. In 2004 is de Adviescommissie Onderwijskwaliteit ingesteld, een adviescommissie van het College van Bestuur, die bestaat uit in- en externe deskundigen op het gebied van de kwaliteitszorg. Daarnaast is een universiteitsbrede werkgroep Onderwijskwaliteit opgericht, met deelnemers uit faculteiten, het Bureau van de Universiteit en het Onderwijs- en Expertisecentrum Rotterdam (OECR).

In de begroting is vastgelegd dat voor kwaliteitszorg onderwijs t/m 2007 een extra budget van K€ 2665 is gereserveerd.

### STUDENTENTEVREDENHEIDSONDERZOEK MONITEUR

In het verslagjaar 2004 is een nieuwe vorm van enquëtering van studenten opgezet. In de voorgaande tien jaar werd steekproefsgewijs de tevredenheid van de studenten gemeten over allerlei voorzieningen en aspecten van het onderwijs en de campus. Nu ontving iedere student een e-mail met het verzoek de ruim dertig vragen in te vullen: over het onderwijs, de tentamenning, het academisch niveau en algemene aspecten van de EUR. De ondervraagden dienden per item de mate van tevredenheid aan te geven en hoe belangrijk dit punt voor hen is. Een duidelijke uitkomst is dat studenten de kwaliteit van het onderwijs als het belangrijkste punt aanduiden; in het algemeen is men daar redelijk tevreden over. Studenten zijn in het algemeen ontevreden over de beschikbaarheid van IT-voorzieningen en vinden deze tamelijk belangrijk. Ook scoorde de EUR laag op het item 'maatschappelijke betrokkenheid van de universiteit'. De eerste afname van de MonitEUR wordt beschouwd als een nulmeting; de enquête wordt in 2005 herhaald. De wijze van vraagstelling zal dan grotendeels gelijk zijn.

## Onderwijskwaliteit beoordeeld

De EUR is in 2004 op verschillende manieren de maat genomen en vergeleken met opleidingen van andere instellingen.

- **Keuzegids Hoger Onderwijs**

De jaarlijkse Keuzegids Hoger Onderwijs is erop gericht toekomstige studenten in hun keuze voor een wo- of hbo-opleiding te ondersteunen met informatie, niet alleen over de te volgen opleidingen zelf, maar ook over de stad, het studentenleven, woonruimte en dergelijke. Op basis van studentenoordelen over deze punten wordt een ranking gemaakt van de beste opleidingen en steden waar men kan gaan studeren. Als wordt gekeken naar de scores per opleiding, staan twee bacheloropleidingen van de EUR landelijk bovenaan in de waardering van de studenten: Psychologie en Wijsbegeerte. De opleidingen Bestuurskunde, Fiscaal Recht, Kunst- en Cultuurwetenschappen, Nederlands Recht, Psychologie, Sociologie en Wijsbegeerte scoren bovengemiddeld. Bedrijfskunde en Geschiedenis staan landelijk gezien in het midden en Economie, Econometrie, Geneeskunde, Gezondheidswetenschappen, Informatica en Economie komen bij Elsevier in de onderste helft van de klasseringen terecht.

- **Elsevier**

In de jaarlijkse enquête van het weekblad Elsevier liggen de oordelen van de studenten gemiddeld iets hoger dan vorig jaar. De opleidingen Bestuurskunde en Geschiedenis stijgen behoorlijk, maar juist bij deze twee opleidingen hadden in 2003 hoogstens tien studenten hun oordeel gegeven; de referentie is daardoor niet erg betrouwbaar. De opleiding Psychologie zakt, maar staat landelijk nog steeds bovenaan. Geneeskunde zakt 0,1 punt (gemiddeld rapportcijfer nu 7,0) en komt daarmee in het studentenoordeel significant onder het landelijk gemiddelde uit.

Opvallend is dat in het parallel gehouden onderzoek onder hoogleraren de opleiding Geneeskunde van de EUR als beste van het land scoort. Ook Econometrie van de EUR komt in dit onderzoek op de eerste plaats, maar daartegenover is geen studentenoordeel beschikbaar. In het algemeen scoort de EUR volgens de hoogleraren gemiddeld in de categorie 'specialistische universiteiten' tussen de universiteiten van Tilburg en Maastricht.

- **WO-Monitor**

De WO-Monitor 2003 verscheen in de zomer van 2004 en bevat gegevens van afgestudeerden in de periode oktober 2001-oktober 2002. Alumni worden één tot twee jaar na het afstuderen ondervraagd over het begin van hun carrière in relatie tot hun opleiding. Uit de resultaten blijkt, dat de conjunctuurslapse duidelijk zijn invloed heeft op de alumni. Het gemiddelde aanvangssalaris daalde voor het eerst sinds de Monitor wordt gehouden en lag voor de alumni van de EUR in het voorjaar van 2003 gelijk met het landelijk gemiddelde: € 2400 bruto per maand.

Vorig jaar lag dat voor EUR-alumni nog 5 à 6% boven het landelijk gemiddelde. Voor alle universitaire alumni steeg de werkloosheid en de zoekduur naar de eerste baan aanzienlijk. De krapte op de arbeidsmarkt is ook de meest waarschijnlijke oorzaak van de daling in tevredenheid over de aansluiting tussen de opleiding en de functie; alumni kwamen op minder goed passende functies terecht. Een veelgebruikte graadmeter voor algemene tevredenheid over de opleiding is de vraag of de alumnus opnieuw de keuze zou maken voor dezelfde opleiding. Van de respondenten gaf 82% aan voor dezelfde opleiding aan de EUR te kiezen. Dit is een aanzienlijke stijging vergeleken met de enquête van het voorjaar 2002 (van 73% naar 82%). Landelijk steeg dit percentage van 76% in 2002 naar 80% in 2003.

## Externe beoordelingen

In het jaar 2004 zijn in de derde cyclus van de onderwijs-visitaties de rapportages verschenen over de opleidingen Geneeskunde, Algemene Gezondheidswetenschappen, Rechtsgeleerdheid en Bedrijfswetenschappen.

- **Geneeskunde**

De Visitatiecommissie was van mening dat de Rotterdamse opleiding artsen van ruim voldoende niveau aflevert. Ook de opbouw en inhoud van het programma kregen een ruim voldoende. De steeds terugkerende indruk van de commissie was dat de opleiding in een overgangssituatie verkeert. Na de vorige visitatie is het Erasmus MC een grondige curriculumvernieuwing gestart: 'Erasmus-arts 2007'. De commissie had grote waardering voor het ingezette vernieuwingsproces en noemde de mentaliteitsverandering die heeft plaatsgevonden opmerkelijk. Ook was de commissie positief over het wetenschappelijk niveau van de opleiding. Door de commissie gesignaleerde aandachtspunten waren bijvoorbeeld de ontwikkeling van een samenhangend programma van toetsing en beoordeling en het opstellen van een beleidsplan internationalisering. In de landelijke vergelijking scoorde de opleiding van de EUR in de middenmoot.

- **Algemene Gezondheidswetenschappen**

De commissie heeft de kwaliteit van de opleiding als ruim voldoende beoordeeld. Dit gold eveneens voor de kwaliteit van de afgestudeerden. Grote waardering viel de kwaliteit van de organisatie en de externe contacten ten deel. Als belangrijkste verbeterpunten werden genoemd: internationalisering, instroom en doorstroom/rendementen. Ook de interne kwaliteitszorg moet verder ontwikkeld worden, maar de commissie spreekt in het visitatierapport het vertrouwen uit dat er voldoende systematisch lerend vermogen in de organisatie aanwezig is dat de kwaliteitszorg op een hoger plan kan brengen. In deze visitatie participeerden drie instellingen; de beoordeling van de EUR en koploper UM ontlieden elkaar niet erg naar de mening van de Visitatiecommissie.

## Onderwijsaanbod

### • Rechtsgeleerdheid

Ook voor Rechtsgeleerdheid werd met tevredenheid geoordeeld over de kwaliteit van de opleidingen en de afgestudeerden. De commissie was zeer te spreken over de organisatorische structuur en de doelmatige organisatie. Belangrijkste aandachtspunten zijn: doorstroom/rendementen, internationalisering en de onderwijsleeromgeving. De opzet van de oefenrechtbank werd geslaagd genoemd. In de landelijke vergelijking scoorden de opleidingen van de EUR in de middenmoot.

### • Bedrijfswetenschappen

De opleidingen aan de EUR kwamen landelijk gezien als beste uit de bus. De Visitatiecommissie beoordeelde geen enkel aspect lager dan ruim voldoende. Internationalisering werd zelfs als zeer goed beoordeeld. Verder vond de commissie o.a. de aspecten kwaliteit van de afgestudeerden, instroom, kwaliteit van de staf en externe contacten goed. De commissie heeft een aantal aanbevelingen gedaan, waaronder continueren en aanscherpen van het beleid om de rendementen te verhogen en het explicieter organiseren van de kwaliteitszorg.

De decanen van de betreffende faculteiten is gevraagd op grond van de kritiekpunten van de Visitatiecommissies een plan van aanpak op te stellen. Het bezoek van de Visitatiecommissie aan de opleiding Bestuurskunde heeft nog niet tot een schriftelijke rapportage geleid. Binnen de Faculteit der Historische en Kunstwetenschappen zijn in 2004 voor alle vijf bachelor- en masteropleidingen zelfevaluaties opgesteld en ingediend bij QANU. Hierbij zijn voor het eerst binnen de EUR de normen van het Quality Assurance Netherlands Universities (QANU)-kader gehanteerd.

## Vervroegde accreditatie bachelor- en masteropleidingen

Voor een versnelde overgang van visitatie naar accreditatie heeft de VSNU een regeling getroffen met de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO). Opleidingen die in 2002 en 2003 zijn gevisiteerd, kunnen heraccreditatie aanvragen op basis van het visitatierapport en additionele informatie over de bachelor- en masteropleidingen. De EUR diende in 2004 accreditatieaanvragen in voor de opleidingen Economie en Wijsbegeerte.

In lijn met de ambities van het Strategisch Plan 2004-2008 voor de versterking van het onderzoek is in het verslagjaar het onderwijsaanbod uitgebreid met de nieuwe researchmasters ERIM Master of Philosophy in Business Research (Faculteit der Bedrijfskunde), Clinical Research, Molecular Medicine en Neuroscience (Erasmus MC/Faculteit der Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen). De deeltijdvariant van de bacheloropleiding Economie en Bedrijfseconomie is beëindigd. Vanwege overlap met een van de researchmasters heeft de EUR tevens besloten de masteropleiding Health Services Research te beëindigen.

## ICT in het onderwijs

**DOELSTELLING:** ICT als medium voor leren en onderwijs dient binnen zes jaar (1999 - 2005) op de daarvoor geschikte plaatsen in de curricula te zijn geïntegreerd.

In 2004 is in het kader van het ICT- beleid ruim één miljoen euro extra besteed aan ICT in het onderwijs.

In september is een verbeterde versie van Blackboard – de elektronische leeromgeving – in gebruik genomen. Alle studenten en docenten van de EUR hebben toegang tot Blackboard dat inmiddels voor bijna alle vakken (1240) wordt gebruikt. Bovendien is er een duidelijke groei in de toepassing van simulaties en andere interactieve leermiddelen.

Uit de eind 2004 gehouden enquête (de ICT-Monitor) bleek dat 91% van de studenten Blackboard gebruikt. Daarnaast zijn twee andere leeromgevingen operationeel: SIN-Online en Psyweb. Gemiddeld maakt een student ruim drie uur per week gebruik van een digitale leeromgeving. Van de studenten beoordeelt 70% de kwaliteit van het onderwijs daardoor hoger. Zo'n 65% is van mening dat door de elektronische leeromgevingen van de EUR het studeren effectiever is. Slechts 1% geeft aan de elektronische leeromgeving nooit te gebruiken. Uit deze cijfers blijkt dat ICT zich een stevige plaats heeft verworven in het leerproces en dat het gebruik zich niet louter beperkt tot informatie en communicatie over praktische zaken.

### EUR HOTSPOTS

Voor studenten zijn de mogelijkheden voor koppeling van portable of laptop computers op het EURnet verder verruimd. In onderwijsruimten, restaurants, de Universiteitsbibliotheek en enkele centrale ruimten is aansluiting op het EURnet mogelijk door middel van draadloze of Wi-Fi technologie met een adequaat niveau van beveiliging. De eerste Hotspots zijn in 2004 'gelanceerd' en er is een start gemaakt met de plannen voor een volledig *wireless* campus.



### Voorselectie houdt onderwijskwaliteit hoog

Bij het bachelorprogramma International Business Administration is het dringen voor de poort. De Engelstalige opleiding geniet zoveel belangstelling dat er een numerus fixus van 320 eerstejaars is ingesteld. Om de onderwijskwaliteit hoog te houden is besloten naast het gebruikelijke lotingsysteem decentrale selectie in te voeren. Deze drempel vergroot de motivatie bij studenten. "Je komt niet naar Rotterdam om na één jaar weer naar huis gestuurd te worden."

De Erasmus Universiteit Rotterdam kent drie opleidingen waarvoor zich meer belangstellenden melden dan er toegelaten kunnen worden. Het gaat om Geneeskunde, International Business Administration (IBA) en Psychologie.

Zowel bij Geneeskunde als bij International Business Administration komt de helft van eerstejaars via het gebruikelijke lotingsysteem binnen. Beide bachelorprogramma's voeren daarnaast een selectiebeleid. Hoge cijfers en een stevige motivatiebrief zijn de belangrijkste graadmeters. Zo moeten gegadigden voor IBA beargumenteren waarom zij aan het internationale programma willen deelnemen. In de praktijk blijken dat meestal buitenlandse studenten te zijn, maar ook Nederlandse studenten die kunnen aantonen dat ze internationaal veel ervaring hebben opgedaan of juist erg gemotiveerd zijn voor een internationale carrière, zijn welkom.

Tweedejaars IBA-student Paulus Regandi is via decentrale selectie toegelaten. Hij is afkomstig uit Indonesië en opgegroeid in Djakarta. Na de middelbare school wilde hij in het buitenland verder studeren. "Australië vond ik te dichtbij. Ik ging liever naar Europa of de Verenigde Staten. Nederland had een streepje voor omdat familie van mij hier woont."

Hij meldde zich aan bij drie universiteiten, waarvan één in de VS. Hij moest diploma's laten zien en de Toefl-test doen om aan te tonen dat hij voldoende Engels beheerste. "Ik wilde een internationaal programma volgen en had de voorkeur voor Rotterdam. De EUR heeft al jaren een goede reputatie en biedt

ook uitstekende MBA's aan.

Bovendien zocht ik een opleiding die mij ook na het afstuderen het veel mogelijkheden bood."

Uiteindelijk werd hij toegelaten op twee universiteiten. Het werd de EUR, omdat Rotterdam als wereldhavenstad veel perspectieven bood. Bovendien is de helft van het aantal IBA-studenten afkomstig uit alle uithoeken van de wereld. Zuid-Amerika, China, Oost-Europa en dus ook Indonesië. Iedereen is heel gemotiveerd, is zijn indruk. Er wordt hard gestudeerd. "Het is belangrijk om goede cijfers te hebben", legt Paulus deze studiementaliteit uit. "De meesten van ons nemen geen genoegen met een gemiddeld resultaat, want op je CV tellen vooral de beste beoordelingen mee." Er heerst dan ook een onderlinge competitie tussen de studenten. Dat werkt alleen maar extra motiverend, meent Paulus.

#### Goede cijfers

Dat laatste valt ook Wijbrandjan Tuinstra op. Ook hij is tweedejaars student van IBA en ook hij is via decentrale selectie binnengekomen. Hoewel hij zijn hele leven in Costa Rica heeft gewoond, hoefde hij geen taaltests af te leggen. Met zijn oorspronkelijk Nederlandse achtergrond spreekt hij perfect Nederlands en omdat hij altijd op internationale Amerikaanse scholen heeft gezeten, is ook zijn Engels uitstekend. "De motivatie onder de buitenlandse studenten is heel groot", weet hij uit ervaring. "Je komt niet naar Rotterdam om de toerist uit te hangen of na één jaar weer naar huis gestuurd te worden. Nee,

iedereen wil goede cijfers halen.

Dat ben ik ook gewend. Buitenlandse IBA-studenten nemen geen genoegen met zesjes zoals veel van mijn Nederlandse jaargenoten."

Natuurlijk komt dit harde studeren ook voort uit het feit dat studenten als hij geen familie als sociaal vangnet achter zich hebben, relateert Wijbrandjan de gedrevenheid van buitenlandse studenten. "Onze sociale wereld beperkt zich tot de opleiding. Dan ga je vanzelf hard studeren."

Het lag niet echt voor de hand dat Wijbrandjan in Nederland ging studeren. Een studie in de VS sluit in principe beter aan op zijn vooropleiding dan een universitaire opleiding in Nederland. Bovendien kent hij de VS als zijn broekzak. "Ik wilde studeren in een land van waaruit je gemakkelijk contacten hebt met andere landen. In de VS is dat nauwelijks het geval. Daar is men erg op zichzelf gericht. Nederland daarentegen, en zeker Rotterdam, is de deur naar Europa. Dat internationale gevoel heb je hier veel sterker dan in de VS."

Dat het de Rotterdam School of Management werd, is achteraf begrijpelijk. Zijn vader had hem al gewezen op het bestaan van RSM en zelf wist hij dat het met de reputatie goed zat. Met een Rotterdams IBA-diploma op zak is een internationale Europese carrière gegarandeerd. Intussen denkt de opleiding nog na over de voortzetting van het selectiebeleid. De ervaringen zijn zo positief dat overwogen wordt de decentrale selectie voor alle eerstejaars van IBA in te voeren.

## OVERZICHT VAN DE ENGELSTALIGE VOLTUJDSOPLEIDINGEN (BACHELOR EN MASTER)

ECONOMIE EN MANAGEMENT		
FB	B	International Business Administration
	M	Business Administration
	M	International Business Administration
	M	ERIM Master of Philosophy in Business Research
FEW	M	Econometrics & Management Science
	M	Philosophy in Economics
	M	Informatics & Economics
GENEESKUNDE EN GEZONDHEID		
ERASMUS MC / FGG	M	Clinical Epidemiology
	M	Molecular Medicine
	M	Neuroscience
	M	Clinical Research
ERASMUS MC / iBMG	M	Health Economics, Policy & Law

Zie voor een overzicht van de Engelstalige masterprogramma's de bijlagen

## Internationalisering

**DOELSTELLING:** Het aanbod van Engelstalig onderwijs op de EUR wordt uitgebreid.

Naast de reeds bestaande bacheloropleiding International Business Administration zal in het domein Economie en Management vanaf 2005-2006 de FEW ook een Engelstalige variant van de bacheloropleiding Economie en Bedrijfseconomie aanbieden. Binnen dit domein zijn zes masteropleidingen (mede) in het Engels te volgen. In 2007 gaan de masteropleidingen Fiscale Economie en Informatica & Economie op het Engels over. De aanzetten hiertoe vonden hun beslag in 2004. (De ERIM Master of Philosophy in Business Research, in de tabel slechts eenmaal genoemd, wordt door FB en FEW gezamenlijk verzorgd). Bij Geneeskunde en Gezondheid worden vijf masters in het Engels verzorgd. In het domein Recht, Cultuur en Maatschappij werden in 2004 geen Engelstalige opleidingen aangeboden.

