

INHOUDSOPGAVE			
De Erasmus Universiteit als kweekvijver voor toptalent	14	Inleiding	5
EUR-onderzoeker wetenschappelijke wereldleider van de toekomst	28	Bericht van de Raad van Toezicht	6
EUR-hoogleraar lid van De Jonge Akademie	38	Erasmus Universiteit Rotterdam	10
Flinke stijging promoties aan de EUR	44	Missie	10
Mozaïeksubsidie voor onderzoek naar gezondheidsverschillen rijk – arm	54	Strategie	11
Generation R onderzoek naar 10.000 Rotterdamse kinderen	62	Domeinen	11
Kritische massa voor toponderzoekers vroegmoderne tijd	70	Onderwijs	20
		Hoofdpijnen onderwijsbeleid	20
		Kwaliteitszorg	21
		Monitoren en externe oordelen	22
		Externe Beoordelingen	23
		Accreditatie	23
		Rendement van onderwijs	23
		Opleidingenaanbod	24
		Niet-initieel en contractonderwijs	24
		Hoger onderwijs voor ouderen	24
		Erasmus Honours Programme	25
		Internationalisering	25
		Samenwerking met hbo-instellingen	26
		Aansluiting EUR-voortgezet onderwijs	26
		ICT-voorzieningen in het onderwijs	26
		Onderzoek	30
		Hoofdpijnen onderzoekbeleid	30
		Kwaliteitszorg	31
		Onderzoekscholen	32
		KNAW-erkenning	32
		Researchmasters	33
		Innovatievouchers	33
		Maatschappelijke relevantie	34
		Toptalent	34
		Promotietrajecten aan de EUR	35
		Promoties	35
		Internationalisering	36
		Studenten	40
		Inschrijvingsbeperking en decentrale selectie	40
		IBA	41
		Implementatie Bindend Studieadvies	41
		Studenten in cijfers	42
		Internationalisering	42
		Personeel	46
		HRM-inleiding	46
		Loopbaan- en mobiliteitsbeleid	47
		Professioneel management	47
		Integriteit	48
		Diversiteitsbeleid	48
		Arbeidsvoorwaarden	49
		Arbobeleid	50
		Gezondheidsbeleid	51
		Reorganisaties	52
		Omvang van het personeelsbestand	52
		Voorzieningen	56
		Huisvesting	57
		Leefbaarheid van de campus	57
		Universiteitsbibliotheek	58
		ICT-voorzieningen	59
		Kunst, cultuur en sport	60
		Relaties	64
		Corporate Communicatie	65
		Relatieontwikkeling	65
		Partnershipprogramma's	67
		EUR in het kort	72
		Organogram	72
		Raad van Toezicht	73
		College van Bestuur	73
		Beheerders	73
		Universiteitsraad	73
		Domeinen, faculteiten, opleidingen	74
		Overzicht onderzoekscholen	75
		Financiën	76
		Bijlagen	84
		Lijst van afkortingen	94

INLEIDING

In 2005 is gewerkt aan de concretisering van de voornemens in het Strategisch Plan 2004–2008 *Denken, Kiezen, Doen*. Kwaliteit van het onderzoek stond hierbij centraal.

Dankzij de toekenning van extra onderzoeksgelden heeft de Erasmus Universiteit Rotterdam dit jaar een aanzienlijk bedrag kunnen inzetten voor het aantrekken van toptalent. Dit geld is en wordt onder meer aangewend voor het voorbereiden van aanvragen bij NWO (Vernieuwingsimpuls) en vergelijkbare organisaties en het organiseren van masterclasses. Aan de vergroting van focus en massa is gewerkt door het onderbrengen van minimaal 80% van het wetenschappelijk personeel in onderzoekscholen, een doelstelling die nagenoeg voor de hele universiteit werd behaald. Voor promoties werd als streefgetal gehanteerd een promotie per twee jaar per fulltime hoogleraar. Deze norm is universiteitsbreed (ruimschoots) gehaald.

In het verslagjaar is gewerkt aan de bundeling van onderzoek op maatschappelijk relevante terreinen. Zo is het Academic Centre TransPORT opgericht, een samenwerkingsverband van de EUR, de TU Delft, de Gemeente Rotterdam, de Gemeente Delft, het Havenbedrijf Rotterdam en Deltalinqs, de belangenvereniging van het havenindustriële complex in de Rijnmond. Ook het Erasmus Center for Early Modern Studies ging van start; hierin werkt de EUR samen met de gemeentebibliotheek van Rotterdam. Binnen de provincie is de samenwerking met de TU Delft, de Universiteit Leiden en TNO geïntensiveerd, met een nadruk op drie thema's van gemeenschappelijk belang: health science & technology, internationaal recht en veiligheid en duurzame leefomgeving. De eerste concrete resultaten werden zichtbaar, zoals gezamenlijke voorstellen voor onderzoek en de uitbreiding van gezamenlijk onderwijs. Aparte vermelding verdient de eervolle prijs die dr. C.C. Hoogenraad ten deel viel voor zijn onder-

zoek om het mechanisme van leren en kortetermijngeheugen op te helderen. Dr. Hoogenraad ontving de EURYI-award, een eer die Europabreed voor slechts 25 personen was weggelegd.

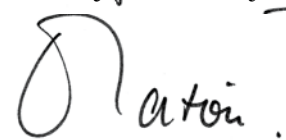
Op onderwijsgebied werd na een pilot bij de opleidingen Business Administration en International Business Administration het bindend studieadvies universiteitsbreed ingevoerd. In het verslag over 2006 zullen de ervaringen worden beschreven. Voort is de invoering van een onderwijskwaliteitsstelsel voorbereid. Daarover zal eveneens in het volgende jaarverslag worden gerapporteerd. In 2005 ging het Erasmus Honours Programme (EHP) van start, een multidisciplinair opgezet programma van 30 (extra) ECTS voor 25 geselecteerde excellente bachelorstudenten. Het EHP is inmiddels aangemerkt als subsidiabel in het kader van het ministeriële programma Ruim Baan voor Talent.

De reorganisatie bij de faculteit der Economische Wetenschappen is in 2005 afgerond. De faculteit heeft ingezet op revitalisering. Tegen die achtergrond zijn initiatieven genomen die in 2006 nader vorm zullen krijgen. Een belangrijke organisatorische mijlpaal is de merger van de faculteit der Bedrijfskunde en de BV RSM tot een nieuwe krachtige entiteit RSM Erasmus University.

Het College van Bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam,



mw.dr. J.C.M. van Eijndhoven, voorzitter



mr. H.P. Patoir, Secretaris van de Universiteit



Samenstelling van de Raad van Toezicht

In het verslagjaar 2005 wijzigde de samenstelling van de Raad van Toezicht (RvT). Per 1 oktober 2005 nam drs. A. van Rossum de plaats in van prof.dr. C.A.J. Herkströter RA, die sinds 1 mei 1997 twee termijnen als voorzitter van de RvT fungeerde en wiens benoemingstermijn op verzoek van de raad door de staatssecretaris van OC&W drs. M. Rutte werd verlengd tot 1 oktober 2005. De heer Van Rossum bekleedde eerder de functie van chief executive officer (CEO) en voorzitter van het uitvoerend comité van



verzekerings- en bankconcern Fortis. Daarvoor was hij werkzaam als firmant bij McKinsey & Company. In 2005 bestond de RvT voorts uit de volgende leden: mevrouw prof.dr. J.M. Bensing, prof.mr. L.A. Geelhoed, prof.dr. W.A.F.G. Vermeend en prof.dr. P. Winsemius. De raad is prof. Herkströter zeer erkentelijk voor de wijze waarop hij vanaf 1997 leiding heeft gegeven aan de vergaderingen en bijeenkomsten van de RvT van de EUR.