Naast volledige Engelstalige masteropleidingen worden binnen een aantal disciplines onderdelen van masteropleidingen in het Engels verzorgd; zogenaamde *masterprogramma's*. Ook worden binnen diverse Nederlandse bachelor- en masteropleidingen regelmatig Engelstalige vakken in het Engels aangeboden.

### TAALCENTRUM

Engelstalig onderwijs veronderstelt uiteraard een gedegen kennis bij docenten en studenten van de Engelse taal. Het College van Bestuur besloot om die reden in 2004 het Universitair Taal Centrum (UTC) te continueren. Het UTC verzorgt taalcursussen voor studenten en docenten, deels met ondersteuning van centrale financiële middelen. Voor medewerkers zijn speciale cursussen verzorgd om de Engelse spreekvaardigheid te vergroten. Niet alleen docenten en onderzoekers, maar ook een aanzienlijk aantal medewerkers uit ondersteunende diensten heeft deze cursussen gevolgd.

In 2004 zijn de taalvaardigheidseisen die aan aankomende studenten worden gesteld, aangescherpt en geharmoniseerd.

### MOBILITEIT

Meer dan 500 studenten hebben vakken gevolgd aan buitenlandse universiteiten. De vakken die deze studenten volgden, worden meegeteld in het curriculum van hun opleiding in Nederland. De mobiliteit van studenten is evenals voorgaande jaren ook in 2004 gering geweest; het belang van een internationale training neemt evenwel toe. Met het oog daarop heeft het Onderwijs Expertise Centrum Rotterdam (OECR) een inventarisatie gemaakt van de vele decentrale initiatieven die inmiddels worden genomen om ook het internationale perspectief van EUR-studenten in Nederland te vergroten. Voorbeelden van zulke initiatieven zijn: Engelstalige opleidingen die ook open staan voor studenten uit het buitenland, internationaal vergelijkende benaderingen in curricula, onderdelen van curricula die interculturele vaardigheden ontwikkelen en het aanbieden van specialisaties gericht op een ander deel van de wereld, zoals de V.S. of Oost-Azië. 'Best practices' zijn gedocumenteerd in het rapport *'Naar een internationale campus!'*, waarin suggesties en tips staan om op dit terrein verdere voortgang te boeken.

### ERASMUS MUNDUS MASTERS EN BIJDAGEN AAN EUROPESE ACCREDITATIE

In 2004 besloot de Europese Commissie de postinitiële eenjarige masteropleiding European Master in Law & Economics te erkennen als Erasmus Mundus Master. Daarmee hangt aan deze opleiding van de EUR een kwaliteitslabel, dat slechts aan een beperkt aantal Europese 'Top Joint Masters' is verleend. Het doel van dit EU-programma is met Europese opleidingen een 'pool of excellence' op onderwijsgebied te vormen. De EUR treedt sinds 2000 op als coördinator. Het was de eerste keer dat een opleiding met Nederlandse penvoerder deze EU-erkenning kreeg. Mede daardoor werd de opleiding met slechts twee andere multinationale masteropleidingen geselecteerd voor een experiment voor Europese accreditatie van joint masters (het Transnational European Evaluation Project II). In dit TEEP II project bereiden accreditatieorganisaties uit zes EU-landen, waaronder de NVAO, samen een raamwerk voor Europese evaluatie en accreditatie voor.

### DIPLOMASUPPLEMENT EN EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM

In het kader van de internationalisering van het onderwijs spant elke faculteit zich in om de erkenning van elders behaalde studiepunten te versoepelen. Ook de inhoud en zwaarte van EUR-cursussen en diploma's dienen voor instellingen in het buitenland transparanter te worden. In 2004 is een belangrijke stap gezet in de invoering van het Diplomasupplement (DS). Inzet is de verkrijging van het DS-label van de Europese Commissie. In het voorjaar van 2005 worden de eerste diplomasupplementen volgens de Europese regels toegevoegd aan de EUR-bul. Invoering van het diplomasupplement is ook een stap naar een volledige Europese certificering volgens de richtlijnen van het European Credit Transfer System (ECTS), waardoor de onderlinge vergelijking van programma's en erkenning van studiepunten en diploma's verder kan worden geïntensiveerd.

**DOELSTELLING:** De EUR biedt een palet aan van niet-initiële en postinitiële cursussen en opleidingen, die van nut zijn voor de beroepspraktijk of de persoonlijke ontplooiing.

De behoefte aan permanente scholing, maar ook aan specialistisch vervolgonderwijs, heeft aan de EUR geleid tot een gevarieerd aanbod van niet-initiële opleidingen en contractonderwijs (open inschrijving of in-company). In 2004 zijn ruim 70 programma's verzorgd, afgestemd op academici – en steeds vaker ook hbo-gediplomeerden – die hun kennis willen uitdiepen of opfrissen. Vaak gebeurt het dat onderwijs wordt ontwikkeld op initiatief van het bedrijfsleven, overheden en beroepsorganisaties hetgeen resulteert in marktgerichte beroepsopleidingen, maar ook in bijzondere leerstoelen en contractonderzoek.

In het verslagjaar zijn in het EUR-register niet-initieel onderwijs de volgende nieuwe opleidingen en cursussen opgenomen:

- twee in-company Business Administration opleidingen bij de Faculteit der Bedrijfskunde / Rotterdam School of Management;
- de opleiding Marketing Management van het Erasmus Brand Management Center;
- het Opleidingscentrum voor Recht en Praktijk (ORP) heeft de Erasmus Leergang Contractueel Recht, de Voortgezette Stagiaire Opleiding Beroepsopleiding Advocatuur (VSO), en Cyclus Management voor juristen opgezet. Eerstgenoemde cursus behandelt de belangrijkste onderwerpen op het gebied van kooprecht, huurrecht en bouwrecht op een hoog praktisch en juridisch niveau. De VSO-cursussen hebben tot doel de advocaat-stagiaire op te leiden tot een vakkundig advocaat door de theorie te koppelen aan de dagelijkse praktijk. De cyclus Management is gericht op het opdoen van relevante managementkennis en -vaardigheden. Hierdoor kunnen juristen beter overleggen en onderhandelen met managers en andere professionele disciplines binnen organisaties;
- Erasmus Plus verzorgde onder meer drie nieuwe masterclasses op het gebied van logistiek management: Modern Railgoederen Vervoer, Security and Risk Management for the Air Cargo Industry en Management van voedselveiligheid en verpakken in de keten.

Een van de aanbieders van niet-initieel onderwijs is het International Institute for Housing and Urban Development Studies (IHS). Het instituut is in 2004 ondergebracht bij de EUR Holding. IHS verzorgt onder meer de masteropleiding in Urban Management and Development.

Zie voor een overzicht van in het EUR-register opgenomen opleidingen en cursussen de bijlagen

# ONDERZOEK

## Hoofdpijnen onderzoekbeleid

Het vormen en aantrekken van wetenschappelijk toptalent ziet de EUR als een van haar prioriteiten. Het onderzoek is hecht verankerd in internationale onderzoeksnetwerken en heeft een sterke maatschappelijke oriëntatie. De EUR kiest voor de ontwikkeling en versterking van een beperkt aantal speerpunten. Op een aantal gebieden verricht de EUR excellent onderzoek. Om nog meer te kunnen uitblinken, wordt onderzoek op een aantal gebieden geconcentreerd (speerpunten). Het onderbrengen van het onderzoek in door de KNAW erkende onderzoekscholen ligt in het verlengde hiervan.

### OMVANG VAN HET ONDERZOEK

De EUR heeft in de afgelopen decennia in verhouding tot nagenoeg alle andere universiteiten in Nederland minder middelen ontvangen voor deze taak. Daardoor heeft de universiteit problemen bij de matching van onder meer het tweede geldstroomonderzoek. Het verwerven van NWO-subsidies, een belangrijke parameter voor onderzoekskwaliteit, vergt een dermate hoge inzet van de toch al krappe onderzoeksmiddelen dat het gevolgen heeft voor de continuïteit van goed lopend, bestaand onderzoek. Dit probleem is in de loop van 2004 onderkend. De minister heeft aan de EUR voor het jaar 2004 extra onderzoeksmiddelen ter beschikking gesteld, ten bedrage van K€ 800.

Zie voor het aantal gepromoveerden in 2004 de tabel in de bijlagen







## DECENTRALE SELECTIE

### OPLEIDING IBA

De Faculteit der Bedrijfskunde selecteerde in 2004 de helft van de studenten voor de opleiding International Business Administration (IBA) zelf. De andere helft stroomde in via de gewogen loting. De ambities van het opleidingsmanagement zijn vanwege het internationale curriculum van de opleiding (met een beperkt aantal plaatsen) gericht op het creëren van multi-culti classrooms. IBA studenten komen dan ook uit 80 verschillende landen, maar tot de geselecteerden behoren ook Nederlanders met een buitenlandse of internationale achtergrond die bovendien hebben voldaan aan de criteria om een fel begeerde plaats te verkrijgen.

Om in aanmerking te komen voor de IBA opleiding zijn een vwo-diploma of een daarmee vergelijkbaar internationaal diploma en kennis van het Engels niet voldoende. Potentiële studenten moeten in een brief hun motivatie gedetailleerd kenbaar maken. In ieder geval moet duidelijk omschreven zijn welke relevante internationale achtergrond qua nationaliteit, woonplaats, opleiding of ervaring de gegadigde heeft. Ook moet aangegeven zijn waarom wordt gekozen voor een Engelstalige opleiding International Business Administration en waarom juist de Rotterdamse Erasmus Universiteit als plaats voor deze opleiding de keuze bepaalt. En tot slot moet de kandidaat duidelijk maken welke internationale carrièreambities hij nastreeft. Uiteraard moet de brief in het Engels zijn geschreven.

De Faculteit der Bedrijfskunde stelde voor de selectie van de kandidaten de Commissie Decentrale Selectie International Business Administration in. De commissie beoordeelde in een eerste ronde wie van de gegadigden in aanmerking kwamen. Vervolgens stelde de commissie een ranking op, waarbij de kandidaten binnen een tiental hoofdcategorieën naar internationale maatstaven gerangschikt werden. Daarbij werden de volgende parameters gebruikt:

- nationaliteit;
- land van verblijf;
- land waar de vooropleiding genoten werd;
- formele internationale status van de gevolgde schoolsoort;
- internationale activiteiten binnen en buiten schoolverband.

Daarna werden opnieuw categorieën gevormd, waarbij de meest internationale combinatie van parameters de hoogste categorie vormde.

Uit de evaluaties in 2004 blijkt dat decentrale selectie geen afschrik-middel is om het volledig Engelstalige curriculum van IBA te volgen. Studenten die de selectieprocedure zonder schroom tegemoet treden, blijken doorgaans zeer gemotiveerd te zijn en bereid hard te werken. Dat de keuze op Rotterdam valt, is deels te danken aan rankings en aan de goede naam die de Erasmus Universiteit Rotterdam internationaal heeft.

## Doelstellingen en activiteiten 2004

**DOELSTELLING:** De EUR wil wetenschappelijk toptalent aantrekken en behouden.

Toponderzoek veronderstelt toptalent. Om toptalent aan te trekken en te behouden, stimuleren College van Bestuur en decanen de deelname aan interne en externe wetenschapscompetities om zodoende mee te dingen naar onderzoeksubsidies. Intern gebeurt dit door het EUR-fellowshipprogramma, extern door de VENI-, VIDI-, en VICI-subsidies en het Mozaïekprogramma van NWO en de Chorafasprijs.

Uit het groeiend aantal laureaten (17 in 2002, 21 in 2003 en 27 in 2004) kan worden opgemaakt dat dit beleid zijn vruchten begint af te werpen. Verder speuren decanen en de rector magnificus actief naar wetenschappelijk toptalent voor hoogleraarposities. De researchmasters bieden daarnaast een uitstekende mogelijkheid voor het spotten en opleiden van toekomstige universitaire toppers.

In 2004 zijn in het kader van de Vernieuwingsimpuls NWO zestien subsidies toegekend, gericht op de verschillende fasen in de wetenschappelijke carrière van onderzoekers: pas gepromoveerd (VENI) en ervaren (VIDI). Met elf VIDI-laureaten in 2004 behoort de EUR tot de meest succesvolle universiteiten in dit onderdeel van het Vernieuwingsimpulsprogramma. Ook het slagingspercentage van de VIDI-kandidaten ligt ruim boven het landelijk gemiddelde. In de VENI-categorie neemt de EUR in 2004 een gemiddelde plaats in. Toch was 2004 een van de meest succesvolle jaren. Niet eerder kreeg de universiteit in één ronde vijf VENI-subsidies toegekend.

Zie voor een overzicht van de VENI-, VIDI- en VICI-laureaten de bijlagen

**DOELSTELLING:** Het onderzoek van de EUR is of wordt zoveel mogelijk ondergebracht in door de KNAW erkende onderzoekscholen.

Als streefwaarde noemt het Strategisch Plan dat 80% van het wetenschappelijk personeel in 2008 aan onderzoekscholen dient te zijn verbonden. Deze doelstelling is behaald bij de Faculteit der Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen, die al haar onderzoek in vijf door de KNAW erkende onderzoekscholen heeft ondergebracht. Bij de Faculteit der Wijsbegeerte ligt dit percentage op ruim 80% van het onderzoek; ook de Faculteit der Bedrijfskunde en de Faculteit der Sociale Wetenschappen voldoen aan de norm. De overige faculteiten gaan ervan uit dat uiterlijk in 2008 de doelstelling zal zijn behaald.

## Kwaliteitszorg onderzoek

**DOELSTELLING:** De EUR wil de kwaliteit van de onderzoek(prestaties) verbeteren.

- De kwaliteitsbewaking van het onderzoek, een randvoorwaarde voor het verbeteren van de onderzoeksprestaties, krijgt vorm via de implementatie van het Standaard Evaluatie Protocol (SEP). Voor de externe evaluaties wordt het SEP reeds gehanteerd. Daarnaast vinden tussentijds interne evaluaties plaats, drie jaar na de externe beoordeling. In 2004 is een begin gemaakt met de interne evaluatie van een van de onderzoeksprogramma's volgens het SEP. De evaluatie is uitgevoerd binnen de Faculteit der Sociale Wetenschappen, waar een externe commissie het Erasmus Centre for Sustainability and Management heeft onderzocht. De commissie oordeelde positief over het aantal promovendi, de internationale contacten en de externe werfkracht binnen het instituut. De kwaliteit van het onderzoek is als goed beoordeeld; zij het dat het onderzoek zich kenmerkt door versnippering.
- Bij de Faculteit der Rechtsgeleerdheid is in 2004 nieuw onderzoeksbeleid ontwikkeld. De implementatie vindt in 2005 plaats. Het onderzoeksprogramma gaat zich richten op vier multidisciplinaire speerpunten (mensenrechten, rechtspleging, veiligheid en Lex Marcatoria). Hiermee is binnen enkele jaren het aantal onderzoeksprogramma's van ruim twintig teruggebracht tot vier.
- De Faculteit der Economische Wetenschappen heeft het onderzoek na een ingrijpende reorganisatie geconcentreerd in zeven wetenschapsgebieden die alle zijn ingebed in het Tinbergen Instituut en bij ERIM. Het betreft Finance & Accounting and International markets; Institution and Decision Analysis; Labour, Region and Environment; Econometrics; Business Processes, Logistics and Information Systems; Marketing; Strategy.

In 2004 is het Erasmus Research Institute of Management (ERIM) voor een periode van zes jaar opnieuw erkend als onderzoekschool. De subcommissie van de KNAW (Maatschappij en Gedragwetenschappen) spreekt zich in haar advies vol lof uit over het rapport van de international peer review committee. De subcommissie constateert met instemming dat voldaan is aan de ECOS-eisen m.b.t. de missie en de coherentie van het onderzoekprogramma, gesteld ten tijde van de erkenning van ERIM in 1999. De kanttekening die de subcommissie plaatst bij het promotierendement geldt als aandachtspunt in de tweede erkenningsperiode. Daarentegen ontving de universiteit met betrekking tot de onderzoekschool Ethiek de negatieve mededeling dat de KNAW deze voorsnog niet hererkende.

## Verhoging aantal promoties

**DOELSTELLING:** De EUR wil haar positie als wetenschappelijk onderzoeksinstituut versterken door het aantal promoties te vergroten.

Het Strategisch Plan 2004-2008 gaat uit van een aantal promoties per discipline, dat ten minste ligt op het landelijk gemiddelde. Vooralsnog hanteert de EUR daarvoor een norm van een promotie per twee jaar per fulltime hoogleraar.

Bij de Faculteit der Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen ligt het aantal promoties traditioneel al erg hoog. De Faculteit der Economische Wetenschappen en de Faculteit der Bedrijfskunde voldoen aan de norm. Bij de Faculteit der Sociale Wetenschappen is in het verslagjaar (in tegenstelling tot 2003) de norm niet gehaald. Er zijn initiatieven genomen om deze trend om te buigen. Ook bij andere faculteiten werden maatregelen genomen om de doelstelling te behalen, met name door gerichte budgettoewijzing (Faculteit der Wijsbegeerte) en herijking van het onderzoeksbeleid (Rechtsgeleerdheid).

Uit de promotietabel (zie de bijlagen) blijkt dat het aantal promoties in het domein Economie en Management licht is gestegen. In het domein Geneeskunde en Gezondheid bedraagt de stijging tien promoties. In het domein Recht, Cultuur en Maatschappij is sprake van een daling met negen. Het totale aantal promoties is met twee gestegen, van 179 in 2003 naar 181 in 2004.

## Researchmasters

**DOELSTELLING:** De EUR streeft ernaar de opleiding van onderzoekers via researchmasters te intensiveren.

Aan de opleiding van onderzoekers wordt aandacht besteed door de instelling van researchmasters. In het CROHO zijn de opleidingen opgenomen uit de domeinen Economie en Management en Geneeskunde en Gezondheid te weten: Philosophy in Economics (Faculteit der Economische Wetenschappen, Tinbergen Instituut), ERIM Master of Philosophy in Business Research (Faculteit der Bedrijfskunde), Clinical Epidemiology, Molecular Medicine, Neuroscience en Clinical Research (Faculteit der Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen). In het domein Recht, Cultuur en Maatschappij zijn nog geen researchmasters gerealiseerd.

## De EUR, stad en regio

**DOELSTELLING:** De EUR wil een bijdrage leveren aan de gezondheidszorg en de economische en sociaal-culturele ontwikkeling van stad en regio.

In 2004 is de oprichting voorbereid van het Academic Center for Trade, Transport en Logistics. Dit is een samenwerkingsverband van de EUR met de TU Delft, de gemeente Rotterdam, het Havenbedrijf Rotterdam en de belangenorganisatie van havenwerkgevers, Deltalinqs.

Ook is in 2004 het Erasmus Center for Early Modern Studies opgericht, een samenwerkingsverband van het domein Recht, Cultuur en Maatschappij met de Gemeentebibliotheek van Rotterdam. Dit centrum richt zich op het onderzoek in de vroege sociale, politieke, culturele en intellectuele geschiedenis (15e tot 18e eeuw), in het bijzonder in relatie tot de rijke collectie Erasmania waarover de Gemeentebibliotheek beschikt. Vanuit de strategische ruimte investeert de EUR K€ 148.

De universiteit heeft in 2004 een samenwerkingsovereenkomst getekend voor het Kenniscentrum Duurzame Systeeminnovaties en Transities. Het kenniscentrum is een samenwerkingsverband van de Faculteit der Sociale Wetenschappen, de Faculteit der Bedrijfskunde en TNO. Het centrum bestudeert innovaties als een proces waaraan vele partijen deelnemen. Door kennis over dit proces kunnen transities gestimuleerd en in de juiste banen geleid worden. Duurzaamheid is daarbij een centraal uitgangspunt. De overeenkomst heeft een looptijd van vier jaar. TNO investeert ca. M€ 2,5 in het kenniscentrum; de EUR stelt in de periode 2004-2008 eenzelfde bedrag beschikbaar, waarvan K€ 619 vanuit het centrale niveau.