Verlenging benoemingstermijn derde lid College van Bestuur

In 2005 rondde de RvT de procedure af voor de herbenoeming van het derde lid van het College van Bestuur, drs. C.W. van Rooijen. De verlenging geldt voor de periode 1 mei 2006 tot 1 mei 2010. De heer Van Rooijen is onder meer verantwoordelijk voor financieel-economische, infrastructurele en studentenzaken. Aan de herbenoeming ging overleg vooraf met de voorzitter van het College van Bestuur (CvB) mevrouw dr. J.C.M. van Eijndhoven en met de rector magnificus prof.dr. S.W.J. Lamberts, en vervolgens met de beheerders en met de vertrouwenscommissie van de Universiteitsraad.

Vergaderingen van de Raad van Toezicht

Tijdens het verslagjaar kwam de raad zes maal in vergadering bijeen, waarvan twee maal tezamen met de RvT van het Erasmus MC. Het voltallige CvB woonde de vergaderingen bij. Mevrouw Bensing en de heer Vermeend hebben zowel zitting in de RvT van de Erasmus Universiteit Rotterdam als in de RvT van het Erasmus MC. De raad streeft ook in 2006 een optimalisering van de samenwerking na met de RvT van het Erasmus MC.

Bijzondere aandachtspunten

Naast het goedkeuren van het jaarverslag met bijbehorende jaarrekening en begroting 2006 hadden de voortgaande reorganisatie bij de faculteit der Economische Wetenschappen, de valorisatie van wetenschappelijk onderzoek in Maatschappelijke Topinstituten (MTI) en de sterkte/zwakteanalyse van het Bureau van de Universiteit, verwoord in het zogenoemde Berenschot-rapport, de bijzondere aandacht van de RvT. De raad stelde met tevredenheid vast dat de jaarstukken een solide financieel beeld van de EUR tonen en dat de begroting meer aansloot bij de beleidslijnen uit het Strategisch Plan 2004-2008. De raad volgde in 2005 opnieuw kritisch de implementatie van het plan.

Overleg met de Universiteitsraad

In het jaarlijkse overleg tussen delegaties van de RvT en van de Universiteitsraad stonden onder meer de komende wijziging van de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de intensivering van de wederzijdse contacten op de agenda. Aanleiding voor het tweede onderwerp was de uitkomst van de landelijke evaluatie van de (MUB-)universitaire bestuursorganisatie. (Het zogenoemde CHEPS-onderzoek: Center for Higher Education and Policy Studies). Ook de deels wettelijk vastgelegde procedures waarin de Universiteitsraad een rol kreeg toebedeeld bij de voorgenomen benoeming van de leden van de RvT en CvB zullen verder worden geoptimaliseerd. Het overleg werd door beide raden als nuttig en constructief ervaren.

Overleg van de raden van toezicht EUR en Erasmus MC

De raad toonde zich evenals de RvT van het Erasmus MC tevreden over de kwaliteit van de samenwerking tussen de Erasmus Universiteit Rotterdam (FGG) en het Erasmus MC (AZR). Naast het jaarverslag en de jaarrekening 2004 en de begroting 2006 van het Erasmus MC stonden op de agenda:

- » de allocatie en verantwoording van de geldstromen tussen patiëntenzorg en onderwijs en onderzoek;
- » vernieuwingen in het onderzoek, onder meer de onderzoeksprojecten Generation R, Economie van de Gezondheidszorg, Verouderingsvraagstukken en Medische Technologie;
- » de verwachte wijzigingen in de hoger onderwijswetgeving; dit met het oog op de vorming van universitaire medische centra (UMC).

De positie van de Raad van Toezicht

Hoewel rond de voorgenomen wijziging van de WHW nog veel onzeker is, is uit wetgevingsnotities gebleken dat de positie van de raden van toezicht wordt herzien. De RvT zal meer betrokken moeten worden bij de governancestructuur van de universiteit. Daarmee draagt de raad meer dan voorheen het geval was, naast het CvB, verantwoordelijkheid voor de bestuursstructuur. De adviesfunctie van de RvT wordt belangrijker.

De RvT kijkt met voldoening terug op het overleg met het CvB en de daarin behandelde onderwerpen en heeft mede daardoor zijn taken naar behoren kunnen uitoefenen.

Namens de Raad van Toezicht van de Erasmus Universiteit Rotterdam,



drs. A. van Rossum, voorzitter



Prijzen en onderscheidingen

In 2005 zijn de volgende prijzen en onderscheidingen aan leden van de EUR-gemeenschap toegekend.

Missie

De Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) heeft als primaire taken het genereren en overdragen van kennis vanuit een hoge mate van maatschappelijke betrokkenheid. Hiertoe bedrijft de universiteit wetenschap: nieuwsgierig, onderzoekend en flexibel, met een sterke internationale oriëntatie. Professionaliteit, teamwork en fair play zijn de waarden die de EUR daarbij hanteert.



Eredoctoraat

Ter gelegenheid van de 92ste Dies Natalis op 8 november 2005 ontving de Amerikaanse gedragseconoom Richard E. Thaler een eredoctoraat. Hij geldt als

Strategie

De EUR heeft in 2005 gewerkt aan het realiseren van de twee hoofddambities van het Strategisch Plan 2004-2008: onderwijs van hoge kwaliteit en speerpunten in toponderzoek.

Onderwijs van hoge kwaliteit

Om dit te verwezenlijken zijn op verschillende fronten maatregelen genomen; verwezen wordt naar het hoofdstuk Onderwijs. Een belangrijk onderdeel is de opzet en implementatie van een universiteitsbreed systeem van onderwijskwaliteitszorg. In de loop van 2006 zal dit nader vorm krijgen. Verwacht wordt dat dit systeem niet alleen zal leiden tot meer efficiëntie in en daardoor minder druk op de faculteiten bij het voorbereiden en aanvragen van accreditaties, maar meer nog dat de kwaliteit van het onderwijs daardoor (verder) zal stijgen. Voorts is het Bindend Studieadvies (Bsa) ingevoerd. Uit een pilot bij RSM Erasmus University is gebleken, dat hiermee wordt bereikt dat de uitval van studenten wordt vervroegd. Of het Bsa ook effect zal hebben op het bachelorrendement, is nu nog niet te zeggen. Met de kwaliteitsverbetering van het onderwijs wordt tevens een verhoging van het rendement beoogd. In het initiële onderwijs wordt toptalent gekoesterd door het aanbieden van honours programmes binnen de masteropleidingen, door het universiteitsbrede Erasmus Honours Programme (EHP) en door het organiseren van masterclasses en andere vormen van 'uitdagend' onderwijs.

Door een aanpassing in het personeelsbeleid, waarbij in de carrière van wetenschappelijk personeel de elementen onderwijs en onderzoek een gelijkwaardige positie innemen, is in 2005 de aandacht voor het onderwijs extra benadrukt. In voorbereiding is de introductie van een onderwijsportfolio voor docenten als aanvulling op de genoemde maatregelen.

Speerpunten in toponderzoek

Om speerpunten in toponderzoek te realiseren, zijn de volgende maatregelen genomen of in voorbereiding:

- » Naast de reeds bestaande incentives in het verdeelmodel, zoals de premiëring van tweede geldstroom, de dieptestrategie waarmee de vorming van onderzoekscholen wordt gestimuleerd, de regeling EUR-fellows die het mogelijk maakt dat jaarlijks ten minste vier EUR-fellows voor een termijn van vier jaar worden aangesteld, is in 2005 gestart met een programma voor toptalent.
- » Met het aanwijzen van speerpunten beoogt de EUR haar positie als internationaal topinstituut verder te versterken. Vanuit deze speerpunten kan de verbinding met de maatschappelijke omgeving verder worden vormgegeven.

Inmiddels zijn diverse centra gestart zoals het AC TransPORT en het Erasmus Center for Early Modern Studies.

Met de TU Delft wordt intensiever samengewerkt om op het grensvlak van techniek en geneeskunde en op het grensvlak van techniek en bedrijfskunde/ondernemerschap gezamenlijk meer toegevoegde waarde te realiseren. Samen met TU Delft, de Universiteit Leiden en TNO is de EUR een overleg gestart, gefaciliteerd door de provincie Zuid-Holland, om te bekijken hoe het maatschappelijke effect van onderzoek en onderwijs in de regio beter zichtbaar gemaakt kan worden. (Zie het hoofdstuk Relaties, paragraaf Partnershipprogramma's.)

Domeinen

Als ambitie heeft de EUR geformuleerd dat haar activiteiten in de drie wetenschappelijke domeinen, Economie en Management, Geneeskunde en Gezondheid en Recht, Cultuur en Maatschappij worden geconcentreerd.



<<11

een pionier op het terrein van gedragsfinanciën. Thaler verkreeg het eredoc-toraat uit handen van prof.dr. C.G. Koedijk, ter gelegenheid van het 35-jarig bestaan van de business school RSM Erasmus University.

Mandeville-lezing

De elfde Mandeville-lezing werd op 13 oktober 2005 uitgesproken door mw. Carla del Ponte, de openbaar aanklager in het spraakmakende

20>>

Economie en Management

De twee betrokken faculteiten, Economische Wetenschappen en RSM Erasmus University, kennen de gezamenlijke onderzoekschool Erasmus Research Institute of Management (ERIM). Binnen deze school wordt tevens de researchmaster Philosophy in Business Research verzorgd. Voorts is in 2005 de samenvoeging gerealiseerd van de faculteit der Bedrijfskunde en de BV RSM (de organisatie van niet-initieel onderwijs) tot een sterke nieuwe entiteit: RSM Erasmus University.

Geneeskunde en Gezondheid

Binnen het domein Geneeskunde en Gezondheid is in 2003 het Erasmus MC van start gegaan; hierin zijn het Academische Ziekenhuis Rotterdam en de faculteit der Geneeskunde en Gezondheidsweten-schappen van de EUR bijeen gebracht. Deze organi-satie heeft zich inmiddels een sterke positie verworven in binnen- en buitenland, uiteraard voortbouwend op de al vele jaren behaalde uitmuntende resultaten op het gebied van wetenschappelijk onderzoek.

Recht, Cultuur en Maatschappij

In het domein Recht, Cultuur en Maatschappij is sprake van een diversiteit van wetenschapsgebieden. Hoewel er bij elke faculteit sprake is van het genereren en overdragen van kennis die betrekking heeft op de ontwikkeling van de samenleving in het algemeen en de bevordering van het welbevinden van de mens in het bijzonder, is de aard van de disciplines verschillend. Dit bemoeilijkt een snelle en succes-volle integratie van vakgebieden. Een initiatief van de faculteiten binnen dit domein (faculteit der Rechtsgeleerdheid, faculteit der Sociale Wetenschap-pen, faculteit der Wijsbegeerte en faculteit der Historische en Kunstwetenschappen) voor een gezamenlijke researchmaster heeft tot nu toe nog geen accreditatie opgeleverd.



De Erasmus Universiteit als kweekvijver voor toptalent

Het vormen en aantrekken van wetenschappelijk toptalent ziet de EUR als een prioriteit. Zo staat het omschreven in het Strategisch Plan 2004-2008. Hoe heeft de universiteit deze ambitie tot nu toe waargemaakt? **Rector magnificus prof.dr. Steven Lamberts** maakt de tussenbalans op. *‘Met honours programmes, researchmasters en promotieopleidingen bieden we jonge talenten als het ware een eigen nestje met veel dons.’* Er zijn in 2005 echter meer initiatieven genomen om een onderzoeksklimaat te scheppen waarin het wetenschappelijk personeel topprestaties kan leveren. Een interview.

Ook in 2005 was er sprake van een internationale topnotering voor de Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR). De universiteit staat op nummer 57 in de wereldranglijst van universiteiten van de Times Higher Education Supplement. Wanneer de scores voor afzonderlijke onderzoeksgebieden worden bestudeerd, blijkt de EUR hogere posities in te nemen. Deze goede score is gebaseerd op het oordeel van vakgenoten en op het aantal citaties van wetenschappelijke artikelen.

Prof.dr. Steven Lamberts, rector magnificus van de Erasmus Universiteit, is er trots op dat het onderzoek van de EUR internationaal zo goed staat aangeschreven. De hoge notering is mede het resultaat van een goed onderzoeksbeleid, benadrukt hij. Het is een beleid dat hij sterk wil uitbouwen om Rotterdam nog beter op de wetenschappelijke wereldkaart te zetten. Daarom is er veel aandacht nodig voor het selecteren, opleiden en aantrekken van talent. *‘We hebben daar een soort viertrapsraket voor ontwikkeld, met daarin verschillende maatregelen om talent naar ons toe te trekken en te behouden. Dat is in 2005 goed van de grond gekomen.’*

Talent scouten

‘We zijn in 2005 begonnen met een universiteitsbreed honours programme’, licht Lamberts het eerste onderdeel van de viertrapsraket toe. Het is bedoeld voor een selecte groep bachelorstudenten uit alle studierichtingen die het eerste studiejaar hebben afgesloten met minimaal een 7,5. Iedereen die aan dit criterium voldoet, wordt gevraagd te solliciteren naar een plaats in deze ‘class of excellence’. Maximaal 25 studenten konden door de selectie heen komen. Een zware selectie, maar de resultaten logen er niet om. De eerste groep heeft zojuist het programma afgesloten. *‘Het bleek voor alle partijen, dus ook voor de docenten, een enorm succes’*, aldus Lamberts. *‘Het honours programme heeft daardoor een positieve uitstraling. In verschillende opleidingen komen nu al nieuwe initiatieven om te differentiëren naar boven, omdat men beseft dat zo’n vijf procent van hun studenten onvoldoende door de studie wordt uitgedaagd. Het honours programme laat zien dat bij veel jonge studenten voldoende ruimte aanwezig is om iets extra’s te doen.’*

Vrijwel iedere faculteit is inmiddels met een vergelijkbaar programma begonnen. Positieve selectie voor de meest begaafde studenten blijkt een goed middel om talent al in een vroeg stadium van de studie te ontwikkelen. Ook de kwaliteit van de bachelorstudie wordt daarmee vergroot. De studenten van het Erasmus Honours Programme krijgen dan ook na afloop een eervolle vermelding op hun diploma en bovendien een ‘Letter of Recommendation’ van de rector magnificus.

Doorgaan in de wetenschap

Ook in de masteropleidingen is sprake van een sterke differentiëring. Het is de tweede maatregel waarmee de EUR talenten in een vroeg stadium wil ontwikkelen. Lamberts: *‘Naast de normale masterprogramma’s bieden we researchmasters aan, die niet één maar twee jaar duren. Ze zijn bedoeld om de allerbeste masterstudenten verder uit te dagen.’* Inmiddels zijn er zes researchmasters opgezet, welke zijn geaccrediteerd door de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO): twee onderzoeksmasters uit het domein Economie en Management, en vier onderzoeksmasters in het domein Geneeskunde en Gezondheid.