Voor het Center for Public Innovation is door Faculteit der Sociale Wetenschappen t/m 2007 K€ 307 gereserveerd. Het CvB stelde een zelfde bedrag beschikbaar. De Stichting 'De Veur' draagt M€ 1 bij.

In dit centrum staat (onderzoek naar) de vernieuwing van het openbaar bestuur centraal.

Tot slot draagt de EUR bij aan het Nederlands Forensisch Instituut (K€ 350 t/m 2007) en aan Genomics (ruim M€ 1 idem). Beide instituten zijn ondergebracht bij het Erasmus MC, dat zelf respectievelijk K€ 780 en M€ 5,2 in deze initiatieven investeert. Voor het Centrum voor Allochtonen en Gezondheidszorg is een bedrag gevoteerd (K€ 32). Dit centrum valt onder het Erasmus MC, de Faculteit der Sociale Wetenschappen en de Faculteit der Economische Wetenschappen.

# STUDENTEN

## Inschrijvingsbeperking en decentrale selectie

Net als in voorgaande jaren had de EUR in 2004 drie opleidingen met een numerus fixus. Het betrof de opleidingen Geneeskunde (410 studenten), International Business Administration (350 studenten) en Psychologie (250 studenten). Geneeskunde moet rekening houden met een arbeidsmarktfixus die door het ministerie van OCW is vastgesteld. Voor zowel International Business Administration als voor Geneeskunde is gebruik gemaakt van decentrale selectie voor de maximaal toegestane 50% van de opleidingsplaatsen. Aan het eind van het verslagjaar is besloten om met ingang van studiejaar 2005-2006 ook voor de bacheloropleiding Criminologie een numerus fixus aan te vragen.

## Bindend studieadvies (Bsa)

**DOELSTELLING:** De EUR wil de gemiddelde studieduur verlagen, de selectieve functie van het eerste studiejaar versterken en het moment waarop selectiebeslissingen tot stand komen vervroegen.

Begin 2004 is de evaluatie van de pilot Bsa bij de Faculteit der Bedrijfskunde afgerond. Het project had drie doelstellingen:

- 1 het scheppen van betere condities voor verkorting van de feitelijke studieduur tot een redelijk gemiddelde;
- 2 het uitdagen van studenten om studieprestaties te leveren;
- 3 het versterken van de selectieve functie van het eerste jaar in de bacheloropleiding en het vervroegen van het moment waarop selectiebeslissingen tot stand komen.

Gebleken is dat het Bsa niet leidt tot meer of minder uitval, maar wel tot snellere uitval. Zowel het rendement als het studietempo liggen in het eerste studiejaar duidelijk hoger in de jaren met Bsa. Ook in de volgende jaren van de bacheloropleiding is het studietempo significant beter.

Tijdens de vijf jaar durende pilot zijn er 756 negatieve adviezen gegeven. Via enquêtes gaf 91% van de studenten met een negatief advies aan dit terecht te vinden.

In het collegejaar 2003-2004 zijn er in totaal 288 negatieve adviezen uitgebracht; 187 voor de opleiding Bedrijfskunde en 101 voor de opleiding International Business Administration.

## UNIVERSITEITSBREDE INVOERING BSA

Gezien de positieve resultaten van de pilot heeft het College van Bestuur in overleg met de decanen besloten tot universiteitsbrede invoering van het Bsa per 1 september 2005 voor alle voltijd bacheloropleidingen. Evenals bij de pilot bij de Faculteit der Bedrijfskunde is het uitgangspunt het behalen van 40 ECTS in het eerste studiejaar en het afronden van het eerste studiejaar (60 ECTS) in twee jaar.

De faculteiten zijn in 2004 gestart met de voorbereidingen voor de implementatie en hebben de door het College van Bestuur vastgestelde randvoorwaarden verder uitgewerkt. Er is een centrale projectgroep ingesteld om de faculteiten bij de implementatie te ondersteunen.

Het college heeft met inachtneming van de adviezen van de opleidingscommissies en faculteitsraden aan de Universiteitsraad gevraagd in februari 2005 zijn definitieve advies te geven over de invoering van het Bsa.

Zie voor het Bindend studieadvies ook hoofdstuk Onderwijs

## Specifieke doelgroep

Studenten van allochtone herkomst vormen een specifieke doelgroep. Het merendeel is afkomstig uit Rotterdam en de directe omgeving. Zodoende zijn zij bij uitstek bekend met de 'grotestad' problemen. Om bij te dragen aan oplossingen van deze problemen zijn binnen de EUR projecten opgezet voor de Rotterdamse medeburgers. De universiteit werkt hierin nauw samen met de allochtone studentenorganisaties die deel uitmaken van KASEUR (Koepelorganisatie Allochtone Studentenverenigingen van de EUR). KASEUR vierde in 2004 het eerste lustrum met het thema Community service. Het lustrumboekje *Supporters van Rotterdam* liet zien hoe EUR-studentenorganisaties zich op maatschappelijk vlak inzetten voor de stad.

Met ECHO, het expertisecentrum diversiteitsbeleid, werkt de EUR samen in een pilot Community Responsibility. Een eerste doel is de versterking van de vaardigheden van allochtone studenten die actief zijn als mentor voor vwo-scholieren of als bestuurder van een vereniging. Een tweede doel is service-learning, waarbij studenten in multicultureel samengestelde groepen voor non-profitorganisaties een actieplan diversiteit schrijven.

In 2004 ontving Shadyra Francisca, studente economie en rechten, de 'ECHO Award WO' vanwege haar goede studieprestaties en bijzondere maatschappelijke bijdrage binnen en buiten de universiteit.

## Voorlichting en werving

In 1999 is het voorlichtings- en wervingsbeleid van de EUR, ook wel onderwijsmarketing genoemd, vastgelegd in een meerjarenplan, 'Onderwijsmarketing en -voorlichting EUR 2000-2004'.

De onderwijsmarketing en -voorlichting geschiedt onder gezamenlijke verantwoordelijkheid van de centrale afdelingen Interne en Externe Betrekkingen, Studentenvoorzieningen en het Informatiecentrum voor Internationale Relaties, in samenwerking met de faculteiten. Binnen deze samenwerking levert iedere partij vanuit de eigen verantwoordelijkheid een bijdrage.

De belangrijkste marketingdoelstelling van de afgelopen vier jaar was vergroting van het marktaandeel voor de initiële opleidingen. Daarvoor werden de volgende communicatie-doelstellingen geformuleerd:

- het vergroten van de naamsbekendheid van de EUR;
- het verbeteren van de kennis in relatie tot ons opleidingsaanbod;
- het vergroten van de aantrekkelijkheid van de EUR als 'praktijkgerichte' kennisinstelling.

Het marktaandeel van de EUR is over de afgelopen vijf jaar stabiel gebleven.

### BACHELOR-MASTER

Sinds de invoering van de bama-structuur in 2002 is het academisch landschap, nationaal en internationaal, sterk veranderd. Dit heeft grote invloed gehad op de bestaande marketing- en voorlichtingsactiviteiten. Zo is de diversiteit aan doelgroepen gegroeid: aankomende bachelors, aankomende masters, post-initiële onderwijsvragers en buitenlandse studenten. Om de nationale en internationale studentenwerving, die tot dan toe afzonderlijk plaatsvond, te integreren, is in 2004 een plan opgezet voor een nieuwe afdeling Onderwijsmarketing en -communicatie. Deze afdeling wordt in 2005 operationeel.

### COMMUNICATIEACTIVITEITEN IN 2004

Als gevolg van veranderd oriëntatiegedrag van potentiële studenten en hun informatiebehoeften zijn nieuwe communicatiestrategieën ontwikkeld. Daarnaast wordt meer dan voorheen aan effectmeting gedaan, bijvoorbeeld door het houden van enquêtes en de analyses van webstatistieken. De samenhang in de communicatie-instrumenten (print, digitaal, onderwijsbeurs, inzet van studentvoorlichters, etc.) is verder versterkt. Dit zogenaamde *multi-channeling* zorgt voor een efficiëntere en effectievere benadering van de doelgroepen.

### DE BELANGRIJKSTE ACTIVITEITEN:

- de ontwikkeling van een corporate onderwijscampagne met als motto 'Gebruik je verstand' Doel is: het uitdragen van de identiteit van de EUR en het vergroten van de naamsbekendheid;
- de versterking van de eigen digitale communicatiekanalen, waarbij is ingespeeld op het groeiend belang van internet in de zoektocht naar vervolgstudies. Ook de inspanningen t.a.v. de zoekmachinemarketing zijn hieronder te scharen;
- deelname aan de eerste Masterbeurs, een landelijke opleidingsbeurs gericht op masterstudenten, waar het initiële masteraanbod van de EUR werd gepromoot.

### NIEUW BELEID

Als uitvloeisel van het Strategisch Plan 2004-2008 *Denken, Kiezen, Doen* is in 2004 nieuw onderwijsmarketing en -communicatie geformuleerd. Dit beleid wordt in 2005 verder uitgewerkt.

## Aansluiting vwo - wo

Een van de hoofddoelen van de vernieuwing van de tweede fase van het vwo was verbetering van de aansluiting tussen het voortgezet en het hoger onderwijs.

In 2004 is onderzocht hoe de aansluiting werd beoordeeld door de vwo-gediplomeerden die in 2002 examens hebben gedaan en vervolgens zijn gaan studeren. De aansluiting wordt bij de EUR in het algemeen minder positief beoordeeld dan landelijk. De oordelen zijn mede afhankelijk van het gemiddelde vwo-cijfer; in de regio Rotterdam scoren vwo'ers lagere cijfers dan het landelijk gemiddelde. Met name de vakken Engels, Nederlands en vooral wiskunde kennen aansluitingsproblemen.

### AANSLUITINGSPROJECTEN

- **wiskudenetwerk**  
In 2004 heeft het netwerk wiskunde vwo-EUR actief geacteerd. Dit netwerk bestaat uit vwo-docenten wiskunde en docenten wiskunde van de faculteiten Economie en Bedrijfskunde. De EUR startte met een pilot 'aansluitingsmodule wiskunde'. In tien weken maakten dertig leerlingen van onze netwerkscholen kennis met de wiskunde van het eerste jaar.
- **proefstuderen**  
Loopbaanoriëntatie en studie- en beroepskeuze zijn belangrijke onderwerpen in de tweede fase van het vwo. De EUR bood hiertoe kennismakingsprogramma's aan. Ruim vierhonderd leerlingen van vwo- 5 en 6 namen deel aan proefstuderen, een samenwerkingsproject met de TU Delft. Deelnemers waren afkomstig van de veertig scholen uit het regionale netwerk en vijftig andere scholen. De leerlingen maakten gedurende twee dagen intensief en actief kennis met een bacheloropleiding.
- **profielwerkstukken**  
Er is bij vwo-scholen en scholieren veel vraag naar ondersteuning bij het maken van profielwerkstukken. De EUR startte in 2004 met de begeleiding hiervan. In juli 2004 is de eerste Tinbergen-prijs voor het beste profielwerkstuk uitgereikt.
- **accountmanagement**  
Er werden zestien vwo-scholen bezocht, waarvan veel oud-leerlingen aan de EUR zijn gaan studeren. Doel van dit accountmanagement was vast te stellen aan welke activiteiten de scholen behoefte hadden en om deze te informeren over de resultaten van hun oud-leerlingen.

### bij de Faculteit der Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen

Sinds 2001 bestaat de instroom van eerstejaars bij de Faculteit der Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen niet alleen uit studenten met een gemiddeld vwo-eindcijfer 8 of hoger en de gelukkigen die meteen worden ingeloot, de FGG selecteert ook een deel van haar studenten zelf.

In 2004 was het de vierde keer dat de decentrale selectieprocedure mede bepalend was voor het aantal en de 'kenmerken' van de medische studenten. Naarmate de numerus fixus bij de opleiding Geneeskunde steeg, groeide ook het aantal centraal geselecteerde studenten. Voor het academisch jaar 2004-2005 werd ongeveer de helft van de instromers door de faculteit zelf gekozen.

Rotterdam is de enige geneeskunde-opleiding in Nederland die decentrale selectie op zo'n grote schaal toepast.

Uit onderzoek is gebleken dat de decentraal geselecteerde studenten het selectieproces uiterst positief beoordelen en dat het een extra kans biedt boven de 'gewogen' loting. Vrijwel unaniem vond men dat er ruim gelegenheid is de geboden kans daadwerkelijk waar te maken en het lot in eigen handen te hebben.

Hét criterium voor decentrale selectie was – naast de motivatie de medische opleiding in Rotterdam te willen volgen – aantoonbare extra inspanningen die werden geleverd naast de normale schooluren op het vwo. Het onderzoek maakte ook duidelijk dat de extra activiteiten voortduren tijdens de academische opleiding: menig student die via de decentrale selectie aan de studie is begonnen, vervult een bestuursfunctie of maakt zich op andere wijze verdienstelijk voor de faculteit.

Daarnaast is aangetoond dat de decentraal geselecteerden significant meer studiepunten behalen in vergelijking met de 'normale' instromers en dat de uitval onder hen zeer significant lager is.

#### Selectie in twee fasen

In de eerste fase wordt, zoals gezegd, de motivatie gemeten en moet de potentiële geneeskundestudent zowel op kwantitatief als op kwalitatief hoog niveau aantonen affiniteit met hulpverlening te hebben, bestuurlijke en/of organisatorische ervaring hebben opgedaan, breed georiënteerd zijn, of bijzondere prestaties hebben geleverd op het gebied van wetenschap, kunst, literatuur of sport. Heeft de kandidaat aan één of meer criteria voldaan, kan hij aan de tweede fase beginnen.

Tijdens een werkweek 'in huis' wordt een aantal opdrachten uitgevoerd met als doel de studievoordieningen te testen. Het gaat daarbij vooral om het toepassen van de kennis op het terrein van de biologie en biochemie uit het profiel Natuur & Gezondheid. Daarna komt een klinisch onderwerp aan bod. Jaarlijks wordt gekozen voor een ander, actueel onderwerp.





## GENEESKUNDE- STUDENTEN AAN HET WOORD

"ik voel me serieus genomen in mijn wens geneeskunde te studeren en krijg hierdoor een extra kans die ik graag met twee handen heb aangegrepen"

"ik vond het onderwerp (HIV/Aids) erg interessant, hoewel het best pittig was om alle informatie in het Engels te lezen"

"ik vind het goed dat een universiteit zelf het initiatief neemt om studenten te selecteren omdat studenten dan de kans krijgen om invloed te hebben op hun toekomst en de universiteit de beste studenten uit kan kiezen"

# PERSONEEL

Het universitaire Human Resource Management beleid (HRM) beoogt randvoorwaarden te creëren waardoor een goede dienstverlening aan medewerkers, studenten en overige doelgroepen van de EUR wordt gewaarborgd. De EUR voert hiertoe een actief (personeels)beleid dat de kwaliteit van het functioneren van de medewerkers blijvend stimuleert door aandacht voor persoonlijke ontwikkeling. Ook streeft de EUR naar professioneel management, integriteit, diversiteit en een attractief arbeidsvoorwaardenbeleid.

Met behulp van een actief loopbaan- en mobiliteitsbeleid worden de ontplooiing en verdere ontwikkeling van medewerkers gestimuleerd; daarbij ligt een gelijkwaardig accent op onderwijs en onderzoek. De professionaliteit van het management wordt vergroot door scholing van leidinggevend en bestuurders op alle niveaus in combinatie met een verregaande vermindering van de bureaucratie.

De EUR continueert het integriteitsbeleid en handhaaft in dit kader een cultuur van professionaliteit, teamwork en fair play.

De EUR heeft diversiteitsbeleid geïmplementeerd, gericht op de vermindering van de ondervertegenwoordiging van vrouwen in hogere (wetenschappelijke) functies. In de komende jaren wordt bovendien beleid vastgesteld ter bevordering van de arbeidsparticipatie van ouderen en allochtonen. Het arbeidsvoorwaardenbeleid kenmerkt zich door een adequate beloning van geleverde inspanningen en resultaten en biedt verder goede mogelijkheden voor het vinden van de balans tussen werk en privé.

## Doelstellingen 2004

**DOELSTELLING:** De EUR voert een actief loopbaan- en mobiliteitsbeleid met een gelijkwaardig accent op onderwijs en onderzoek.

De basis voor het loopbaanbeleid is het systeem voor functieordenen volgens de Hay-systematiek. De EUR heeft de functies van alle medewerkers in het verslagjaar ingedeeld in functieprofielen. Over de uitkomsten van deze indelingsoperatie en de daaruit voortkomende (salaris)consequenties is vervolgens iedereen geïnformeerd. Een zeer gering aantal medewerkers heeft bezwaar aangetekend tegen de indeling in een bepaald profiel.

Vanaf 2004 worden in functionerings- en loopbaanvervolggesprekken afspraken gemaakt met medewerkers over de verdere ontwikkeling van de loopbaan. Voor het wetenschappelijk personeel staat daarbij de vakinhoudelijke verdieping en daarmee de doorgroei binnen de wetenschappelijke functies centraal. Om deze doorgroei te faciliteren, is een specifiek loopbaanbeleid voor wetenschappelijk personeel vastgesteld dat in 2005 wordt herijkt op basis van de nieuwe systematiek voor functieordenen.

Voor ondersteunend en beheerspersoneel wordt de aandacht gericht op de verbreding van vaardigheden. Inzet daarbij is het vergroten van employability waarmee doorgroei naar andere of hogere functies binnen en buiten de universiteit wordt vergroot.

**DOELSTELLING:** De EUR creëert de randvoorwaarden voor professioneel management binnen al haar organisatieonderdelen.

In 2004 is geïnvesteerd in verdere professionalisering van het management. Daartoe is de Leergang Managementkwalificatie voor wetenschappelijk personeel herzien. In plaats van losse modules is een geïntegreerde leergang ontwikkeld. Met als leidraad academisch leiderschap worden thema's in het kader van het aansturen van professionals behandeld. Een belangrijk onderdeel van de training is de individuele coaching van deelnemers waarin gewerkt wordt aan de persoonlijke leerdoelen van deelnemers. Voor de eerste leergang nieuwe stijl meldde zich het maximale aantal van vijftien kandidaten aan.



De EUR wil voorts bereiken dat wetenschappers zich kunnen richten op hun primaire taken zonder overmatige belasting door managementtaken. Aan deze doelstelling zal in de voorliggende periode aandacht worden besteed. Het in het Strategisch Plan 2004-2008 genoemde onderzoek naar de herinrichting van de bestuurs- en beheersstructuur is in de startfase. In 2004 is de eerste stap gezet met het maken van een sterkte- / zwakteanalyse bij het Bureau van de Universiteit.

**DOELSTELLING:** De EUR introduceert en handhaaft een cultuur van professionaliteit, teamwork en fair play.

Om van de EUR een werkbare organisatie te maken, hanteert de universiteit in de omgang met haar personeel en studenten de termen professionaliteit, teamwork en fair play. Een belangrijke rol hierbij speelt de Integriteitscode die als vast onderdeel in de functioneringsgesprekken aan de orde wordt gesteld. De Regeling Wetenschappelijke Integriteit van de EUR wordt aangepast aan de landelijk vastgestelde regelingen, zoals de Nederlandse Gedragscode Wetenschapsbeoefening (VSNU) en de Notitie Wetenschappelijke Integriteit van de VSNU, KNAW en NWO. Op korte termijn worden deze regelingen waar mogelijk gestroomlijnd.

#### NEVENWERKZAAMHEDEN

In 2004 is nieuw beleid vastgesteld ten aanzien van nevenwerkzaamheden. De nieuwe regeling maakt onderscheid tussen *nevenwerkzaamheden* en *nevenactiviteiten*. Nevenactiviteiten – zoals vrijwilligerswerk – zijn niet te relateren aan de universitaire functie. Alle overige activiteiten vallen onder nevenwerkzaamheden. Voor de gewenste transparantie is essentieel dat medewerkers hun leidinggevendende op de hoogte stellen van hun nevenwerkzaamheden. In tegenstelling tot de oude regeling moet dit voor het begin van die werkzaamheden gebeuren. De nieuwe regeling geeft tevens een eenduidig kader voor de beoordeling. Kernpunt bij de beoordeling is dat een kwalitatief goede en onafhankelijke uitoefening van de universitaire werkzaamheden niet in het gedrang komt en dat het aanzien van de universiteit niet wordt geschaad. Verder geldt dat bezoldiging die is verworven binnen werktijd toekomt aan de EUR. Bezoldiging verworven buiten werktijd komt toe aan de medewerker, tenzij de beheerder en de medewerker andere afspraken hebben gemaakt. In 2005 zal door middel van een pilot uitvoering worden gegeven aan de openbaarmaking van voor de wetenschapsbeoefening relevante nevenwerkzaamheden.

**DOELSTELLING:** De EUR wil de sterke ondervertegenwoordiging van vrouwen en medewerkers van allochtone afkomst opheffen.

De instroom van vrouwen in wetenschappelijke topfuncties (hoogleraar, UHD) wordt bevorderd door de volgende maatregelen:

- per aan te stellen vrouwelijk hoogleraar wordt door het College van Bestuur maximaal 25% van het basissalaris voor de eerste vier jaar van de aanstelling gefinancierd;
- in iedere selectiecommissie voor de benoeming van een hoogleraar zit ten minste een vrouw;
- bij vertrekkende vrouwelijke hoogleraren wordt een exitinterview afgenomen;
- met vrouwelijk UD's worden de persoonlijke ontwikkelingsmogelijkheden in kaart gebracht;
- bij aanstellingen van UHD's en hoogleraren wordt een wervingsrapportage opgesteld, waaruit blijkt welke inspanningen zijn gepleegd om vrouwelijke kandidaten te benoemen en met welke argumenten vrouwelijke kandidaten zijn afgewezen.

Ondanks deze maatregelen blijkt de uitvoering van het voorplan om vrouwelijke hoogleraren aan te trekken een weerbarstige aangelegenheid. Niettemin is enige voortgang geboekt: op grond van deze stimuleringsmaatregel zijn in 2004 drie vrouwelijke hoogleraren aangesteld.

Op 31 december 2003 waren bij de EUR 949 vrouwen in dienst. In 2004 nam dit aantal met 20 personen toe. Het aandeel van vrouwen in het totale personeelsbestand is gestegen van 42,6% naar 44,7%.

Ook de instroom van allochtonen in wetenschappelijke functies wordt gestimuleerd, teneinde een reële afspiegeling van de samenleving te krijgen. In het kader van het NWO-programma Mozaïek worden inhoudelijk goedgekeurde maar op grond van financiële redenen door NWO niet gehonoreerde voorstellen deels bekostigd vanuit de strategische ruimte. Verder zal in het voorjaar van 2005 een beleidsnota verschijnen waarin maatregelen op dit terrein zullen zijn opgenomen.



# Goede studentbegeleiding voorwaarde bindend studieadvies “Van de afgewezen studenten vond 91 procent dit terecht”

Het Bindend studieadvies (Bsa) leidt niet tot een grotere uitval van studenten in de propedeuse, maar wel tot snellere uitval. Het voorkomt dat studenten met slechte studieprestaties lang doormodderen en het bevordert bovendien het studietempo in latere studie jaren. Deze gunstige ervaringen met de pilot van de opleiding Business Administration/Bedrijfskunde hebben ertoe geleid dat inmiddels de knoop is doorgesneden: Bsa wordt universiteitsbreed ingevoerd.

“Toen we vijf jaar geleden het Bindend studieadvies invoerden, waren we bang dat dit aankomend studenten zou afschrikken”, vertelt dr. Ad Scheepers, senior beleidsmedewerker bij de Faculteit der Bedrijfskunde. In de voorlichtingsbrochures werd daarom nadrukkelijk gewezen op dit voor universiteiten ongebruikelijke selectiesysteem. “Maar de praktijk leerde anders. Het spreekt juist in ons voordeel dat we studenten aan het einde van de propedeuse een Bsa geven.” Vanaf het begin was Scheepers betrokken bij de invoering van Bsa. Eerst als studieadviseur, later als projectmanager. Omdat het Bsa-systeem bij de opleiding Business Administration/Bedrijfskunde een pilot was, onderzocht hij de resultaten en bracht hij als advies uit: doorgaan met Bsa. “De totale rendementcijfers zijn niet omhoog gegaan, wel zijn we erin geslaagd studenten die lang doormodderden met hun studie eerder te verwijzen naar een andere studie. We hebben het selectiemoment naar voren gehaald.” Uiteindelijk blijkt een kwart tot een derde van de eerstejaars met een vwo-achtergrond een negatief Bsa te krijgen. Doorgaans zijn het geen slechte studenten die de deur gewezen wordt, aldus

Scheepers. Ze zitten alleen bij Bedrijfskunde niet op hun plaats. Veel studenten vertrokken dan ook naar het hbo en ongeveer een derde besloot over te stappen naar Rechten of Economie. Het Bsa moest wel een eerlijk selectie-instrument zijn, was steeds het uitgangspunt. Scheepers: “We wilden niet het risico lopen dat we studenten ten onrechte zouden wegsturen, noch dat we studenten ten onrechte zouden laten doorstuderen. We zijn er redelijk goed in geslaagd hiertussen een balans te vinden.” Desalniettemin blijft het belangrijk Bsa ook in de toekomst regelmatig te evalueren. “We moeten scherp blijven.”

### Voorwaarden

Aanvankelijk stuitte Bsa wel op weerstanden, licht Cherissa Koko de besluitvorming binnen de Universiteitsraad toe. Koko heeft haar studie Bedrijfskunde zo goed als afgerond en is tegelijkertijd voorzitter van de commissie Onderwijs, Onderzoek en Studentzaken (OOS) van diezelfde Universiteitsraad. “Wij zagen natuurlijk ook dat sommige studenten jarenlang over hun propedeuse deden om daarna alsnog af te haken. Zoiets is niet goed voor de kwaliteit van de opleiding maar ook niet voor de student zelf. Op grond van de bevindingen bij Bedrijfskunde zijn we daarom akkoord gegaan. Onder bepaalde voorwaarden, dat wel.” Die voorwaarden hebben te maken met het studiebegeleidingstraject. “Er moet voor studenten die dreigen af te vallen, een soort fuik ontstaan waardoor ze bijna niet

meer om de mentor en studieadviseur heen kunnen”, legt de OOS-voorzitter uit. Dat gebeurt al, zegt ze, doelend op de aanvankelijke reserves die de wat kleinere faculteiten hadden ten aanzien van Bsa. “Het verschil is alleen dat de informele begeleiding nu meer ingepast wordt in heldere procedures.” Bovendien, vervolgt ze, “kan studentbegeleiding alleen goed zijn wanneer we de beschikking hebben over een goed studentvolgsysteem.” Met Osiris is dat het geval. Daarin kan – met inachtneming van alle privacyregels – alle informatie over de studenten opgenomen worden, waardoor studieadviseurs, mentoren en studentendecanen een betrouwbaar en volledig overzicht hebben van de inspanningen die de student én de opleiding hebben verricht. Het klinkt bureaucratisch, zo’n studentvolgsysteem, maar dat is het niet. Het is ontzettend belangrijk om je studentgegevens goed te registreren, benadrukt Scheepers. “Osiris draait naar ieders tevredenheid maar we zijn nog bezig met het perfectioneren van het systeem. Het zijn immers niet alleen de eerstejaars die we goed moeten volgen, ook de ouderejaars willen we blijven monitoren op hun studievoortgang. Een tweedejaars die nog geen positief Bsa heeft gekregen maar wel gewoon met de rest van zijn jaargenoten meedraait, moet je als opleiding extra in de gaten houden. En wat te denken van een student die wegens persoonlijke omstandigheden in zijn derde studiejaar nog altijd geen Bsa heeft gekregen?” ▶▶



## Struikelblok

De studentbegeleiding houdt tevens in dat studenten die buiten de boot dreigen te vallen, voldoende mogelijkheden behoren te hebben om iets te doen aan de slechte studieprestaties. Wiskunde bijvoorbeeld is voor veel studenten een struikelblok. De universiteit kan daarom niet volstaan met de mededeling dat een student achterloopt en vervolgens een goed gesprek hierover voeren. Een aanbod van bijspijker cursussen kan al veel helpen, maar ook zelftests, trainingen om de studieplanning te verbeteren en bijeenkomsten voor studenten met motivatieproblemen kunnen een oplossing bieden. "Studentenverenigingen bieden eveneens bijspijkerprogramma's aan, al is het wel van belang dat iedereen die zich met studentbegeleiding bezighoudt, er nadrukkelijk naar verwijst."

Voor het krijgen van een Bsa maakt het niet uit of het moeilijke of makkelijke vakken zijn die je gehaald moet hebben. Uiteindelijk moet iedere student in twee jaar tijd alles met voldoende resultaat hebben afgerond. Je kunt een moeilijk vak wel voor je uitschuiven, merkt Koko nuchter op, maar in feite is dat dan uitstel van executie. Zware vakken zijn doorgaans essentieel voor de rest van de studie, omdat de latere vakken er vaak op voortborduren. Wat dat aangaat, is het niet relevant dat er voor het Bsa alleen met kwantitatieve normen gemeten wordt.

## Rotterdams

Of het Bsa-systeem het academisch gehalte van een studie op de EUR tekort doet? Scheepers vindt van niet. "Integendeel zelfs. We hebben gemerkt dat studenten die een positief advies hebben gekregen meer vaart zetten achter hun studie en daardoor meer ruimte krijgen om andere vakken ernaast te doen. Het biedt dus meer academische vrijheid dan je op het eerste gezicht zou verwachten." Ook het argument dat Bsa de universitaire studie schoolser maakt, vindt Scheepers niet terecht, vooral ook omdat het Bsa-systeem alleen voor eerstejaars geldt. Hij wordt bijgevallen door Koko: "We leven nu eenmaal in een prestatie maatschappij. Als student moet je presteren, dat weet je. Voor sommige studenten is Bsa alleen maar een stok achter de deur en niets meer.

Trouwens, wat is schools? We krijgen veel praktijkcases en praktijkopdrachten, die we vaak in groepen moeten uitwerken. Is dat schools? Hoort deze aanpak bij universitaire onderwijs?" Zolang er aan alle voorwaarden van studentbegeleiding wordt voldaan, zijn studenten er een warm voorstander van, vermoedt ze. "Het zijn vaak de medewerkers van de EUR die aarzelen, niet de studenten. Die vinden het juist fijn dat er iemand van de universiteit met hen meedenkt en ze vinden het normaal dat er in het eerste jaar een stok achter de deur is. Trouwens, het Bsa-systeem past juist heel goed bij het zakelijke en resultaatgerichte imago van Rotterdam. Wat dat betreft past het dus goed bij de EUR!"

## DE LAT MOET HOOG LIGGEN

De Wet Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) schrijft voor dat opleidingen hun studenten uiterlijk aan het einde van het eerste jaar van hun bachelorstudie advies uitbrengen over de voortzetting van de studie. Dit studieadvies is vrijblijvend maar universiteiten hebben het recht om bindende studieadviezen uit te brengen. Daarbij dient de opleiding wel rekening te houden met de persoonlijke omstandigheden van de student in kwestie.

In 1999 is de opleiding Business Administration/Bedrijfskunde van de EUR begonnen met een pilot Bsa. Men wilde onderzoeken of dit selectie-instrument een oplossing bood aan het verschijnsel dat studenten die in het eerste jaar onvoldoende presteren lang met de studie bezig blijven en slechts een kleine kans hebben om de hele studie in zes of zeven jaar af te ronden.

Besloten is de lat hoog te leggen. In het eerste studiejaar moeten de studenten minimaal 40 van de 60 ECTS halen om de opleiding te mogen voortzetten. Daarnaast moeten ze binnen twee jaar alle vakken van het eerste jaar hebben afgerond. Na afloop van elke tentamenperiode in dit eerste jaar krijgen alle studenten bericht over hun studievoortgang en zijn er mogelijkheden om dit te bespreken met de studieadviseurs. Een intensieve studentbegeleiding en een goed werkend studentvolgsysteem zijn voorwaarden om het Bsa tot een eerlijk selectie-instrument te maken. Alleen bij Geneeskunde zullen de momenten waarop besloten wordt een Bsa toe te kennen anders zijn maar dat neemt niet weg dat de lat daar even hoog ligt.

Ad Scheepers over de ervaringen met Bsa binnen de Faculteit der Bedrijfskunde: "Uit onderzoek bleek dat 91 procent van de studenten die een negatief Bsa hadden gekregen, dit achteraf terecht vonden. Meestal vonden ze de studie te moeilijk of ontbrak het hun aan motivatie. Hun frustratie over het slechte studieverloop hebben we dankzij het Bsa weggenomen. We gaan ervan uit dat het Bsa op de lange termijn bovendien een goed effect heeft op hun carrière."

**DOELSTELLING:** De EUR streeft naar een attractief arbeidsvoorwaardenbeleid.

#### KINDEROPVANG

In het verslagjaar zijn voorbereidingen getroffen voor de nieuwe Wet Kinderopvang (WK), die per januari 2005 in werking treedt. Deze wet heeft zowel voor de EUR als voor de ouders consequenties. Onder de nieuwe wet zijn ouders zelf verantwoordelijk voor het afsluiten, wijzigen en beëindigen van contracten met kinderopvanglocaties. De regeling kinderopvang van de EUR is in overeenstemming gebracht met de Wet Kinderopvang. Alle medewerkers die gebruik maken van de kinderopvangregeling zijn geïnformeerd over de precieze gevolgen van de wetswijziging en de te ondernemen stappen. In 2004 kregen 113 medewerkers een vergoeding voor de kinderopvang van in totaal 146 kinderen.

#### KEUZEMODEL ARBEIDSVOORWAARDEN

In 2004 maakten 1.338 medewerkers gebruik van het keuzemodel arbeidsvoorwaarden. Dit is ten opzichte van 2003 een stijging van 34,6% naar 55,8%. Deze toename wordt grotendeels verklaard doordat de belastingwetgeving voor de reiskostenvergoeding is gewijzigd. De verruiming van de onbelaste vergoedingsmogelijkheid maakt het voor alle medewerkers mogelijk om een reiskostenvergoeding aan te vragen. Bij de keuzes die medewerkers maakten (in totaal 1.752 keer), bleek dan ook vooral de onbelaste reiskostenvergoeding populair te zijn. Ook het inruilen van vrije dagen voor extra inkomen is een veel voorkomende keuze geweest. Verder bleek de onbelaste aanschaf van een PC een favoriete optie. Deze mogelijkheid is vanaf eind augustus 2004 wettelijk komen te vervallen.

#### TOP 5 VAN KEUZES:

KEUZE	KEER
REISKOSTEN	1070
EXTRA INKOMEN	407
PC	206
FIETS	59
EXTRA PENSIOEN	10

BELONINGEN	
TOEKENNING	AANTAL PERSONEN
GRATIFICATIE	272
EXTRA PERIODIEK	35
FUNCTIONERINGSTOELAGE	40
<b>TOTAAL</b>	<b>347</b>

ARBEIDSMARKTTOELAGEN		
SECTOREN	AANTAL PERSONEN	PERCENTAGE
FINANCIEEL- ECONOMISCH	8	10,8
AUTOMATISERING	14	18,9
WETENSCHAPPELIJK	33	44,6
OVERIG	19	25,7
<b>TOTAAL</b>	<b>74</b>	<b>100</b>

#### BELONINGEN / ARBEIDSMARKTTOELAGE

Aan medewerkers die goed of zeer goed hebben gefunctioneerd, kon een extra beloning worden toegekend in de vorm van een gratificatie, een extra periodiek of een functioneringstoelage. In 2004 is aan 347 medewerkers een extra beloning toegekend.

In 2004 kregen 74 medewerkers een arbeidsmarkttoelage, waarmee in totaal een bedrag van € 273.240,- was gemoeid. Per persoon komt dit neer op een gemiddelde van ongeveer € 3.690,-.

#### VAKANTIE- EN VERLOFREGELING / AFBOUW VERLOFSTUWMEREN

In de afgelopen jaren zijn aan de EUR aanzienlijke verloftegopen (verlofstuwmeren) opgebouwd. Omdat de opgebouwde aanspraken in financiële termen afgedekt moesten worden, werd een groot beslag op de begroting van de organisatieonderdelen gelegd. Voor de EUR dreigde een onhanteerbare situatie te ontstaan. Om dit probleem op te lossen, is een afbouwregeling verlofstuwmeren vastgesteld. Van het verlofstuwmeer per 1 januari 2005 kunnen maximaal 30 dagen over een periode van vijf jaar worden opgenomen; indien het stuwmeer groter is dan 30 dagen, wordt het restant gevalueerd tegen 70% van de waarde. Daarnaast is afgesproken dat vakantiedagen moeten worden opgenomen in het jaar waarin zij zijn toebedeeld.

## Gezondheidsbeleid

De EUR voert een actief beleid gericht op het terugdringen van arbeidsgerelateerd en frequent ziekteverzuim. In dit kader zijn goede resultaten geboekt. Het ziekteverzuim is gedaald tot gemiddeld 2,4%, terwijl de instroom in de WAO tot de laagste in de sector behoort.

### ZIEKTEVERZUIMCIJFERS

Ten opzichte van 2003 is het ziekteverzuimpercentage gedaald van 3,0% naar 2,4%. De gemiddelde ziekte duur in dagen daalde aanzienlijk: van 17,5 naar 10,3 dagen.

In het afgelopen jaar werd slechts een persoon gedeeltelijk arbeidsongeschikt bevonden in het kader van de WAO. Twee personen, aan wie in het verleden een WAO-uitkering werd toegekend, zijn in 2004 weer volledig arbeidsgeschikt bevonden.

## Reorganisaties

### FACULTEIT DER ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

In het verslagjaar is de reorganisatie bij de Faculteit der Economische Wetenschappen volledig afgerond. De financiële positie vormde een belangrijke aanleiding tot reorganiseren. Daarnaast wil de faculteit tevens een kwaliteitsslag maken op het gebied van zowel onderzoek als onderwijs. De te verwachten personele gevolgen zullen door middel van de modaliteiten binnen het Sociaal Statuut worden opgevangen.