In de researchmasters is niet alleen sprake van verbreding en verdieping van de studie. Ook zijn ze zodanig ingericht dat studenten in aanraking worden gebracht met de methode van wetenschappelijk onderzoek. *‘Ze doen zelf al een stukje onderzoek. Als het goed is, wordt gaandeweg hun belangstelling geweekt voor een promotieopleiding die wij hier bieden. Ook daar willen we de studenten uitdagen om in de wetenschap door te gaan.’*

‘In 2005 hebben we meer dan tweehonderd promovendi afgeleverd’, vertelt Lamberts niet zonder trots. Vergeleken met het jaar daarvoor is dat een stijging van ruim twintig procent. Er waren in 2005 bovendien meer dan vierhonderd promovendi in dienst van de universiteit. Het merendeel van de promoties vindt plaats in de onderzoekscholen die door de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) zijn erkend.

Bewust heeft de EUR nog niet gekozen voor graduate schools, zoals die bij andere universiteiten zijn ingericht. *‘We zien die meer als een cosmetische maatregel die in de praktijk niet zo veel betekent’,* verklaart Lamberts de keuze. *‘Liever houden we voor onze promotieopleidingen vast aan de KNAW-onderzoekscholen, die vaak interuniversitair zijn en daardoor voldoende kritische massa hebben om een goed onderwijsprogramma te kunnen verzorgen. Op sommige terreinen zijn we te klein om zoiets zelf te doen. Bovendien leiden deze interuniversitaire onderzoekscholen tot betere communicatie tussen wetenschappers in het land.’*

Uiteindelijk streeft de universiteit ernaar dat tachtig procent van het wetenschappelijk personeel is ondergebracht bij een door KNAW-erkende onderzoekschool. Geen honderd procent want, aldus de rector, *‘dan zouden we veel te dirigistisch zijn. Er is altijd onderzoek dat niet onmiddellijk past binnen een onderzoekschool. En je wilt natuurlijk ruimte vrij laten voor het opbloeien van nieuwe richtingen. Er moet altijd plaats zijn voor intellectuele innovatie.’*

Behouden voor de wetenschap

Er is nog een vierde maatregel in de viertrapsraket die in 2005 in de praktijk is gebracht. Veelbelovende promovendi die hun proefschrift hebben voltooid, moeten de kans krijgen om in de wetenschap verder te gaan, bij voorkeur bij hun alma mater, de Erasmus Universiteit Rotterdam. Die kansen liggen niet voor het oprapen, maar ze zijn er wel degelijk. Zo stelt de Nederlandse organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO) Veni-, Vidi-, en Vici-onderzoeksbeurzen ter beschikking, waar jaarlijks vele gegadigden een aanvraag voor indienen. In 2005 vielen vier Rotterdamse onderzoekers in de prijzen.

Omdat de EUR dit jaar de beschikking heeft gekregen over extra onderzoeksfianciering (zie kader), is ze in staat zowel in 2005 als in 2006 anderhalf miljoen euro te reserveren voor jonge talentvolle onderzoekers. Met een bescheiden bedrag kunnen ze gedurende enkele maanden hun ideeën uitwerken tot een gedegen onderzoeksvoorstel dat bij NWO een kans van slagen heeft. *‘We hebben alle faculteiten gevraagd aan te geven wie daarvoor in aanmerking kan komen’,* zegt Lamberts. *‘Zij kunnen op die manier ook jong talent van elders naar Rotterdam halen. Waar het om gaat, is dat we jonge onderzoekers willen faciliteren bij het schrijven van een aanvraag voor talentsubsidie. Daarmee helpen we hen nationaal en internationaal door te breken.’* Al deze maatregelen

zijn bedoeld om binnen de EUR een omgeving te creëren, waarin onderzoekers in staat worden gesteld het maximale uit zichzelf te halen, ongeacht de fase van hun wetenschappelijke loopbaan. *‘Om onze internationale positie te versterken, en daar willen we de komende jaren krachtig op in zetten, hebben we nu eenmaal toppers nodig.’* Dit streven brengt met zich mee dat ook de hoogleraren moeten worden gestimuleerd om te excelleren op hun vakgebied. Eén van de manieren is om nieuwe bijzondere hoogleraren bij hun benoeming een plan te laten opstellen waarin ze hun ‘targets’ voor de komende jaren formuleren. *‘Dit persoonlijke plan is een soort contract, waar al dan niet de verlenging van hun professoraat van afhangt’,* legt Lamberts de tenure tracks uit. *‘Een bijkomend voordeel is dat jong talent meer mogelijkheden krijgt om door te stromen.’*

Om alle faculteiten in de gelegenheid te stellen de onderzoekskwaliteit te monitoren, worden er om de drie jaar EUR-breed interne onderzoeksvisitaties gehouden. Hoewel daartoe niet verplicht, houdt de universiteit vast aan het standaard evaluatieprotocol SEP dat door VSNU, NWO en KNAW is ontwikkeld. *‘Het protocol blijkt een uitstekende methode om gestandaardiseerd te benchmarken naar de andere faculteiten in het land. Bovendien creëert een dergelijk kwaliteitssorgsysteem bij iedereen een vorm van kwaliteitsbewustzijn. Men wordt gedwongen naar zichzelf te kijken en zich af te vragen: wat ben ik aan het doen? Het blijkt in de praktijk heel aardig te werken.’*

Aan deze interne visitaties heeft de universiteit ook financiële prikkels verbonden. Onderzoeksprojecten worden op een schaal van één tot vijf beoordeeld: al het onderzoek dat een vier of hoger scoort, krijgt een positieve prikkel. *‘Daar staat tegenover dat onderzoek dat lager scoort, op enkele uitzonderingen na in beginsel wordt afgebouwd. In dat opzicht zijn wij al druk bezig het onderzoeksbudget te dynamiseren.’*

Valorisatie

De grote verandering in 2005 is de strategie ten aanzien van de vraag met welk type onderzoek de EUR zich wil profileren. Allereerst zet de universiteit in op jonge wetenschappers die nationaal en internationaal zullen doorbreken in toponderzoek en in toptijdschriften. Voor het verkrijgen van grote subsidies en voor verdere stappen in hun wetenschappelijke carrière zijn dit de beoordelingscriteria.