### FACULTEIT DER WIJSBEGEERTE

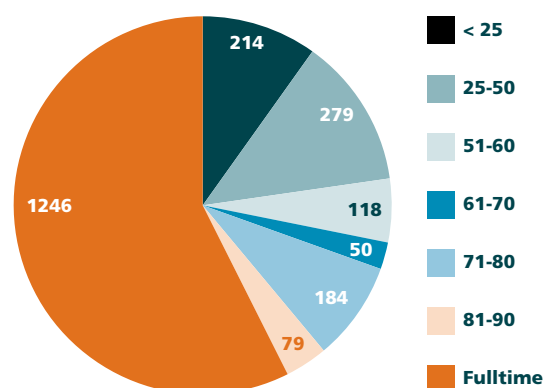
De reeds in 2003 in gang gezette reorganisatie bij de Faculteit der Wijsbegeerte is eveneens in 2004 volledig afgerond. Doelstelling van deze reorganisatie was om de formatie van de faculteit in evenwicht te brengen met de financiële positie. Voor medewerkers die met ontslag bedreigd werden, zijn voorzieningen getroffen overeenkomstig de modaliteiten binnen het Sociaal Statuut.

### BUREAU VAN DE UNIVERSITEIT - OOS

In 2004 is de reorganisatie binnen het directoraat Onderwijs, Onderzoek en Studentenzaken voorbereid. Doel was om de effectiviteit en de doelmatigheid te verbeteren. Met name de invoering van de bachelor-masterstructuur en de toenemende internationalisering van de universiteit vormden de aanleiding tot het hergroeperen van de afdelingen. De personele gevolgen van de reorganisatie blijven beperkt tot overplaatsingen naar andere/nieuwe afdelingen en/of een aanpassing van de werkafspraken.



## DEELTIJDFACTOR



Totaal 2170  
(inclusief student-assistenten)

## Omvang van het personeelsbestand

In 2004 nam het aantal personen in dienst van de EUR af van 2.227 personen op 31 december 2003 naar 2.170 personen op 31 december 2004. Een daling van 2,6%. Deze daling werd voornamelijk veroorzaakt door een vermindering van het aantal personeelsleden bij FEW.

Het aantal volledige arbeidsplaatsen daalde met 2,5% van 1.759,4 fte naar 1.715,3 fte.

Zie voor een volledig overzicht van de personeelsomvang de bijlagen

TIJDELIJK/VAST									
2004	WP	WP-VAST	WP TIJDELIJK	% TIJDELIJK	OBP	OBP-VAST	OBP-TIJDELIJK	% TIJDELIJK	TOTAAL
BvdU	0	0	0	0,0%	350	337	13	3,7%	350
UB	0	0	0	0,0%	80	75	5	6,3%	80
FEW	248	165	83	33,5%	92	83	9	9,8%	340
FB	232	129	103	44,4%	100	94	6	6,0%	332
FGG	240	0	240	100,0%	0	0	0	0,0%	240
iBMG	8	0	8	100,0%	0	0	0	0,0%	8
FR	185	114	71	38,4%	77	70	7	9,1%	262
FSW	159	89	70	44,0%	47	39	8	17,0%	206
FW	29	18	11	37,9%	6	6	0	0,0%	35
FHKW	62	35	27	43,5%	23	11	12	52,2%	85
<b>TOTAAL</b>	<b>1.163</b>	<b>550</b>	<b>613</b>	<b>52,7%</b>	<b>775</b>	<b>715</b>	<b>60</b>	<b>7,7%</b>	<b>1.938</b>

(exclusief student-assistenten)

Het percentage WP-tijdelijk bij de EUR ligt rond de 50%. Opgemerkt dient te worden dat dit percentage vertekend wordt door de (bij de EUR tijdelijk aangestelde) promovendi bij de FGG en iBMG. Het overige (in meerderheid vast aangestelde) personeel bij deze onderdelen is in dienst bij het Erasmus MC en derhalve niet opgenomen in de tabellen.

## ERASMUS MUNDUS PROGRAMMA

### ERKENNING EUROPESE COMMISSIE VOOR MASTER IN LAW & ECONOMICS

In 2004 was het voor het eerst mogelijk masteropleidingen aan te melden voor de Erasmus Mundus kwalificatie van de Europese Unie. De opleiding European Master in Law & Economics (EMLE) was de eerste postinitiële opleiding die door de NVAO is geaccrediteerd. De opleiding scoorde bij de eerste selectieronde zeer goed en eindigde bij de top vijf.

De Europese Unie heeft eind 2003 het Erasmus Mundus programma in het leven geroepen om daarmee de kwaliteit van het hoger onderwijs te verhogen en door middel van samenwerking met andere landen het intercultureel begrip te vergroten. Het is te vergelijken met het bekende Amerikaanse Fullbright programma dat de beste studenten uit de hele wereld de mogelijkheid biedt om in de VS excellente opleidingen te volgen. Met het Erasmus Mundus programma moet er ook in Europa een 'pool of excellence' op onderwijsgebied ontstaan.

"In onze opleiding houden we ons bezig met de economische analyse van wet- en regelgeving", legt prof. dr. Roger Van den Bergh de kern van EMLE uit. "Hoewel een dergelijke analyse voor iedere overheid tegenwoordig van belang is, zijn wij in het bijzonder gefocust op de economische gevolgen van de Europese regelgeving. Het is de Europese dimensie die wat de Mundus-kwalificatie betreft de doorslag gaf."

Van den Bergh is programmadirecteur van EMLE en kent als geen ander de zware eisen waaraan een opleiding moet voldoen om de Mundus-kwalificatie te bemachtigen. De opleiding wordt verzorgd door een consortium van zeven gerenommeerde universiteiten uit even zoveel landen.

De EUR is sinds 2000 penvoerder van de opleiding. Jaarlijks starten ruim honderd studenten met het programma in Rotterdam, Hamburg of Bologna. In het tweede trimester kunnen ze ook in deze steden terecht of in Gent; in het derde en tevens laatste trimester hebben de studenten bovendien de keuze uit Aix-en-Provence, Manchester en Wenen.

Het internationale consortium heeft een aanzienlijke meerwaarde voor de opleiding, zegt Van den Bergh. "Onze partners excelleren op verschillende delen van de economische analyse van het recht, waardoor we het hele domein kunnen afdekken. Onze studenten worden echter tevens blootgesteld aan de opvattingen over recht die per land verschillen. Bij ons is het normaal uit te rekenen wat wetgeving kost maar in Frankrijk bijvoorbeeld zijn de morele waarden van nieuwe wetgeving belangrijker."

EMLE kan over een periode van vijf jaar rekenen op 114 volledige beurzen van € 21.000 voor talentvolle studenten van buiten de EU. De beursstudenten moeten hun opleiding aan minimaal twee universiteiten uit het consortium volgen, zodat zij kennismaken met minstens twee Europese landen. Het Mundus-kwaliteitslabel geldt voor de duur van vijf jaar.





# VOORZIENINGEN

## Huisvesting

**DOELSTELLING:** De EUR wil voor onderwijs- en onderzoek-taken faciliteiten bieden op een aantrekkelijke campus, waar studenten en medewerkers hun activiteiten optimaal kunnen uitvoeren.

Sinds 1995 is het vastgoed op het universiteitsterrein het economisch eigendom van de EUR.

Aan de hand van een meerjarenplan en met een financieel plan wordt getracht de gebouwen in goede staat te houden en de noodzakelijke vervanging van de gebouwen te realiseren.

Uitgangspunten:

- de gebouwen hebben bouwkundig een levensduur van ten minste 75 jaar. Een uitzondering daarop vormen het F/G- en N-gebouw. Deze noodgebouwen hebben een levensduur van ongeveer 30 jaar;
- de technische installaties in de gebouwen moeten om de 25 jaar worden vervangen;
- de gebouwen moeten worden aangepast aan de aangescherpte regelgeving op het gebied van arbo- milieuzorg en veiligheid;
- de infrastructuur voor ICT moet sterk worden verbeterd.

### NIEUWBOUW NOODZAKELIJK DOOR GROEI EUR

In december 2002 is met de bouw begonnen van een nieuw pand op het Woudestein-complex, waarin onder andere de Faculteit der Bedrijfskunde wordt gehuisvest. De oplevering van dit zogenoemde T-gebouw is naar verwachting in april 2005. De studenten zullen met ingang van het collegejaar 2005-2006 gebruik gaan maken van de nieuwe onderwijsvoorzieningen. Het in aanbouw genomen gebouw is groter dan de ruimtebehoefte op korte termijn. Met het oog op de groei van de EUR en op de toekomstige vervanging van gebouwen, zal dit evenwel niet leiden tot structurele leegstand. Met de gemeente Rotterdam is overeenstemming bereikt over de voorwaarden waarop tijdelijke overcapaciteit op de commerciële markt kan worden aangeboden. Van het nieuw gerealiseerde gebouw zijn in 2004 huurovereenkomsten gesloten met derden voor een vloeroppervlak van 7150 m<sup>2</sup>.

In 2002 en 2003 is in totaal ongeveer M€ 32,6 geïnvesteerd in nieuwbouw. De totale investering in het T-gebouw bedraagt ongeveer M€ 65 exclusief rente en grondkosten tijdens de bouw.

## ICT-voorzieningen

### EXTERNE FINANCIERING

Voor de financiering van de nieuwbouw en ter consolidatie van een lopende lening voor het M-gebouw is een lening aangegaan van M€ 25. De verdere behoefte aan liquiditeiten zal uit interne financiering beschikbaar komen. Voor de financiering van de totale huisvesting op Woudestein, inclusief de nieuwbouw, zijn per ultimo 2004 externe leningen opgenomen tot een bedrag van ruim M€ 30,4.

### HUISVESTING ERASMUS MC

In 2003 is het Hoboken-complex overgedragen aan het Erasmus MC inclusief de beschikbare middelen voor instandhouding en renovatie op termijn.

### INRICHTINGSPLAN

Voor het Woudestein-complex werd in 2001 een inrichtingsplan opgesteld door een stedenbouwkundig adviesbureau. Dit plan schetst de ontwikkeling van het complex voor de komende tien tot vijftien jaar. Op het universiteitsterrein blijken voldoende vervangings- en uitbreidingsmogelijkheden aanwezig te zijn. In 2004 zijn daartoe verdere plannen ontwikkeld voor studenten-huisvesting. Door de internationalisering van het onderwijs groeit de vraag naar huisvesting voor met name buitenlandse studenten. Vanwege de betrokkenheid van vele partijen met verschillende wensen is de snelheid van de planontwikkeling lager dan verwacht.

### VERFRAAIING VAN DE CAMPUS

Op de open ruimte voor de nieuwbouw is in 2004 begonnen met de aanleg van een groot plein met groenvoorzieningen en speelse zitbanken. De oplevering is in april 2005. Tijdens het verslagjaar is ook de aankleding van de buitenruimte rond het H-gebouw verbeterd. De restaurants hebben een bescheiden facelift ondergaan, waardoor alle restaurants nu een eigen uitstraling hebben.

### PARKEREN

Vanwege nieuwbouwactiviteiten werd in 2004 de parkeerruimte tijdelijk met zo'n driehonderd plaatsen teruggebracht. Medio het verslagjaar kon de parkeergarage van de nieuwbouw in gebruik worden genomen, waarmee de tijdelijke parkeerproblemen werden opgelost.

**DOELSTELLING:** De EUR bevordert de ontwikkeling en uitbreidingsmogelijkheden om toegang te krijgen tot het EUR-netwerk en tot de informatiebronnen die via de EUR beschikbaar zijn. De EUR stelt zich tevens ten doel het aantal werkplekken uit te breiden waarmee studenten en medewerkers hun werkzaamheden onafhankelijk van plaats en tijd kunnen uitvoeren.

#### • Ontwikkelingen ICT-Infrastructuur

In 2004 is het zevenjarige project EURnet-II voor de modernisering van de netwerk- en telefonie-infrastructuur afgesloten. Daarmee kan het computernetwerk voor een periode van tien jaar ruimschoots voldoen aan de stijgende vraag naar transportcapaciteit met adequate beveiliging. Alle interne werkplekken van medewerkers en studenten beschikken hiermee over een aansluiting met een bandbreedte van 100 Mbit/sec.

#### • IP-Telefonie in de nieuwbouw

Met het EURnet-II project is in het verslagjaar de eerste fase gerealiseerd van de integratie van datacommunicatie en telefonie. In samenwerking met het directoraat Materieel en Technisch Beheer is een pilot uitgevoerd, waarbij traditionele analoge telefonie vervangen is door op het Internet Protocol (IP) gebaseerde telefonie. Op grond van de positieve resultaten is besloten IP-Telefonie toe te passen in het T-gebouw.

#### • Thuiswerkplektsluiting met hogere bandbreedte

Al 10 jaar kent de EUR een inbelvoorziening voor de koppeling van de thuiscomputer van medewerkers en studenten. De bandbreedte hiervan is beperkt. In 2004 is een nieuwe verbindingmogelijkheid van de thuiswerkplek met het EURnet in productie genomen op basis van ADSL, die bandbreedtes vanaf 512 kbit/sec mogelijk maakt. De EUR komt medewerkers hierin financieel tegemoet door ongeveer de helft bij te dragen in de abonnementskosten.

**DOELSTELLING:** hoge prioriteit voor klantgerichtheid, efficiëntie en innovatie.

Het jaar 2003 stond bij de Universiteitsbibliotheek (UB) in het teken van het verkennen van een nieuwe positie ten overstaan van onderwijs en onderzoek; in 2004 werd de weg daartoe gebaad. Een belangrijk moment was de vaststelling door het College van Bestuur van het document *'In het hart van de wetenschap'*. In dit document zijn de missie en de visie van de UB omschreven. In deze missie staat dat de bibliotheek klantgerichtheid, innovatie en efficiëntie hoog in het vaandel voert.

Op het gebied van de *klantgerichtheid* vallen de volgende verbeteringen te melden: uitbreiding van de dienstverlening in de avonden, opening ook op zaterdagmiddag, groepering van de informatieverstrekking op een servicepunt (front office) en uitbreiding van het aantal pc's voor studenten.

De *efficiëntie* is verbeterd met de invoering van een virtuele balie waar alle telefonische of (vooral) per e-mail gestelde vragen binnenkomen en beantwoord worden. Bij deze balie kwamen in 2004 niet minder dan 7850 e-mailberichten binnen. Dit toont aan hoe groot de behoefte van gebruikers is om elektronisch met de UB te communiceren.

Ook werden concrete resultaten geboekt in de *innovatie*projecten EEPI (Erasmus Electronic Publishing Initiative) en 'EURlib' (ICT in het onderwijs). Deze projecten liggen in het verlengde van de doelstellingen uit het Strategisch Plan 2004-2008 over digitaal publiceren van wetenschappelijke producten. Het College van Bestuur stemde in met de resultaten van het business plan dEAR (digital Erasmus Academic Repository). Hierdoor werden de verworvenheden van EEPI op structurele wijze aan het takenpakket van de UB toegevoegd. De EUR was de eerste universiteit in Nederland die daartoe overging. De UB hoopt op deze wijze te kunnen bijdragen aan een betere zichtbaarheid van de wetenschappelijke output van de instelling.

Landelijk scoorde de EUR tweemaal op het gebied van elektronisch publiceren: in januari werd het DARE-net feestelijk in gebruik genomen (Digital Academic Repositories: een landelijk netwerk van universitaire digitale archieven). In december bleek dat Rotterdam in een landelijke ranking op de tweede plaats van achttien bibliotheken stond wat betreft actieve deelname aan DARE-projecten.

Het toenemend aantal studenten leidt ook in de UB tot een groter wordende druk op de studentenwerkplekken. Weliswaar kon de Medische bibliotheek in het faculteitsgebouw van het Erasmus MC worden heringericht (volledige digitalisering, minder boekopslag, meer gebruikersruimte), maar op het Woudestein-complex bleef het door de beschikbare ruimte behelpen.

**DOELSTELLING:** De EUR wil studenten activeren en stimuleren om zich cultureel te ontwikkelen en actief deel te nemen aan sportactiviteiten.

Studeren aan de EUR is meer dan het volgen van onderwijs. De universiteit hecht er in hoge mate waarde aan dat studenten tijdens hun studie maatschappelijk betrokken zijn, zich cultureel ontwikkelen en op sportgebied actief zijn.

### ERASMUS CULTUUR

Erasmus Cultuur biedt studenten cursussen aan op het terrein van muziek, schrijven, theater, beeldende kunst, dans en audiovisuele media. In 2004 meldden zich 550 cursisten aan. Zo'n 1500 studenten en bijna 1000 medewerkers maakten in het verslagjaar gebruik van de door Erasmus Cultuur aangeboden cultuurabonnementen, losse voorstellingen en excursies in Rotterdam. Voor het eerst konden de medewerkers van het Erasmus MC intekenen op de aangeboden voorstellingen.

### STUDIUM GENERALE

Studium Generale biedt studenten de gelegenheid verder te kijken dan de strikte grenzen van hun studiegebied en daarvoor hun horizon te verbreden. In 2004 werden 48 lezingen, debatten en workshops georganiseerd op het gebied van wetenschap, maatschappij en cultuur. De thema's varieerden van 'Extreme makeover' en 'Het Sacrale' tot 'Ten Oorlog' en 'Innovatief en Duurzaam'. In 2004 telde Studium Generale in totaal ruim 3700 bezoekers.

### SPORT

De Stichting Studentenvoorzieningen Rotterdam (SSVR) biedt in het universitair Sportcentrum aan studenten en medewerkers de mogelijkheid om op sportgebied actief te zijn. Ongeveer 30% van de EUR studenten en zo'n 400 medewerkers namen in 2004 deel aan sportprogramma's. Ook hbo-studenten maakten massaal deel uit van de sportende gemeenschap. Meer dan 3000 sporters kochten in 2004 een fitnesskaart. Naast het 'a tot z-sportprogramma' (aikido tot zwemmen) werden dit jaar bovendien golfclinics, duikcursussen, en cursussen inline-skaten en zweefvliegen aangeboden.

Het Erasmus Topsport Bureau (ETB) heeft in 2004 zijn faciliteiten aangeboden aan ongeveer 70 EUR topsportende studenten.

# RELATIES

De EUR wil haar relaties doelgericht onderhouden, evalueren en uitbouwen

## Partners

**DOELSTELLING:** De EUR zet partnershipprogramma's op om in continue strategische conversatie te kunnen blijven met de relevante omgeving en op termijn een beroep te kunnen doen op partners voor (gerichte) sponsoring van de universiteit.

In het hoofdstuk Onderzoek werd ingegaan op de ontwikkeling van speerpunten. Onder meer kwamen aan de orde het Academic Center for Trade, Transport en Logistics, het Erasmus Center For Early Modern Studies, het Kenniscentrum Duurzame Systeeminnovaties en Transitie en het zwaartepunt Genomics. Op deze onderwerpen wordt in verschillende mate en samenstelling met organisaties landelijk samengewerkt. Daarnaast bestaan er verschillende andere samenwerkingsverbanden met de regio.

In het World Trade Center Rotterdam is de incubator Area010 gevestigd. Deze locatie voor startende ondernemingen wordt geëxploiteerd door de stichting Startershuis. Daarin participeren de Hogeschool Rotterdam, de Hogeschool INHOLLAND en de Erasmus Universiteit Rotterdam. De gemeente Rotterdam maakt geen deel uit van het bestuur maar geldt vanwege haar sterke financiële betrokkenheid als reguliere deelnemer in het project. Area010 heeft acht eenheden voor jonge ondernemers die bijna of net zijn afgestudeerd. Gestreefd wordt naar combinaties van studenten uit verschillende disciplines.

In 2004 is een samenwerkingsverband aangegaan met Area015 i.o. in Delft. Het is de bedoeling dat studenten techniek hun vindingen gaan vermarkten met steun van studenten van de EUR. Teneinde de groei van Area010 op te vangen, is recent besloten het beschikbare vloeroppervlak uit te breiden van 450 naar 1200 m<sup>2</sup>.

De incubator van het Erasmus MC is gevestigd in het gebouw van de Faculteit der Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen, dichtbij de onderzoeksfaciliteiten van de instituten. Deze nabijheid is essentieel voor het welslagen van de meeste startende ondernemingen. De bedrijven die tot nu toe zijn gestart, maken grotendeels gebruik van de laboratoriumruimte en apparatuur van de instituten. Als richtlijn voor de incubatietijd wordt vijf jaar gehanteerd; op basis van de ervaringen tot nu toe wordt betwijfeld of deze termijn toereikend is om de bedrijven in de gelegenheid te stellen voldoende volume op te bouwen om voor eigen kosten de noodzakelijke voorzieningen te kunnen dragen. De belangstelling voor het starten van een onderneming is evenwel nog onveranderd groot.

Met de gemeente Rotterdam wordt inmiddels overlegd hoe de 'uitvliegende' bedrijven in Rotterdam of omgeving geaccomodeerd kunnen worden.

De samenwerking in de Kennisalliantie Zuid-Holland is in 2004 geïntensiveerd. De deelnemers in die alliantie hebben in 2004 voorstellen gedaan bij het Innovatieplatform en het ministerie van Economische Zaken over het benutten van economische kansen in de regio en de rol die de EUR daarin kan spelen. Deelname van diverse prominente vertegenwoordigers van de EUR in de Economie Development Board Rotterdam heeft in 2004 onder andere geleid tot het tekenen van een intentieverklaring over de gezamenlijke ontwikkeling van de 'A-13 kennisboulevard', samen met de TU Delft, de gemeenten Rotterdam en Delft en de provincie Zuid-Holland.

## Alumni

**DOELSTELLING:** De EUR voert een actief beleid om contacten met haar alumni te leggen en te onderhouden.

De universiteit houdt door haar afgestudeerden voeling met de maatschappij. Kennis hierover leidt tot een kwaliteitsverbetering van het onderwijs en onderzoek. Op hun beurt onderhouden alumni contact met de EUR om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen op hun vakgebied.

In 2004 is onder afgestudeerden een onderzoek gehouden om de relaties tussen de EUR en de alumni in kaart te brengen. De resultaten van het onderzoek vormden de basis voor de notitie *Universitair Alumnibeleid 2004-2007*, die in het verslagjaar is vastgesteld.

Door het groeiend aantal buitenlandse studenten neemt het internationaal alumnibeleid een steeds belangrijker plaats in. Daartoe zet het Alumni Office internationale netwerken op, de zogenoemde local chapters. In 2004 werden die in Italië en Spanje gerealiseerd.

### ALIS

Het Alumni Informatie Systeem (ALIS) vormt met ruim 40.000 adressen de ruggengraat van het alumnibeleid. In 2004 zijn voorbereidingen getroffen om de faculteiten - en op termijn de facultaire alumniverenigingen - toegang te verlenen tot de gegevens van hun afgestudeerden in het systeem. Ook voor de Erasmus Alumni Vereniging (EAV) werden voorbereidingen getroffen voor toegang tot ALIS. Tevens is het gebruikersoverleg voorbereid.

In 2004 zijn de resultaten die in het alumnionderzoek zijn verzameld, in ALIS ingevoerd. Hierdoor is meer zicht ontstaan op de mate van betrokkenheid van de alumni bij de EUR, op de eventuele wensen aangaande contact met de EUR en op de branche en functie waarin afgestudeerden werkzaam zijn. Het aantal criteria waarop in ALIS kan worden gezocht, is daardoor uitgebreid.

Overige wensen zoals rechtstreeks toegang voor alumni tot ALIS om hun eigen gegevens te wijzigen (ALIS online), zijn in 2004 opgenomen in het beleidsplan van de afdeling Informatiemanagement.

### EA BOEKJE

Jaarlijks geeft de EUR het Erasmus Alumni boekje (EA boekje) uit. Dit informatieboekje wordt aan alle recent afgestudeerden toegestuurd en is tevens te downloaden vanaf het alumniweb. Het boekje bevat uiteenlopende informatie: van het aanbod van doorstuderen aan de EUR tot adressen van alumniverenigingen. In 2004 is het boekje voor het eerst tweetalig (Engels en Nederlands) uitgebracht.

### ALUMNI ACTUEEL

In 2004 is - als resultaat van het onderzoek onder alumni - het aantal e-mailadressen uitgebreid van 600 naar zo'n 1400 adressen. Een paar maal per jaar wordt aan deze adressen Alumni Actueel (de digitale nieuwsbrief voor alumni) toegestuurd. Deze nieuwsbrief verschijnt onregelmatig, alleen als er daadwerkelijk nieuws is. In 2004 is een internationale versie van deze nieuwsbrief verschenen.

### ALUMNIBIJEENKOMSTEN

In 2004 zijn de volgende bijeenkomsten voor alumni georganiseerd:

- **Community Lunch**

Op maandag 6 september 2004 werd - voorafgaand aan de Opening van het Academisch Jaar 2004-2005 - een zogenaamde Community Lunch georganiseerd. Het Amerikaanse ambassadeur-sechtpaar Sobel was eregast. De heer Sobel hield een toespraak met als titel 'Transatlantic Business Relations'. Naast alumni werden vertegenwoordigers van het bedrijfsleven in Rotterdam en besturen van studentenverenigingen uitgenodigd.

- **Local Chapter bijeenkomst Milaan**

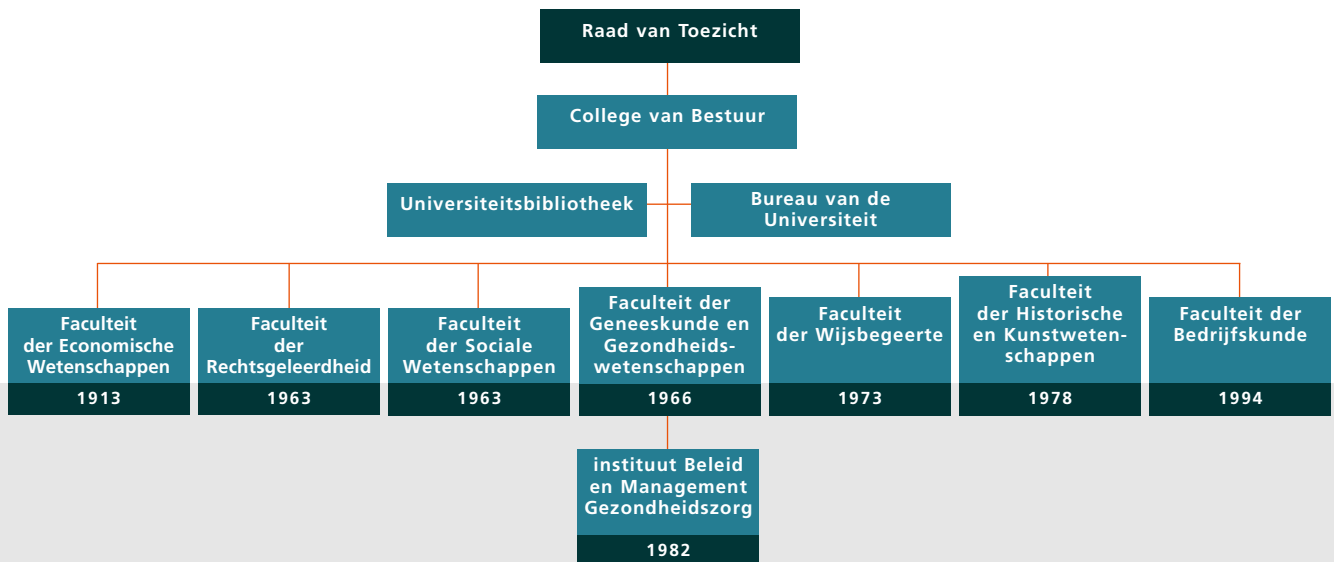
Op 16 september 2004 vond de tweede netwerkbijeenkomst plaats in Milaan. Circa veertig alumni waren te gast bij de consul-generaal. Namens de EUR was de rector magnificus aanwezig, evenals de rector van de Universita Bocconi. Tijdens de bijeenkomst waren ook vertegenwoordigers van het Nederlandse bedrijfsleven in Noord-Italië te gast.

- **Local Chapter bijeenkomst Barcelona**

De eerste bijeenkomst van het Local Chapter Barcelona op 26 september 2004 viel samen met de Graduation Ceremony van het MEMR-programma (Management of the European Metropolitan Region). Ongeveer vijftig (deels kersverse) alumni woonden het dagprogramma bij dat bestond uit presentaties, de diploma-uitreiking en een citytour door Barcelona. Het programma werd afgesloten met een diner.

Eind 2004 werden voorbereidingen getroffen voor een bijeenkomst in Londen in samenwerking met de borrelkring aldaar van het Rotterdamsch Studenten Corps (RSC).

# DE EUR IN HET KORT



## RAAD VAN TOEZICHT

Prof.dr.s. C.J.A. Herkströter R.A. **VOORZITTER**  
 Mw. mr. J.C.W. Bogaards (tot 1 juni 2004)  
 Mw. prof.dr. J.M. Bensing (vanaf 1 juni 2004)  
 Prof.dr. L.A. Geelhoed  
 Prof.dr. W.A.F.G. Vermeend  
 Generaal b.d. A.K. van der Vlis (tot 1 juni 2004)  
 Prof.dr. P. Winsemius (vanaf 1 juni 2004)

## COLLEGE VAN BESTUUR

Mw. dr. J.C.M. van Eijndhoven **VOORZITTER**  
 Prof.dr. S.W.J. Lamberts **RECTOR MAGNIFICUS**  
 Drs. C.W. van Rooijen

## BEHEERDERS

Prof.dr. H.R. Commandeur **DECAAN FEW**  
 Prof.dr. H.G. van Dissel **DECAAN FB**  
 Prof.dr. P.J. van der Maas **DECAAN FGG**  
 Prof.mr. J.W. de Zwaan **DECAAN FR (tot 7 oktober 2004)**  
 Prof.mr. M.A. Loth **DECAAN FR (vanaf 7 oktober 2004)**  
 Prof.dr. W.A. Hafkamp **DECAAN FSW**  
 Prof.dr. T. van Willigenburg **DECAAN FW (tot 1 september 2004)**  
 Prof.dr. L. van Bunge **DECAAN FW (vanaf 1 september 2004)**  
 Prof.dr. M. Sparreboom **DECAAN FHKW**  
 Dr. P.E.L.J. Soetaert **UNIVERSITEITSBIBLIOTHEEK**  
 Mr. H.P. Patoir **BUREAU VAN DE UNIVERSITEIT**

## UNIVERSITEITSRAAD

Mr. W.G. Dolman **VOORZITTER (tot 1 september 2004)**  
 Dr. H.H.F.M. Daemen **VOORZITTER (vanaf 1 september 2004)**  
 Mr. J.T.A. van Maurik **SECRETARIS**

## Personeelsgeleding Universiteitsraad

Drs. K.G. Berden **FEW**  
 Dr. B. Bode **FB**  
 Mr. A.E. Boehlé **FB**  
 Prof.dr. J.F.A. Braster **FSW**  
 Dr.ir. A. Burdorf **FGG**  
 Prof.dr. R.C.F. von Friedeburg **FHKW**  
 Prof.mr. D. Mentink **FR**  
 Drs. P. Molendijk **FW**  
 Mw. dr. E.B.M. Rood-Pijpers **FR**  
 Mw. drs. W.M. van Sonderen-Huisman **FEW**  
 Dr. H.B. Thio **FGG**  
 Mw. C.S. van der Wal **BVDU**

## Studentengeleding Universiteitsraad

Mw. S.T. Doodkorte **FHKW**  
 Mw. C.M. Koko **FB**  
 R.E. Laman Trip **FR**  
 Mw. J. Lock **FGG**  
 N.L.L. Meesters **FEW**  
 E. Miedema **FEW**  
 A. van Oord **FB**  
 J. van Ruitenburg **FEW**  
 A.C. Strop **FSW**  
 Mw.dr.s. L.C. Urlings-Strop **FGG**  
 M. Villegas Henriquez **FW**  
 Mw.dr.s. M. Vincent **FR**

## Domeinen, Faculteiten, Opleidingen

Het onderwijs en onderzoek van de EUR is gebundeld in drie domeinen. Binnen deze domeinen bood de EUR in 2004 de volgende initiële opleidingen aan:

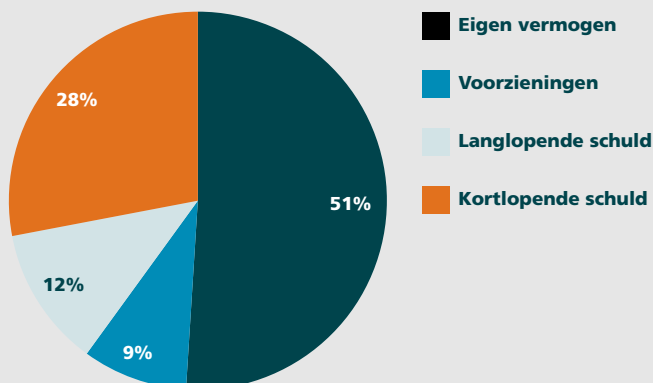
DOMEIN	FACULTEIT	BACHELOROPLEIDING	MASTEROPLEIDING
Economie en Management	Economische Wetenschappen  Bedrijfskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Administration / Bedrijfskunde</li> <li>• Econometrie &amp; Besliskunde</li> <li>• Economie &amp; Bedrijfseconomie</li> <li>• Fiscale Economie</li> <li>• Informatica &amp; Economie</li> <li>• International Business Administration</li> <li>• Mr.dr.s. programma voor Economie en Rechten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Administration / Bedrijfskunde</li> <li>• Econometrics &amp; Management Science</li> <li>• Economics &amp; Business</li> <li>• ERIM Master of Philosophy in Business Research</li> <li>• Fiscale Economie</li> <li>• Informatics &amp; Economics</li> <li>• International Business Administration</li> <li>• Philosophy in Economics (research)</li> </ul>
Geneeskunde en Gezondheid	Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen  instituut Beleid en Management Gezondheidszorg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geneeskunde (geen bama-structuur)</li> <li>• Gezondheidswetenschappen, BMG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clinical Epidemiology (research)</li> <li>• Clinical Research (research)</li> <li>• Health Economics, Policy and Law</li> <li>• Molecular Medicine (research)</li> <li>• Neuroscience (research)</li> <li>• Zorgmanagement</li> </ul>
Recht, Cultuur en Maatschappij	Sociale Wetenschappen  Rechtsgeleerdheid  Wijsbegeerte  Historische- en Kunstwetenschappen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemene Cultuurwetenschappen</li> <li>• Bestuurskunde</li> <li>• Criminologie</li> <li>• Filosofie</li> <li>• Fiscaal Recht</li> <li>• Geschiedenis</li> <li>• Nederlands Recht</li> <li>• Mr.dr.s. programma voor Economie en Rechten</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Sociologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedrijfsrecht</li> <li>• Bestuurskunde</li> <li>• Criminologie</li> <li>• Financieel Recht</li> <li>• Fiscaal Recht</li> <li>• Kunst- en Cultuurwetenschappen</li> <li>• Maatschappijgeschiedenis</li> <li>• Media en Journalistiek</li> <li>• Milieukunde</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Rechtsgeleerdheid</li> <li>• Sociologie</li> <li>• Wijsbegeerte</li> <li>• Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied</li> </ul>

Naast initieel onderwijs verzorgt de EUR ook ongeveer tachtig niet-initiële programma's, variërend van korte cursussen tot masteropleidingen.

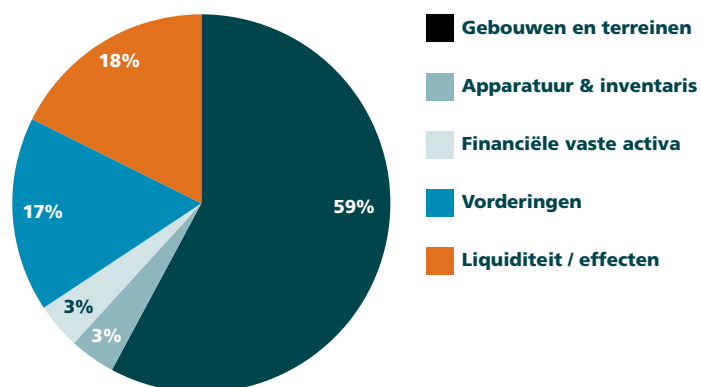
## Financiën

**DOELSTELLING:** Om de strategische doelen op het gebied van onderwijs en onderzoek te bereiken, is een goed functionerend en transparant financieel en beheersysteem noodzakelijk.

**PASSIVA 2004 (255 M€)**



**Activa 2004 (255 M€)**



Teneinde deze doelstellingen te bereiken werden in 2004 de volgende uitgangspunten gehanteerd:

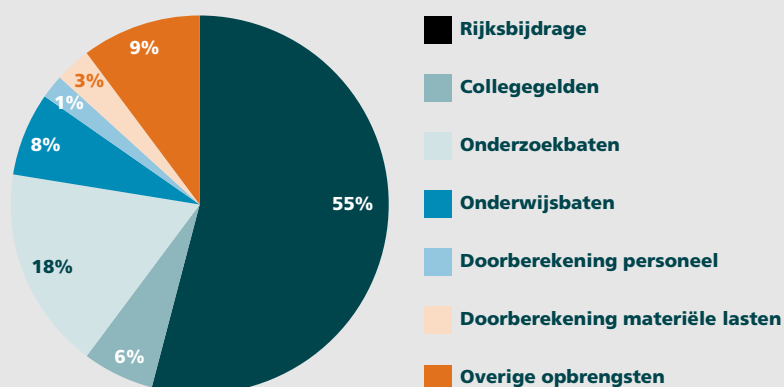
- op centraal niveau is ruimte gecreëerd om universitair beleid te faciliteren;
- bij het opstellen van de begroting is veel aandacht besteed aan de terugkoppeling van de doelstellingen in het Strategisch Plan 2004-2008 en de facultaire begrotingsplannen en het inzichtelijk maken van de kostenopbouw van de hoofdprocessen onderwijs en onderzoek;
- het verdeelmodel is sterk gericht op de bevordering van onderzoekskwaliteit met incentives voor goede tot zeer goede kwaliteitsoordelen; werving van tweede geldstroomonderzoek en promoties ondersteunen daarmee de strategische doelstellingen. Vanuit de strategische ruimte zijn bedragen bestemd voor researchmasters en de versterking van het onderzoek van de alpha-gamma faculteiten. Vernieuwing van het onderwijs is ondersteund met aanzienlijke bedragen voor kwaliteitszorg ICT, invoering Bsa en implementatie van de internationale opleiding Bedrijfskunde;
- uit de ontvangen begrotingsplannen is op te maken dat de verhouding onderwijs-onderzoek bij de alpha-gamma faculteiten bijna fifty-fifty is. Van elke onderwijseuro wordt de helft direct besteed aan onderwijs, 15 cent is nodig voor huisvesting, 15 cent voor directe ondersteuning en 20 cent voor indirecte ondersteuning inclusief ICT-voorzieningen. Elke onderzoekseuro gaat voor 55 cent op aan onderzoekers, 7 cent aan huisvesting, 7 cent aan directe ondersteuning en het restant aan indirecte ondersteuning inclusief ICT. Bij het Erasmus MC ligt de verhouding onderwijs - onderzoek anders mede door de omvang van het derde geldstroomonderzoek dat ruim 50% van de totale baten uitmaakt. Aan onderzoek wordt 85% besteed, aan onderwijs 15%.