Voor de universiteit is dat echter niet het enige. *‘We beseffen dat we ons wetenschappelijk onderzoek ook een economische en een maatschappelijke betekenis willen meegeven.’* Lamberts wijst in dit verband op de octrooien die met name binnen het Erasmus MC een rol spelen. *‘Octrooien leiden tot bedrijvigheid binnen je eigen instelling of in samenwerking met anderen om ons heen. We hebben een goed functionerend bureau dat individuele onderzoekers ondersteunt bij het indienen van aanvragen en het beheren van reeds toegekende octrooien. Het functioneert goed, want in 2005 hebben enkele eerdere octrooien geleid tot praktische en ook tastbare financiële resultaten. Daar waren grote bedragen mee gemoeid.’*

In de alfa- en gammahoek speelt de valorisatie een steeds grote rol: de vertaling van kennis in maatschappelijke en economische waarde. Ook op dat punt wil de EUR als hoogwaardig kennisinstituut een medespeler zijn in de kennismaatschappij. *‘Dat doen we al door extreem goede kenniswerkers af te leveren die bij ons een opleiding hebben gevolgd’,* merkt Lamberts op, doelend op de stroom aan master- en PhD-studenten die jaarlijks de universiteit verlaat. *‘Die stellen Nederland in staat zijn Lissabon-ambities te verwezenlijken en in 2010 uit te groeien tot een van de meest*

RESEARCHUNIVERSITEIT

De Erasmus Universiteit Rotterdam is net als de Universiteit van Maastricht en de Universiteit van Tilburg betrekkelijk nieuw. Al jaren lang wijzen deze jonge universiteiten erop dat er bij de verdeling van het eerstegeldstroom onderzoeksbudget ten onrechte geen rekening wordt gehouden met hun sterke groei. De verdeelsleutel is immers jaren geleden vastgesteld, waardoor zij naar verhouding weinig onderzoeksbudget

ontvangen. Aan deze situatie is in 2005 een einde gekomen. De jonge universiteiten kunnen nu rekenen op extra middelen voor het onderzoek, waardoor ze hun achterstandspositie kunnen inlopen. De toekenning van additionele middelen geldt overigens slechts voor twee jaar, omdat het kabinet van plan is de onderzoeksbekostiging in 2007 te dynamiseren door die mede afhankelijk te maken van de onderzoeksprestaties. De EUR is daar klaar voor, is de stel-

lige overtuiging van rector magnificus Steven Lamberts, al vindt hij het van groot belang dat er extra aandacht wordt gegeven aan het verder uitbouwen van uitstekend wetenschappelijk onderzoek. Daarvoor zal de extra compensatie van het rijk dan ook worden aangewend. ‘Wij hebben het wetenschappelijk onderzoek hoog in het vaandel staan en profileren ons als researchuniversiteit’, stelt Lamberts nadrukkelijk. ‘Voor de EUR geldt dan ook als basisprincipe dat

ons wetenschappelijk personeel niet alleen uitstekend onderwijs dient te geven, maar ook gekwalificeerd moet zijn om heel goed onderzoek te doen. Dit is een tijdloos, actueel thema van alle universiteiten. Alles verandert in de maatschappij, maar het enige wat al vijfhonderd jaar boven aan ieders verlanglijstje blijft staan, is het opleiden en aantrekken van wetenschappelijk toptalent.’

concurrerende kenniseconomieën ter wereld. Voorwaarde is wel dat een groter percentage van de beroepsbevolking hoger opgeleid is.’

Maar kennisvalorisatie vindt ook plaats door resultaten van wetenschappelijk onderzoek en de maatschappelijke impact daarvan zichtbaar te maken (zie kader). *‘Of te delen met andere bedrijven of instellingen in de ons omgevende wereld.’*

Stimuleringsgelden

Tegen de achtergrond van de activiteiten van het Innovatieplatform en de eisen die aan kennisinstellingen gesteld worden, is de EUR in 2005 begonnen om enkele onderzoekslijnen multidisciplinair vorm te geven. *‘We zoeken naar nieuwe vormen van onderzoeksgroepen waaraan meerdere disciplines deelnemen. Ze zijn daardoor niet meer binnen één faculteit te plaatsen.’* Zo wordt er gewerkt aan een onderzoeksgroep op het gebied van gezondheidseconomie, die vanuit de vakgebieden geneeskunde, beleid en management van de gezondheidszorg en economie de consequenties van de veranderingen in het zorgstelsel in kaart gaat brengen.

Een dergelijke paradigmatische overbrugging blijkt noodzakelijk om tot innovatieve oplossingen te komen voor allerlei maatschappelijke vraagstukken. Om die reden zijn andere breed samengestelde onderzoeksgroepen bezig met de bestudering van allerlei aspecten rond de ouder wordende mens. Lamberts: *‘Door onze toponderzoekers multidisciplinair bijeen te brengen, hopen we een belangrijke maatschappelijke bijdrage te kunnen leveren. Vanuit centraal niveau stimuleren we dergelijk vernieuwend onderzoek door er forse bedragen voor vrij te maken.’*

Daarnaast is er een aanzet gegeven om onderzoekers ondersteuning te bieden bij het verkrijgen van Europese subsidies, waar zeer ingewikkelde aanvraagprocedures aan vooraf gaan. Ook de EUR wil immers gebruik maken van de financiële mogelijkheden die het zesde en zevende kaderprogramma (KP6 en KP7) van de Europese Commissie bieden. *‘Het zijn heel grote bedragen’,* weet Lamberts, *‘maar juist de bureaucratie schrikt de onderzoekers af om een poging te wagen. Bij een aanvraag is dikwijls een heel consortium aan landen betrokken, wat het er niet makkelijker op maakt. Ook het matchen bemoeilijkt de procedure dermate dat de individuele onderzoeker al snel de weg kwijt raakt.’*

Verder stellen de universiteitsbestuurders middelen beschikbaar om het diversiteitsbeleid verder vorm te geven omdat, zo is hun indruk, naar verhouding veel te weinig studenten uit etnische minderheidsgroeperingen in de wetenschap terechtkomen. Ze zijn bijvoorbeeld nauwelijks vertegenwoordigd in de honours programmes, de researchmasters of de promotieopleidingen. *‘En dat terwijl de EUR de grootste instroom bachelorsstudenten heeft uit deze groeperingen.’* Die geringe deelname is onwenselijk, vindt Lamberts. *‘We weten dat ze het goed doen bij ons, dus daaraan ligt het niet. Daarom willen we er extra aandacht aan geven.’* De universiteit volgt nauwlettend de selectie van NWO voor het toekennen van de Mozaïek-subsidies aan talentrijke allochtone masterstudenten met promotie-ambities. In 2005 werden er vijf subsidies aan Rotterdammers toegekend. Lamberts: *‘We vinden deze stimuleringsgelden zo belangrijk, dat we allochtone studenten die wel excellent hebben gescoord maar niet door de NWO-selectie zijn gekomen, zelf uit eigen middelen financieren.’*

Ook de participatie van vrouwen in het wetenschapsbedrijf is te gering, stelt de rector. *‘Van de 420 promovendi zijn er 220 vrouw, maar na hun promotie stromen ze veel te weinig door in de universitaire gelederen.’* Daarom begint de universiteit in 2006 met een gericht programma voor jonge vrouwelijke toptalenten. Coaches moeten hen gedurende hun promotieopleiding begeleiden, vooral op die momenten waarop de promovenda beslissingen moet nemen om al dan niet door te gaan. Dergelijke beslissingen zijn pas goed te nemen als ze duidelijker voor ogen heeft of ze wel of niet in de wetenschap wil doorgaan. *‘Ook in de Aspasia-programma’s van NWO matchen wij heel selectief talentrijke vrouwelijke universitair docenten die willen doorstromen naar een UHD-positie.’*

Internationalisatie is nog een aspect van het diversiteitsbeleid. Wie op de campus van de universiteit loopt, waar veel Engels gesproken wordt dankzij de drieduizend allochtone en tweeënhalf duizend internationale studenten, begrijpt hoe belangrijk dit is voor het werk- en opleidingsklimaat. *‘Wat het onderzoeksbeleid betreft gaat het ons om het binnenhalen van toptalent uit het buitenland’,* stelt Lamberts. *‘Ze kunnen uiteraard zelf solliciteren maar ook zullen we ze actief gaan scouten. Het aantrekken van internationaal talent heeft een hoge prioriteit. Ook daarna, als ze naar Nederland komen, wil de universiteit ervoor zorgen dat ze gemakkelijk de Immigratie- en Naturalisatie Dienst (IND) passeren en dat ze zich snel in de regio thuis voelen. In 2006 zal de EUR op het gebied van huisvesting voor buitenlandse toptalenten verschillende faciliteiten creëren.’*

Intellectuele anarchie

De Erasmus Universiteit kan volgens de rector alleen gedijen bij een uitstekend universitair klimaat waarbij wetenschappelijk toptalent op verschillende manieren wordt ondersteund om op wereldniveau te kunnen excelleren. In een dergelijk klimaat is het niet juist wanneer de universiteit alles probeert te reguleren, meent Lamberts.