De EUR heeft het jaar 2004 afgesloten met een positief resultaat van M€ 13. Daar droegen satellietorganisaties zoals RSM, SSVR, EUR Holding en EUR Beleggingen M€ 2 aan bij. Het Erasmus MC hield aan haar onderwijs- en onderzoeksactiviteiten M€ 5 over. De overige faculteiten en centrale diensten behaalden een positief resultaat van M€ 6.

Het boekhoudkundig resultaat van de EUR wordt verder beïnvloed doordat de universiteit in 2004 een bedrag van M€ 9 voor strategische vernieuwingen en andere bestemmingen heeft doorgeschoven naar latere jaren, hetgeen M€ 5 meer is dan een jaar eerder.



## BATEN 2004 (409 M€)



De activa en passiva laten het volgende beeld zien.

### ACTIVA

De vergroting van de post vaste activa wordt veroorzaakt door de investering in de nieuwbouw (T-gebouw) ten koste van de liquiditeitspositie. Voor dit gebouw is eind 2002 M€ 25 geleend; het restant wordt uit eigen middelen gefinancierd.

### PASSIVA

De belangrijkste veranderingen in de post passiva ten opzichte van 2003 betreffen:

- de schuld uit hoofde van opgebouwde vakantiedagen is aanzienlijk teruggebracht dankzij de daarover gemaakte afspraken. Over vijf jaar zal de schuld geheel uit de boeken verdwenen zijn;
- de voorziening voor rechtspositionele maatregelen is gestegen. Dat komt door het akkoord over het sociaal plan dat in verband met de reorganisatie van FEW is overeengekomen.

### BATEN EN LASTEN

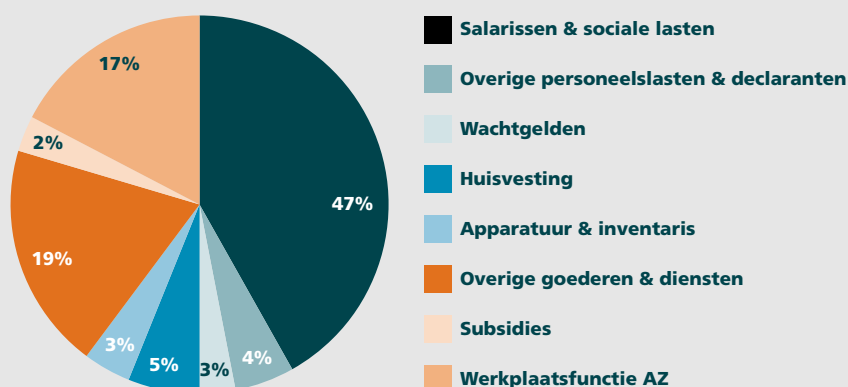
De baten en lasten zijn grafisch als volgt weer te geven:

Naast de rijksbijdrage van M€ 250 en collegegelden ten bedrage van M€ 25 ontvangt de EUR voor onderwijs aan cursisten M€ 27 en voor contract- en subsidieonderzoek M€ 79. Doorbelaste goederen en overige opbrengsten brachten respectievelijk M€ 11 en M€ 39 op terwijl de uitbesteding van personeel M€ 3 opleverde.

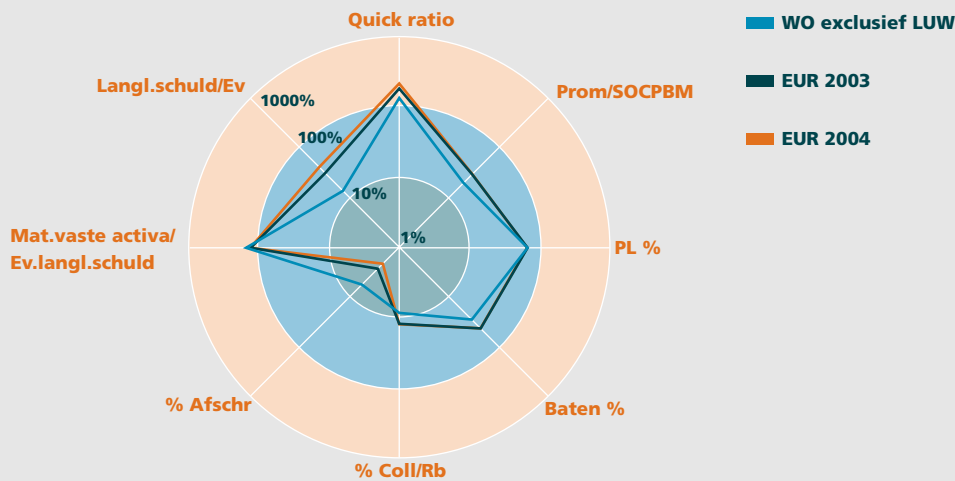
De personele lasten vormen met 54% de grootste uitgavenpost. Daarna komt de uitgave voor de werkplaatsfunctie van het Academisch Ziekenhuis binnen het Erasmus MC van M€ 55. De relatieve positie van de EUR op een aantal belangrijke financiële criteria in 2003 en 2004 is hieronder weergegeven in vergelijking met de landelijke gemiddelden over 2003. De criteria zijn:

- de verhouding promoties / M€ rijksbijdrage Strategische Component onderzoek;
- het aandeel personeelslasten in de totale lasten;
- het aandeel externe baten (dus buiten de rijksbijdrage) in de totale baten;
- de verhouding collegegelden / rijksbijdrage;
- de afschrijvingen als percentage van de totale lasten;
- materiële vaste activa als percentage van het eigen vermogen en de langlopende schuld;
- de langlopende schuld als percentage van het eigen vermogen;
- de quick ratio (vlottende activa / kortlopende schuld).

## LASTEN 2004 (391 M€)



## WO-GEMIDDELD VERSUS EUR-GEMIDDELD



**Prom/SOCPBM** = promoties afgezet tegen niet aan onderwijs gebonden onderzoekstoewijzing

**PL %** = percentage personeelslasten

**Baten %** = percentage baten

**% Coll/Rb** = percentage collegegelden gedeeld door rijksbijdrage

**% Afschr.** = afschrijvingspercentage

**Mat.vaste activa/Ev.langl.schuld** = materiële vaste activa als percentage van het eigen vermogen en de langlopende schuld

**Langl.schuld/Ev** = de langlopende schuld als percentage van het eigen vermogen

UIT BOVENSTAAND FIGUUR BLIJKT DAT DE EUR ZOWEL IN 2003 ALS 2004:

- op een aantal punten vrijwel op het landelijke gemiddelde zit (verhouding personele / materiële lasten; materiële vaste activa als percentage eigen vermogen + langlopende schuld);
- in verhouding tot de rijksbijdrage iets meer collegegeld en derde geldstroomgelden binnenhaalt;
- relatief veel promoties kent, afgezet tegen de landelijke onderzoeksmiddelen (de strategische overwegingen component);
- relatief krap is gehuisvest is, wat zich vertaalt in een lage afschrijvingslast;
- voor huisvesting relatief meer langlopende leningen heeft afgesloten, waardoor de verhouding tussen langlopende schuld en eigen vermogen iets hoger is dan gemiddeld, maar nog ruimschoots onder de één en dat deze verhouding in 2004 verbetert;
- net als bij de overige universiteiten de vaste materiële activa heeft gefinancierd uit het eigen vermogen en langlopende leningen;
- een quick-ratio (verhouding kortlopende activa / kortlopende passiva) heeft van ruim boven de één, die beter is dan het wo-gemiddelde van iets meer dan één.

## ERASMUS HONOURS PROGRAMME

In 2004 is een start gemaakt met het Erasmus Honours Programme, een interdisciplinair programma bedoeld voor een selecte groep ambitieuze en talentvolle bachelorstudenten uit verschillende studierichtingen. Het programma biedt een unieke kans om op een aantrekkelijke manier kennis te maken met actuele thema's, gedoceerd door vooraanstaande academici afkomstig uit alle EUR-faculiteiten en disciplines.

Het Erasmus Honours Programme is opgezet in vijf blokken van elk acht weken, verspreid over het jaar en heeft een waarde van dertig ECTS (European Credit Transfer System). De geselecteerden in de exclusieve classroom volgen intensieve colleges, vormen discussiegroepen en bekwamen zich in paperpresentaties. Ze volgen het programma naast hun reguliere studie.

De voorwaarden voor aanmelding en deelname aan het Honours Programme waren streng. Het eerste bachelorjaar 2003-2004 diende in één jaar (uiterlijk eind september 2004) te zijn afgerond, waarbij een gemiddeld cijfer van minimaal een 7,5 en geen (eind)cijfers lager dan 6,5 werd behaald. De wil en de motivatie om samen met studenten van andere dan de eigen opleiding de grenzen van de wetenschap te verkennen, speelden een belangrijke rol. Thema's die in het programma aan de orde komen zijn: mondialisering, cultuurgrenzen, landsgrenzen, aangeboren of aangeleerd, en co-evolutie. De eerste editie heeft het thema 'Grenzen'.

Op 15 oktober 2004 sloot de aanmeldingsronde. Uit ruim 50 'sollicitanten' heeft een selectiecommissie 25 studenten gekozen. Succesvolle deelname levert een eervolle vermelding en een 'Letter of Recommendation' van de rector magnificus op.

gereserveerd

# BIJLAGE I

DE EUR IN KENGETALLEN

BEKOSTIGDE EERSTEJAARSTUDENTEN PER FACULTEIT (PEILDATUM 1 OKTOBER 2004)				
	01/02	02/03	03/04	04/05
Economische Wetenschappen	861	805	666	633
Bedrijfskunde	1152	1168	1102	1069
Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen	356	366	508	573
Rechtsgeleerdheid	547	630	617	704
Sociale Wetenschappen	229	444	475	365
Wijsbegeerte	24	14	23	20
Historische en Kunstwetenschappen	126	127	119	121
	<b>3295</b>	<b>3554</b>	<b>3510</b>	<b>3485</b>

AFGESTUDEERDEN PER FACULTEIT (PEILDATUM 1 OKTOBER 2004)							
	DOCTORAALDIPLOMA				BACHELOR DIPLOMA		MASTER DIPLOMA
	00/01	01/02	02/03	03/04	02/03	03/04	03/04
Economische Wetenschappen	425	444	438	442	15	82	29
Bedrijfskunde	463	608	619	571	57	484	56
Geneeskunde (arts)	238	253	242	221	-	-	-
Gezondheidswetenschappen	54	57	51	48	28	55	52
Rechtsgeleerdheid	259	281	277	236	0	71	25
Sociale Wetenschappen	98	125	126	129	0	22	-
Wijsbegeerte	7	18	16	11	5	10	3
Historische en Kunstwetenschappen	59	57	74	75	26	52	6
	<b>1603*</b>	<b>1843*</b>	<b>1843*</b>	<b>1733*</b>	<b>131</b>	<b>776</b>	<b>171</b>
Tussentijdsdiploma doctoraal Geneeskunde	202	223	206	278			

TOTAAL AANTAL STUDENTEN, EXCLUSIEF DUBBELTELLINGEN (PEILDATUM 1 DECEMBER 2004)					
	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Economische Wetenschappen	4442	4379	4507	4478	4273
Bedrijfskunde	3921	4291	4541	5330	5575
Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen	2080	2094	2198	2325	2534
Rechtsgeleerdheid	2699	2735	3015	3321	3441
Sociale Wetenschappen	911	1041	1316	1701	1901
Wijsbegeerte	120	125	130	157	108
Historische en Kunstwetenschappen	535	549	599	682	653
	<b>14708</b>	<b>15214</b>	<b>16306</b>	<b>17994</b>	<b>18485</b>

\*Exclusief tussentijds diploma doctoraal Geneeskunde

## Personeel in cijfers

### OMVANG VAN HET PERSONEELSBESTAND

In 2004 nam het aantal personen in dienst van de EUR af van 2227 op 31 december 2003 naar 2170 personen op 31 december 2004. Een daling van 2,6 procent. Deze daling werd voornamelijk veroorzaakt door een vermindering van het aantal personeelsleden bij FEW. Het aantal volledige arbeidsplaatsen daalde met 2,5% van 1759,4 fte naar 1715,3 fte.

TOTAAL AANTAL VOLLEDIGE ARBEIDSPLAATSEN (PEILDATUM 31 DECEMBER 2004)									
		HL	UHD	UD	OVERIG WP	PROMOVENDI	STUD. ASS.	OBP	TOTAAL
CD	Mannen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	202,72	202,72
	Vrouwen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	156,56	156,56
	<b>Totaal</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>359,28</b>	<b>359,28</b>
FHKW	Mannen	5,50	3,84	11,84	6,24	4,80	1,20	2,50	35,92
	Vrouwen	1,70	1,84	3,94	6,80	1,80	2,70	14,10	32,88
	<b>Totaal</b>	<b>7,20</b>	<b>5,68</b>	<b>15,78</b>	<b>13,04</b>	<b>6,60</b>	<b>3,90</b>	<b>16,60</b>	<b>68,80</b>
FW	Mannen	4,80	2,60	5,60	5,60	3,60	0,50	2,60	25,30
	Vrouwen	0,00	0,00	1,10	0,00	1,00	0,00	2,40	4,50
	<b>Totaal</b>	<b>4,80</b>	<b>2,60</b>	<b>6,70</b>	<b>5,60</b>	<b>4,60</b>	<b>0,50</b>	<b>5,00</b>	<b>29,80</b>
FB	Mannen	22,60	29,62	36,80	23,20	44,80	8,85	30,52	196,39
	Vrouwen	1,00	3,80	11,80	7,20	27,00	7,10	58,50	116,40
	<b>Totaal</b>	<b>23,60</b>	<b>33,42</b>	<b>48,60</b>	<b>30,40</b>	<b>71,80</b>	<b>15,95</b>	<b>89,02</b>	<b>312,79</b>
FRG	Mannen	18,53	18,30	35,86	12,40	11,40	6,74	19,69	122,92
	Vrouwen	2,21	2,84	18,78	10,75	15,60	9,68	39,62	99,48
	<b>Totaal</b>	<b>20,74</b>	<b>21,14</b>	<b>54,64</b>	<b>23,15</b>	<b>27,00</b>	<b>16,42</b>	<b>59,31</b>	<b>222,40</b>
FGG	Mannen	0,00	0,00	0,00	0,00	93,60	0,00	0,00	93,60
	Vrouwen	0,00	0,00	0,00	0,00	143,67	0,00	0,00	143,67
	<b>Totaal</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>237,27</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>237,27</b>
iBMG	Mannen	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	3,00
	Vrouwen	0,00	0,00	0,00	0,00	4,40	0,00	0,00	4,40
	<b>Totaal</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7,40</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7,40</b>
FSW	Mannen	16,34	18,71	27,50	14,36	12,80	4,55	9,80	104,06
	Vrouwen	0,60	1,80	13,10	15,25	12,00	7,15	32,22	82,12
	<b>Totaal</b>	<b>16,94</b>	<b>20,51</b>	<b>40,60</b>	<b>29,61</b>	<b>24,80</b>	<b>11,70</b>	<b>42,02</b>	<b>186,18</b>
FEW	Mannen	28,52	29,88	43,91	40,70	31,00	5,90	28,84	208,75
	Vrouwen	1,00	0,00	5,90	11,05	15,00	5,35	44,35	82,65
	<b>Totaal</b>	<b>29,52</b>	<b>29,88</b>	<b>49,81</b>	<b>51,75</b>	<b>46,00</b>	<b>11,25</b>	<b>73,19</b>	<b>291,40</b>
Totaal	Mannen	96,29	102,95	161,51	102,50	205,00	27,74	296,67	992,66
	vrouwen	6,51	10,28	54,62	51,05	220,47	31,98	347,75	722,66
	<b>Totaal</b>	<b>102,80</b>	<b>113,23</b>	<b>216,23</b>	<b>153,55</b>	<b>425,47</b>	<b>59,72</b>	<b>644,42</b>	<b>1.715,32</b>

**TOTAAL AANTAL PERSONEN (PEILDATUM 31 DECEMBER 2004)**

		HL	UHD	UD	OVERIG WP	PROMOVENDI	STUD. ASS.	OBP	TOTAAL
BvdU	mannen	0	0	0	0	0	0	185	185
	vrouwen	0	0	0	0	0	0	165	165
	<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>350</b>
UB	mannen	0	0	0	0	0	0	34	34
	vrouwen	0	0	0	0	0	0	46	46
	<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
FHKW	mannen	6	5	14	10	5	4	4	48
	vrouwen	2	2	4	12	2	8	19	49
	<b>Totaal</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>97</b>
FW	mannen	5	3	7	7	4	2	3	31
	vrouwen	0	0	2	0	1	0	3	6
	<b>Totaal</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
FB	mannen	32	33	40	27	45	42	32	251
	vrouwen	1	5	14	8	27	30	68	153
	<b>Totaal</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>404</b>
FRG	mannen	25	19	46	18	12	21	23	164
	vrouwen	3	5	24	17	16	34	54	153
	<b>Totaal</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>55</b>	<b>77</b>	<b>317</b>
FGG	mannen	0	0	0	0	94	0	0	94
	vrouwen	0	0	0	0	146	0	0	146
	<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>
iBMG	mannen	0	0	0	0	3	0	0	3
	vrouwen	0	0	0	0	5	0	0	5
	<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
FSW	mannen	19	19	30	20	13	16	10	127
	vrouwen	2	2	15	27	12	32	37	127
	<b>Totaal</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>254</b>
FEW	mannen	41	33	53	50	32	24	31	264
	vrouwen	1	0	8	15	15	19	61	119
	<b>Totaal</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>92</b>	<b>383</b>
Totaal	mannen	128	112	190	132	208	109	322	1.201
	vrouwen	9	14	67	79	224	123	453	969
	<b>Totaal</b>	<b>137</b>	<b>126</b>	<b>257</b>	<b>211</b>	<b>432</b>	<b>232</b>	<b>775</b>	<b>2.170</b>

ZIEKTEVERZUIMPERCENTAGE	
PERSONEELSCATEGORIE	PERCENTAGE
WP	1,43
OBP	3,78
WP & OBP	2,41

GEMIDDELTE ZIEKTEDUUR IN DAGEN*	
PERSONEELSCATEGORIE	DUUR
WP	11,23
OBP	9,95
WP & OBP	10,28

ZIEKMELDINGSFREQUENTIE	
PERSONEELSCATEGORIE	GEMIDDELTE AANTAL ZIEKMELDINGEN PER PERSOON
WP	0,44
OBP	1,86
WP & OBP	1,01

PERCENTAGE NIET ZIEK	
PERSONEELSCATEGORIE	NIET ZIEK PER 100 MEDEWERKERS
WP	78,40
OBP	41,14
WP & OBP	64,40

ARBEIDSONGESCHIKT		
AANTAL	VOLLEDIG	GEDEELTELIJK
	0	1

\* De gemiddelde ziekteduur is berekend aan de hand van de in 2004 beëindigde ziektegevallen, zonder verrekening van verlofdagen of deeltijdfactor.

# BIJLAGE II

## Prijzen en onderscheidingen

In 2004 werden de volgende prijzen en onderscheidingen aan leden van de EUR-gemeenschap toegekend.

### EREDOCTORAAT

Ter gelegenheid van de 91ste Dies Natalis ontving op 8 november de Amerikaanse socioloog en jazzmusicus Howard S. Becker een eredoctoraat wegens zijn verdiensten op het gebied van de kunst- en cultuursociologie. Hij verkreeg dit eerbewijs op voordracht van de Faculteit der Historische en Kunstwetenschappen.

### MANDEVILLELEZING

De tiende Mandevillelezing werd op 27 mei uitgesproken door dr. F. Bolkestein, Europees Commissaris voor de Interne Markt, Belastingen- en Douane-unie.

Met de Mandevillelezing wordt uiting van waardering gegeven voor grote maatschappelijke verdiensten van personen binnen of buiten Nederland. Door middel van de lezing kan een breed publiek kennis nemen van de opvattingen van de spreker, die bij wijze van huldeblijk tevens een penning en een oorkonde ontvangt.

### ONDERWIJS EN ONDERZOEKSPRIJS EUR

Prof.dr. Th.A.W. Splinter ontving de Onderwijsprijs 2004 voor zijn inzet bij de organisatie en de vernieuwing van het medisch-wetenschappelijk onderwijs aan het Erasmus MC/FGG.

De Onderzoeksprijs 2004 ging naar prof.dr. S. Stremersch (FEW) voor zijn baanbrekende activiteiten op het terrein van marketing in combinatie met bedrijfsorganisatie.

### KARVASMEDAILLE

Op 21 april nam prof.mr. J. de Zwaan in Bratislava de Imrich Karvasmedaille in ontvangst. Hij kreeg de onderscheiding vanwege zijn verdienste om de University of Economics in Bratislava te helpen bij de ontwikkeling van haar internationale contacten, onder meer als coördinator van het Certificate of European Law and Economics-programma. Dit Slowaakse mr.dr.s. programma voor Economie en Rechten biedt jaarlijks dertig studenten de mogelijkheid kennis op te doen; dit met het oog op het Slowaakse lidmaatschap van de EU.

### MUNTENDAMPRIJS

Tijdens de Algemene Ledenvergadering van het Koningin Wilhelmina Fonds / Kankerbestrijding op 12 juni in Amsterdam, kreeg prof.dr. B. Löwenberg de prof.dr. P. Muntendamprijs 2004 uitgereikt. De KWF-onderscheiding kwam hem toe vanwege zijn inspirerende bijdrage aan de gezondheidsverbetering van patiënten met bloed- of lymfeklierkanker. Naast een oorkonde en een penning bestaat de prijs uit een bedrag van € 50.000,- dat op verzoek van Löwenberg werd bestemd voor de verdere ontwikkeling van de moleculaire diagnostiek van leukemie.

### SAAL VAN ZWANENBERG-ORGANON PRIJS

Als erkenning voor zijn onderzoek op het gebied van virale infecties kreeg prof.dr. A.D.M.E. Osterhaus de Saal van Zwanenberg-Organon Prijs. De tweejaarlijkse prijs, waaraan € 25.000,- is verbonden, werd op 8 oktober in Lunteren aan hem overhandigd. Als een van de belangrijkste specialisten op het terrein van de virologie heeft Osterhaus steeds veel aandacht gegeven aan de ontwikkeling van antivirale geneesmiddelen.

### KAROLINSKA INSTITUTE PRIZE

Voor zijn onderzoek naar leren en leerprocessen bij studenten en medische experts mocht prof.dr. H.G. Schmidt op 4 november in Stockholm een half miljoen kronen in ontvangst nemen. De resultaten van zijn baanbrekende onderzoeksinspanningen hebben het medisch onderwijs over de gehele wereld veranderd. De Karolinska Universiteit in de Zweedse hoofdstad kent de prijs - omgerekend zo'n € 50.000,- eens per drie jaar toe aan een internationaal vooraanstaand onderzoeker.

### HANS SIGRITSPRIJS 2004

Prof.dr. C. Pollit viel de eer te beurt als eerste wetenschapper aan een Nederlandse universiteit de Hans Siegritsprijs 2004 te mogen ontvangen. De Zwitserse jury was onder de indruk van zijn uitstekende werk op het gebied van de bestuurskunde, in het bijzonder de publiek-private bedrijfsvoering. In december kreeg hij aan de universiteit van Bern 100.000 Zwitserse francs.

## Bekroonde publicaties

### STEVEN HOOGENDIJKPRIJS

Dr. T. Szczepanski mocht op 18 september uit handen van de Rotterdamse burgemeester mr. I.W. Opstelten de Steven Hoogendijkprijs van het Bataafsch Genootschap der Proefondervindelijke Wijsbegeerte in ontvangst nemen. Hij kreeg de prijs voor zijn promotie aan de EUR op het onderzoek Detection of minimal residual disease in acute lymphoblastic leukaemia. Het Genootschap reikt niet alleen iedere twee jaar prijzen uit aan promovendi, maar ook aan afstudeerders. Miraude Adriaensens en Meike Vernooij (FGG) kwamen in aanmerking voor de studieprijzen. Zij ontvingen elk € 1.000,- en een oorkonde.

### NOB/LOF SCRIPTIEPRIJS

Op het jaarlijkse congres van het Landelijk Overleg van Fiscalisten op 24 september kreeg Daan Smit de scriptieprijs van de Nederlandse Orde van Belastingadviseurs en het Landelijk Overleg van Fiscalisten. Zijn scriptie, met als titel Compartimenten onder Belastingverdragen, werd als beste beoordeeld. Smit studeerde Nederlands Recht en Fiscaal Recht.

### ECNP FELLOWSHIP AWARD

Dr. I. Franken viel op grond van zijn publicaties de eer te beurt de prijs voor excellente jonge onderzoekers van de ECNP te mogen ontvangen. Dat gebeurde tijdens het jaarlijkse congres van de European College of Neuropsychopharmacology in Stockholm op 9 oktober. Franken is universitair docent bij het opleidingsinstituut Psychologie.

### UNILEVER RESEARCHPRIJS

Haar doctoraalscriptie Sociologie over de vergelijking van allochtone en autochtone vrouwen met WAO-uitkering leverde Marieke Wageveld de jaarlijkse Unilever Researchprijs op. Anthony Burgmans, voorzitter van de Raad van Bestuur van Unilever NV, reikte op 9 november de prijs uit.

### GEORGE L. MOSSEPRIJS

De American Historical Association kende aan prof.dr. S. Stuurman, hoogleraar Europese Studies aan de Faculteit der Historische en Kunstwetenschappen, de George L. Mosseprijs 2004 toe voor zijn boek François Poulain de la Barre and the Invention of Modern Equality, gepubliceerd door Harvard University Press. De uitreiking vond plaats tijdens de jaarvergadering in Seattle.

## Koninklijke onderscheidingen

Prof.dr. H. Bart werd bij zijn afscheid als hoogleraar Wiskunde aan de Faculteit der Economische Wetenschappen op 23 april benoemd tot officier in orde van Oranje Nassau. De burgemeester van Bleiswijk, J.W.J. Wolf, reikte de versierselen op de EUR uit na afloop van zijn afscheidscollege.

Op 29 april mocht emeritus hoogleraar Sociologie prof.dr. A.C. Zijdeveld in de Burgerzaal van het Rotterdamse stadhuis uit handen van burgemeester mr. I.W. Opstelten de versierselen in ontvangst nemen behorend bij de onderscheiding ridder in de orde van de Nederlandse Leeuw.

Prof.jhr.dr. J.W. Wladimiroff werd op 8 oktober bij zijn afscheid als hoogleraar Gynaecologie en verloskunde benoemd tot ridder in de orde van de Nederlandse Leeuw. Burgemeester mr. I.W. Opstelten speldde hem in de aula van de EUR de onderscheiding op.



## Lijst van laureaten van onderzoekssubsidies

### VENI-LAUREATEN

Erasmus MC	dr. I.P.J. Alwayn	Leververvetting, een behandelbaar probleem?
FEW	dr. G.E. Bijwaard	Migratie als levensloopbeslissing
Erasmus MC	dr. B.C.J. van der Eerden	Zonder calcium geen bot
Erasmus MC	mw. dr. H. Hammad	A troublesome ménage à trois
Erasmus MC	mw. dr. A. Maassen van den Brink	Hoofdpijn door veranderde genen

### VIDI-LAUREATEN

Erasmus MC	dr. A. Amelink	Licht laten schijnen over ziekten
Erasmus MC	dr. M. Brecht	Hersenschors, hersencellen en spierbeweging
Erasmus MC	mw. dr. E. de Graaff	Duimen voor een goede hand
Erasmus MC	dr. J.H. Gribnau	Het inactiveren van een X-chromosoom per vrouwelijke cel
Erasmus MC	dr. C.C. Hoogenraad	Zenuwcellen in beweging
Erasmus MC	dr. H.L.A. Janssen	Het immuunsysteem in strijd met hepatitis B
Erasmus MC	dr.ir. H. W. Meijering	Kwantitatieve analyse van subcellulaire dynamica
Erasmus MC	mw. dr. E.J. Meijers-Heijboer	Classificeren van erfelijke borsttumoren
FW	dr. F.A. Muller	Wat ontdekt de natuurwetenschap?
Erasmus MC	dr. R.A. Poot	Het uitlokken van een identiteitscrisis
Erasmus MC	dr. M.J.M. Smits	Kankerelwegen ontrafeld

### DE NWO MOZAÏEKSUBSIDIE IS BESTEMD VOOR JONG ALLOCHTOON TALENT IN 2004 WERD DEZE AAN DE EUR AAN EEN KANDIDAAT TOEGEKEND

Erasmus MC	mw. drs. S. Darwish Murad	Fibrin homeostasis in Budd-Chiari Syndrome
------------	---------------------------	--

### DE DIMITRIS N. CHORAFAS FOUNDATION, OPGERICHT IN 1992 OP INITIATIEF VAN DR.ING. DIMITRIS N. CHORAFAS, DEELT ELK JAAR AAN MEER DAN TWINTIG UNIVERSITEITEN EEN PRIJS UIT. JONGE ONDERZOEKERS ONTVANGEN ALS STIMULANS \$ 4.000.- VOOR DE EUR WAS DIT IN 2004

Erasmus MC	mw. dr. H.S. El Mubarak	Measles in Sudan. Diagnosis, epidemiology and humoral immune responses
------------	-------------------------	--

### IN 2004 VERSTREKTE DE UNIVERSITEIT VIJF EUR-FELLOWSHIPS MET HET DOEL VEELBELOVENDE ONDERZOEKERS VOOR DE EUR TE BEHOUDEN OF TE VERWERVEN

FSW	dr. I.H.A. Franken	Individual differences in reward sensitivity
Erasmus MC	mw. dr. G. Giglia-Mari	A mouse model to study DNA repair in living cells and tissues
Erasmus MC	dr. M. de Jager	Role of the Rad50 complex, responsible for several human radiosensitivity and cancer predisposition syndromes, in DNA repair and replication
FR	mw. dr. X.E. Kramer	The harmonisation of civil procedural laws in Europe: myth or necessity?
FEW	dr. S. Wuyts	Inter-firm cooperation and innovation in technology-intensive markets

# BIJLAGE III

## Overzicht van in het EUR-register opgenomen opleidingen en cursussen

ECONOMIE EN MANAGEMENT	
NEDERLANDSTALIG:	ENGELSTALIG:
Master in Public Controlling	Master's Course Management of the European Metropolitan Region
Master in Internal/Operational Auditing	Master in Urban Management and development
Master in EDP-Auditing/IT-Auditing	Master in Financial Management
Postdoctorale Opleiding tot Registercontroller	MSc in Maritime Economics & Logistics
Postdoctorale Opleiding Accountancy	Global e-Management Program
Beroepsopleiding Financieel-economisch Beleidsmedewerker	Master in Hospitality Management
Postdoctorale Leergang Europese Fiscale Studies	Executive Leadership Development
Master of Food Management	Energy Risk and Portfolio Management for Executives
Master of Brand Management	Part-time International Master of Corporate Communication Program
Master of Financial Planning	Finance for Corporate Communications Professionals
Master of Marketing Management	Full-time MBA and MBA/MBI Program
Master in management consultancy	Executive MBA Program
Master City Developer	OneMBA Modular Executive MBA Program
Strategisch Accountmanagement	Master in Financial Management Program
Sales and Accountmanagement	Master in Human Resource Program
Erasmus Masterclass Ondernemen	
Masterclass Estate Planning	
Masterclass Bedrijfsopvolging	
Masterclass Employee	
Masterclass Modern Railgoederen Vervoer	
Beleggen voor bestuurders van pensioenfondsen	
Business Valuation (parttime)	
Interim Management Essentials	
Masterclass Interim Management	

OVERZICHT ENGELSTALIGE MASTERPROGRAMMA'S		
FACULTEIT	VOLTIJD OPLEIDING	TAAL
FEW	Econometrics & Management Science	Eng + Ned 1)
FHKW	Kunst- & Cultuurwetenschappen	Eng + Ned 2)
FHKW	Maatschappijgeschiedenis	Eng + Ned 3)
FR	Rechtsgeleerdheid	Eng + Ned 4)
FSW	Bestuurskunde / Public Administration	Eng + Ned 5)

## GENEESKUNDE EN GEZONDHEID

### NEDERLANDSTALIG:

Masterclass voor Directeuren van Gezondheidsinstellingen  
Erasmus-Orde Medisch Management Programma  
Academische Leergang Zorg Informatiemanagement  
Topclass/Master of Health Care Management

### ENGELSTALIG:

Master/DSc in Epidemiology  
Master/DSc Clinical Epidemiology  
Master/DSc Genetic Epidemiology  
Master/DSc in Health Services Research  
Master/DSc in Medical Informatics  
Master of Health Information Management  
Short Courses in Quantitative Medicine and Health Sciences

## RECHT, CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ

### NEDERLANDSTALIG:

Juridisch Postacademisch Onderwijs  
Postacademische Leergang Arbeidsrecht  
Postacademische Leergang Ondernemingsrecht  
Erasmus Leergang Bestuursrecht  
Erasmus Leergang Europees Recht  
Erasmus Leergang Contractueel Recht  
Specialisatie Opleiding Financiële economie voor Curatoren  
Beroepsopleiding Rechtsbijstandjuristen  
Opfrisprogramma voor juristen  
Cyclus Management voor Juristen  
Voortgezette Stagiaire Opleiding Beroepsopleiding Advocatuur  
Master Beleidsonderzoek  
Master Migratie en integratiestudies  
Master of Public Finance Management  
Procesmanagement  
Certificaatstudie Kunst- en cultuurmanagement  
Postacademische opleiding Journalistiek  
Postdoctorale opleiding Economie voor Journalisten en communicatiemedewerkers  
Postdoctorale opleiding Informatie- en Document Management

### ENGELSTALIG:

Erasmus LL.M. Programme Business and Trade Law  
Erasmus LL.M. Programme International Law  
European Master in Law and Economics  
International PhD Programme in Cleaner Production, Cleaner Products, Industrial Ecology & Sustainability  
International Mphil/PhD Programme Philosophy and Economics

- 1 Indien er geen internationale studenten aanwezig zijn, wordt er Nederlands gesproken.  
Duale varianten masterprogramma's zijn alleen toegankelijk voor Nederlands sprekende studenten.
- 2 Het programma 'Cultural Economics & Cultural Entrepreneurship' is in het Engels.
- 3 Internationale studenten hebben de mogelijkheid vakken in het Engels te volgen zodat er een Engelstalige master wordt gevormd.
- 4 De variant 'International European and Comparative Law' is in het Engels.
- 5 Het programma 'Master of Science in International Public Management and Public Policy' (IMP) is in het Engels.

## LIJST VAN AFKORTINGEN

<b>B</b>	Bachelor
<b>BaMa</b>	Bachelor-Master
<b>Bsik</b>	Besluit subsidies investeringen kennisinfrastructuur
<b>Bsa</b>	Bindend studieadvies
<b>BvdU</b>	Bureau van de Universiteit
<b>CD</b>	Centrale Diensten
<b>CROHO</b>	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs
<b>CvB</b>	College van Bestuur
<b>CWTS</b>	Centrum voor Wetenschaps- en Technologie Studies
<b>DARE</b>	Digital Academic Repositories
<b>EBL</b>	Erasmus Behavioral Lab
<b>ECOS</b>	Erkenningscommissie Onderzoekscholen
<b>ECTS</b>	European Credit Transfer System
<b>EEPI</b>	Erasmus Electronic Publishing Initiative
<b>Erasmus MC</b>	Erasmus Universitair Medisch Centrum
<b>ERIM</b>	Erasmus Research Institute of Management
<b>EUR</b>	Erasmus Universiteit Rotterdam
<b>FB</b>	Faculteit der Bedrijfskunde
<b>FEW</b>	Faculteit der Economische Wetenschappen
<b>FGG</b>	Faculteit der Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen
<b>FHKW</b>	Faculteit der Historische en Kunstwetenschappen
<b>FR</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>FSW</b>	Faculteit der Sociale Wetenschappen
<b>Fte</b>	Fulltime equivalent
<b>FW</b>	Faculteit der Wijsbegeerte
<b>GUO</b>	Gemeenschappelijk Uitvoerend Orgaan
<b>HL</b>	Hoogleraar
<b>iBMG</b>	Instituut Beleid en Management Gezondheidszorg
<b>ICES-KIS</b>	Interdepartementale Commissie voor het Economisch Structuurbeleid-Kennisinfrastructuur
<b>ICIR</b>	Informatie Centrum voor Internationale Relaties
<b>ICTO</b>	Informatie- en communicatietechnologie in het onderwijs
<b>INK</b>	Instituut Nederlandse Kwaliteit
<b>KNAW</b>	Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen
<b>KUN</b>	Katholieke Universiteit Nijmegen
<b>LEI</b>	Universiteit Leiden
<b>M</b>	Master
<b>MEMR</b>	Management of the European Metropolis Region
<b>NVAO</b>	Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie
<b>NWO</b>	Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek
<b>OBR</b>	Ontwikkelingsbedrijf Rotterdam
<b>OECR</b>	Onderwijskundig Expertise Centrum Rotterdam
<b>QANU</b>	Quality Assurance Netherlands Universities
<b>RSM</b>	Rotterdam School of Management
<b>SEP</b>	Standaard Evaluatie Protocol
<b>SSVR</b>	Stichting Studentenvoorzieningen Rotterdam
<b>TUD</b>	Technische Universiteit Delft
<b>UB</b>	Universiteitsbibliotheek
<b>UM</b>	Universiteit Maastricht
<b>UT</b>	Universiteit Twente
<b>UTC</b>	Universitair Taalcentrum
<b>UU</b>	Universiteit Utrecht
<b>UvA</b>	Universiteit van Amsterdam
<b>VSNU</b>	Vereniging van Nederlandse Universiteiten
<b>VU</b>	Vrije Universiteit
<b>VWO</b>	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
<b>WHW</b>	Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek
<b>WO</b>	Wetenschappelijk Onderwijs
<b>ZON/MW</b>	Zorgonderzoek Nederland en Medische Wetenschappen

## Colofon

UITGAVE	Erasmus Universiteit Rotterdam
EINDREDACTIE EN PRODUCTIEBEGELEIDING	Afdeling Interne en Externe Betrekkingen
VORMGEVING EN FOTOGRAFIE	Studio Bauman BNO, Rotterdam
DRUK	Veenman drukkers, Rotterdam
INTERVIEWS	Rietje van Vliet, Leuth
OPLAGE	1.750
	Juni 2005

Erasmus Universiteit Rotterdam  
Burgemeester Oudlaan 50  
Postbus 1738  
3000 DR Rotterdam  
telefoon (010) 408 1777  
[www.eur.nl](http://www.eur.nl)

ISBN: 90-56773658