Hij wijst op het grote belang om te blijven vernieuwen en innoveren. *‘We moeten altijd openstaan voor nieuwe onderzoeksgebieden. Die zijn niet meteen excellent. Die moeten we tijd en mogelijkheden geven om gedurende een paar jaar iets op te bouwen en zich internationaal competitief te maken. Dat kan wel wat langer duren.’*

Eén van de leukste aspecten van een universiteit is, dat het geen bedrijf is, besluit Lamberts. De kracht waarmee hij deze stelling poneert, verraaft zijn passie voor de wetenschap. *‘In een bedrijf kun je alles op cijfers instellen. Maar een universiteit is een grote verzameling talenten die het beste functioneert en groeit in een vorm van intellectuele anarchie. Iedereen die alles wil regelen kan beter naar het bedrijfsleven gaan. Dat is een persoonlijke hartenkreet.’*

EEN BRUG NAAR DE MAATSCHAPPIJ

Op verschillende manieren probeert de Erasmus Universiteit Rotterdam de resultaten van het wetenschappelijk onderzoek direct ten dienste te stellen aan de maatschappij. Door onderzoek te verrichten naar thema’s als veroudering, sociale innovatie en de economische aspecten van de gezondheidszorg, kan de EUR in hoge mate een bijdrage leveren aan de oplossing van maatschappelijke vraagstukken.

Het longitudinale onderzoek Generation R heeft eveneens een grote maatschappelijke uitstraling, zo heeft de universiteit al gemerkt. Onderzoekers van verschillende faculteiten volgen kinderen van embryo tot volwassenheid. Tienduizend moeders worden vanaf de derde maand van hun zwangerschap gevolgd. Het onderzoek moet duidelijk maken welke rol aanleg en omgevingsfactoren spelen bij de groei, gezondheid en ontwikkeling van kinderen. Ook participeert de universiteit in

centra die de krachten bundelen om nieuwe kennis te kunnen ontwikkelen. Het Academic Centre TransPort is daar een voorbeeld van, waarbij de EUR niet alleen nauw samenwerkt met de Technische Universiteit Delft, maar ook met de gemeentes, het Havenbedrijf Rotterdam en vele bedrijven. Het centrum richt zich op thema’s als handel, transport, logistiek en de stadshaven economie en maakt kennis hierover beter toepasbaar.

Verder zet de universiteit in op de vorming van centra voor wetenschap en maatschappij, zoals het Erasmus Center for Early Modern Studies dat in 2005 is opgericht. Het is een gezamenlijk initiatief van drie faculteiten met de Bibliotheek Rotterdam, die een unieke collectie manuscripten en oude drukken van en over Erasmus en Hugo de Groot in haar bezit heeft. Het moet een brug slaan tussen de wetenschap en burger, tussen geschiedenis en actualiteit.



<<13

Joegoslavië Tribunaal. Ze ontving de Mandeville-penning en een oorkonde vanwege haar niet aflatende ijver om, met alle ter beschikking staande juridische middelen, de van misdaden tegen de mensheid verdachte leiders uit

voormalig Joegoslavië te berechten en aldus gerechtigheid te doen aan de talloze slachtoffers. Ze draagt bovendien nadrukkelijk bij aan de ontwikkeling en toepassing van het internationaal (straf)recht. Met de Mandeville-

22>>

Hoofdpijnen onderwijsbeleid

De EUR richt haar vizier op verbetering

van het onderwijs. Zij hanteert

daarbij de volgende uitgangspunten:

» *sterke studentgerichtheid*

» *internationaal georiënteerd wetenschappelijk onderwijs*

» *maatschappelijke relevantie.*



De EUR trof in 2005 maatregelen die de doorstroom van studenten moet bevorderen. Tijdige studiebegeleiding en –adviesing alsmede selectiemechanismen moeten ervoor zorgen dat studenten zo snel en soepel mogelijk op hun plek terechtkomen en worden gemotiveerd de studie bij voorkeur in de nominale studietijd af te ronden. Voor uitmuntende studenten zijn er op universitair en facultair niveau verschillende honours programmes ontwikkeld. Daarnaast groeide in het verslagjaar het aantal researchopleidingen. De internationale oriëntatie wordt onder meer bevorderd door een toenemend aantal opleidingen dat in het Engels wordt verzorgd. Een knelpunt in het onderwijs aan de EUR zijn de klachten over de massaliteit. In 2006 wordt dit als speerpunt van beleid opgepakt. Een andere maatregel is de introductie van een major-minorstelsel. Dit stelsel is bedoeld om studenten te stimuleren de grenzen van het eigen vakgebied te overschrijden. Voor beide onderwerpen zijn in 2005 voorbereidende discussies gevoerd.

Kwaliteitszorg

Doelstelling:

De EUR verhoogt de kwaliteit van haar onderwijs en de onderwijsomgeving.

Ook in 2005 heeft de EUR krachtig ingezet op de verbetering van de onderwijskwaliteit. Binnen de faculteiten is gewerkt aan invoering en verbetering van kwaliteitszorgsystemen. De universiteitsbrede werkgroep Onderwijskwaliteit, waarin deelnemers uit faculteiten, het Bureau van de Universiteit (BvdU) en het Onderwijskundig Expertisecentrum Rotterdam (OECR) participeren, heeft in het verslagjaar een voorstel ontwikkeld voor de invulling van de tussentijdse opleidingsevaluatie. Met de tussentijdse opleidingsevaluatie wordt voor alle opleidingen een driejarige cyclus ingevoerd, waarbij iedere opleiding tussen twee accreditatiemomenten in aan een interne

beoordeling wordt onderworpen. De doelstellingen van de tussentijdse opleidingsevaluatie zijn:

- » op een efficiënte manier vaststellen waar problemen liggen bij het verkrijgen van accreditatie, zodat tijdig verbetertrajecten kunnen worden gestart;
- » een opleidingsspecifiek advies verkrijgen over onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg;
- » door gerichte aandacht een inspirerende impuls geven aan kwaliteitszorg;
- » kwaliteitszorg blijvend op de agenda plaatsen.

Een bespreking van het voorstel met decanen en opleidingsdirecteuren is gepland voor de eerste maanden van 2006. Naar verwachting zal de eerste opleidings-evaluatie in de tweede helft van 2006 plaatsvinden.

Eind 2004 is de Adviescommissie Onderwijskwaliteit ingesteld, een adviescommissie van het CvB, die bestaat uit in- en externe deskundigen op het gebied van kwaliteitszorg. Deze commissie is in 2005 drie maal bij elkaar gekomen. Naast een bespreking van de stand van zaken met betrekking tot de kwaliteitszorg onderwijs, heeft de commissie gediscussieerd over de massaliteit en anonimiteit die studenten soms ervaren. Deze discussie moet in 2006 tot maatregelen ter verbetering gaan leiden. Maatregelen die passen binnen de doelstelling uit het Strategisch Plan 2004–2008, waarin is gesteld dat het curriculum en de studiebegeleiding zo dienen te zijn ingericht, dat de sociale cohesie tussen studenten wordt bevorderd en dat iedere student bekend is. De commissie heeft na uitgebreide besprekingen ook positief advies uitgebracht over de invulling van de eerder genoemde tussentijdse opleidingsevaluatie.

lezing wordt uiting van waardering gegeven voor grote maatschappelijke verdiensten van personen binnen of buiten Nederland. Door middel van de lezing kan een breed publiek kennis nemen van de opvattingen van de spreker, die



bij wijze van huldeblijk tevens een penning en een oorkonde ontvangt.

Monitoren en externe oordelen op basis van enquêtes

In 2005 heeft de EUR twee universiteitsbrede enquêtes onder haar studenten gehouden.

Peiling ICT-systemen

De eerste was de tweejaarlijkse peiling over de ICT-systemen en ICT-gebruik in het onderwijs. Uit de antwoorden kwamen drie belangrijke kritiekpunten naar voren.

1. Het aantal pc-werkplekken voor studenten is te laag. Vooral de bedrijfskundestudenten waren hierover ontevreden. Door gereedkomen van het nieuwe T-gebouw is het aantal werkplekken voor hen uitgebreid van 160 naar 320. In het voormalige bedrijfskundegebouw zijn 160 nieuwe pc-werkplekken ingericht die voor alle EUR-studenten toegankelijk zijn. Op het Hoboken-complex is voor de geneeskundestudenten het aantal pc-werkplekken uitgebreid van 135 naar 195.
2. De studenten ondervinden afstemmingsproblemen in het gebruik van verschillende ICT-systemen en zouden graag met een toegangsprocedure alle systemen willen kunnen gebruiken (portal met single-sign-on). Er is een werkgroep ingesteld die dit probleem moet oplossen. Op 1 april 2006 dient de eerste fase afgerond te zijn.
3. De studenten vinden dat de educatieve en meer aansprekende vormen van ICT in het onderwijs te weinig worden gebruikt. Om dit te verbeteren heeft het CvB voor de komende vier jaren een fonds van k €350 per jaar gereserveerd. Dit bedrag zal voornamelijk worden ingezet om individuele docenten in staat te stellen meer expertise te verwerven in de toepassing van ICT in het onderwijs en in dat kader het gebruik van de teleleeromgeving.

MonitEUR

Het tweede onderzoek betrof de jaarlijkse meting van de studententevredenheid via de zogenoemde MonitEUR. Het onderzoek is voor de tweede maal in dezelfde opzet via internet gehouden. De respons was gemiddeld lager dan in 2004. De tevredenheid lag echter op de meeste punten wel hoger: een 6,8 tegen een 6,6 gemiddeld in 2004. Ook in deze enquête bleken de studenten het minst tevreden over de ICT-voorzieningen. Daarbij zij aangetekend dat de uitbreiding van het aantal pc-werkplekken na de peiling werd gerealiseerd. Voorts bleken de studenten gemiddeld het minst tevreden over de onderwerpen ‘tentaminering is representatief voor de leerstof’ en ‘inzichtelijke beoordeling van de studieprestaties’. De onderwerpen ‘veiligheid op de campus’, ‘goede bibliotheekvoorzieningen’ en ‘leren zelfstandig kennis te verwerven’ scoorden in het tevredenheidsonderzoek het hoogst.

WO-monitor

In het najaar van 2005 werden de resultaten van het onderzoek uit 2004 onder afgestudeerden (de WO-Monitor) bekend. Van de teruggang op de arbeidsmarkt voor academici ondervinden alumni van de EUR gemiddeld meer hinder dan afgestudeerden van andere universiteiten. Op de meeste vragen betreffende de kwaliteit van hun baan en de aansluiting van hun opleiding daarop, is de tevredenheid van de afgestudeerden gedaald, landelijk gemiddeld met 1%, maar bij de EUR-alumni gemiddeld met 4%. Het gemiddelde inkomen van de afgestudeerden van de EUR ligt nog wel 5% boven het landelijk gemiddelde, terwijl ook de werkgelegenheid voor de alumni van de EUR niet slechter is dan het landelijk gemiddelde en de frictiewerkloosheid zelfs iets lager is.

Rankings

De meeste overige onderzoeken naar de kwaliteit van opleidingen worden door kranten en tijdschriften in samenwerking met onderzoeksinstituten zoals het Centrum voor Hoger Onderwijs Informatie (CHOI) uitgevoerd. De onderzoeken zijn alle gericht op studiekeizers (en hun ouders). Elsevier's themanummer Studeren en de Keuzegids Hoger Onderwijs zijn de bekendste. In deze onderzoeken wordt op basis van studentenoordeelen een ranking gemaakt door vergelijking van overeenkomstige studierichtingen. De opleidingen Psychologie, Geschiedenis en Wijsbegeerte van de EUR behoren tot de meest gewaardeerde opleidingen binnen hun vakgebied; de scores van de opleiding Geneeskunde en de economieopleidingen vielen in 2005 in genoemde publicaties lager uit dan voorheen. Het Erasmus MC en de faculteit der Economische Wetenschappen hebben maatregelen getroffen om hun onderwijs te verbeteren.

Externe beoordelingen

In het jaar 2005 is het visitatierapport over de opleidingen Bestuurskunde verschenen. Zowel de bachelor- als de masteropleiding werd door de visitatiecommissie op alle onderwerpen en facetten van het NVAO-kader (Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie) positief beoordeeld. Deze beoordelingen varieerden van ‘satisfactory’ tot ‘excellent’. De commissie had grote waardering voor de faculteitsstaf en de uitwerking van de doelstellingen en eindkwalificaties van de opleidingen. De commissie heeft een aantal aanbevelingen gedaan, waaronder meer ruimte voor praktische ervaring, sterkere nadruk op kwantitatieve statistische methoden in de bacheloropleiding, stimuleren van internationale ervaring van studenten en versterking van de interne kwaliteitszorg. De decaan van de betrokken faculteit (Sociale Wetenschappen) is gevraagd op grond van de kritiekpunten en aanbevelingen van de visitatiecommissie een plan van aanpak op te stellen. Binnen de faculteit der Sociale Wetenschappen zijn in 2005 voor de bachelor- en masteropleiding Sociologie zelfevaluatie opgesteld en ingediend bij het Quality Assurance Netherlands Universities (QANU). Ook is in

het Institute for Housing and Urban Development Studies (IHS) een zelfevaluatie opgesteld en ingediend voor de visitatie van de masteropleiding Urban Management and Development.

In het verslagjaar zijn de opleidingen Geschiedenis en Kunst- en Cultuurwetenschappen van de faculteit der Historische en Kunstwetenschappen beoordeeld. Deze onderzoeken hebben nog niet tot een schriftelijke rapportage geleid.

Accreditatie

In het verslagjaar heeft de EUR voor veertien opleidingen vernieuwde NVAO-accreditaties verkregen voor een periode van zes jaar. Het gaat om de bacheloropleidingen Economie & Bedrijfseconomie, Fiscale Economie, Econometrie en Besliskunde, Wijsbegeerte, Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied en Gezondheidswetenschappen en de masteropleidingen Economics & Business, Fiscale Economie, Econometrics & Management Science, Informatics & Economics, Wijsbegeerte, Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied, Health, Economics, Policy and Law, en Zorgmanagement. Tevens werden accreditatieaanvragen ingediend bij de NVAO voor de bachelor- en masteropleidingen op het gebied van rechten en bestuurskunde. Voor deze opleidingen waren aan het eind van 2005 nog geen besluiten genomen. De bachelor- en masteropleiding Bestuurskunde zijn in 2005 geaccrediteerd door de European Association for Public Administration Accreditation (EAPAA) voor de periode tot eind 2012.

Rendement van onderwijs

In de overgangsfase van het oude onderwijsstelsel met propedeuse- en doctoraaldiploma's naar de bachelor-masterstructuur is het meten van studierendementen een lastige opgave. Er zijn in het collegejaar 2004-2005 1.380 bekostigde bachelordiploma's afgegeven. Rendementsbepaling wordt berekend op basis van een instroomcohort, waarvan wordt vastgesteld welk percentage een diploma heeft behaald na 4, 5, 6 of meer jaren. Door de overgang naar de bachelor-masterstructuur zijn veel studenten evenwel tijdens hun studie

Onderwijsprijs en Onderzoeksprijs EUR

Dr. W. de Nooy, docent aan de faculteit der Historische en Kunstwetenschappen, ontving de Onderwijsprijs 2005 voor zijn succesvolle vernieuwing van

overgestapt. Van de 1.380 studenten die het bachelor-diploma behaalden, is slechts een minderheid van 568 studenten als eerstejaars in de bacheloropleiding begonnen. Van de overigen zijn er 184 via een schakelprogramma ingestroomd en 628 zijn overgestapt vanuit het oude doctoraalprogramma. Pas in de komende jaren zal een reële indruk worden verkregen van het rendement van de bacheloropleidingen.

Opleidingenaanbod

In 2005 is het aanbod van initiële opleidingen aan de EUR niet uitgebreid. De deeltijdvariant van de bacheloropleiding Geschiedenis is beëindigd.

Niet-initieel en contractonderwijs

Doelstelling:
De EUR biedt een palet aan van niet-initiële en postinitiële opleidingen en cursussen, die van nut zijn voor de beroepspraktijk of de persoonlijke ontplooiing.

In 2005 heeft de EUR wederom een gevarieerd aanbod aan opleidingen en cursussen verzorgd onder meer op aanvraag van diverse bedrijfstakken en beroepssectoren. Naast de opleidingen die al jaren met succes bestaan, zijn er ook in 2005 nieuwe opleidingen en cursussen opgenomen in het EUR-register niet-initieel onderwijs:

Master of Health Business administration

Deze opleiding wordt verzorgd door het Erasmus CMDz (Erasmus Centrum voor Management Development in de zorg), waar al het niet-initiële onderwijs van het instituut Beleid & Management Gezondheidszorg is ondergebracht. De opleiding richt zich op het hogere leidinggevende kader in alle sectoren van de gezondheidszorg. Doel is het bijbrengen van kennis en vaardigheden waarmee deelnemers aan de strategische en operationele opgaven van marktwerking in de gezondheidszorg kunnen voldoen; dit in het perspectief van verantwoord maatschappelijk ondernemerschap.

Programma voor Commissarissen en Toezichthouders, Inzicht in toezicht

EURAC (Erasmus Universiteit Rotterdam Accountancy, Auditing en Controlling) combineert in dit programma theoretische kennis met praktijkervaringen, bedoeld voor toezichthouders die zich verder willen professionaliseren. Accenten liggen onder meer op het gebied van de eisen voor financiële verslaglegging, wettelijke vereisten voor goed ondernemingsbestuur, consequenties van strategische besluiten op de resultaten van de onderneming en de verschillende ondernemingsvormen met daaruit voortvloeiende eisen voor adequaat toezicht.

EU-concourstrainingen

De Erasmus Academie (voorheen Erasmus Plus) traint in opdracht van het ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties EU-ambtenaren in spe in de voorbereiding op het toelatingsexamen voor ‘Brussel’. In het najaar van 2005 heeft de Erasmus Academie een algemene Europa-module en een aantal vakspecifieke modules aangeboden, die aansluiten bij de door de EU gevraagde functies (Economie/Statistiek, Recht, Europees openbaar bestuur/Human resources, Audit en Financial Resource Management).

Hoger Onderwijs voor Ouderen (HOVO)

Sinds 1988 organiseert het Hoger Onderwijs voor Ouderen (HOVO) cursussen, lezingencycli en studiereizen voor 50-plussers. HOVO Rotterdam beantwoordt daarmee aan een grote maatschappelijke behoefte aan permanente educatie bij senioren. In 2005 steeg het totaal aantal inschrijvingen voor betaalde activiteiten naar 4616 (4440 in 2004). De groei is met name toe te schrijven aan de zomeracademie. In totaal worden per studiejaar zo’n negentig onderwijsprogramma’s aangeboden. De financiering van HOVO Rotterdam staat onder druk: de subsidie van het College van Bestuur van de EUR wordt afgebouwd en de Gemeente Rotterdam heeft de subsidie voor de HOVO-cursisten met lage inkomens per 2006 stopgezet.

traditioneel lastige vakken als Methoden en Technieken van Onderzoek. De Onderzoeksprijs 2005 ging naar dr. E.G.C. Rassin, verbonden aan de faculteiten der Sociale Wetenschappen en der Rechtsgeleerdheid. Hij kreeg de

Erasmus Honours Programme

Doelstelling:
De EUR wil talent onder studenten aanmoedigen.

In 2005 is de eerste jaargang van het universiteitsbrede Erasmus Honours Programme (EHP) van start gegaan met 25 excellente studenten. Het programma had als thema ‘Over Grenzen’ en bestond uit vijf blokken. Het EHP werd verzorgd door topdocenten, waarbij per definitie in ieder blok verschillende disciplines aan de orde zijn gesteld. De studiebelasting voor de studenten bedroeg 30 ECTS. Deelnemers volgden het EHP naast het reguliere programma. Uit de evaluatie is gebleken dat het programma heeft voldaan aan de doelstelling: de studenten waren met name enthousiast over de interdisciplinaire ervaring die zij hebben opgedaan. De werving voor de tweede jaargang vond in het najaar van 2005 plaats en heeft wederom geleid tot een groep bijzonder getalenteerde honours studenten.

Internationalisering

Doelstelling:
De EUR wil met het onderwijs bijdragen aan de vorming van internationaal georiënteerde professionals, met een goed ontwikkeld gevoel voor verschillen en overeenkomsten tussen landen en culturen.

Om hierin te slagen heeft de EUR een uitgebreid internationaal relatiernetwerk nodig om samenwerking te ontwikkelen en uit te breiden. De onverminderde belangstelling vanuit het buitenland om met de EUR samen te werken, leverde een belangrijke bijdrage aan het realiseren van de doelstelling. Vele delegaties van wetenschappers en bestuurders, voornamelijk uit Oost-Azië, bezochten de EUR met het doel samenwerking te bevorderen. Speciaal voor bezoeken en verzoeken aan en uit China werd een interfacultaire werkgroep ingesteld onder voorzitterschap van de directeur Onderwijs, Onderzoek en Studentenzaken (OOS). Twee leden

van deze werkgroep participeerden ook in het gemeentelijke China Platform, dat voor Rotterdam als geheel de gang van zaken rond delegaties naar en uit China coördineert. Diverse ambassadeurs, onder andere van Iran en Israël legden een bezoek af aan de EUR om de mogelijkheden van uitwisseling te bespreken. Tijdens de community lunch bij de opening van het academisch jaar was Sir Colin Budd, scheidend ambassadeur van het Verenigd Koninkrijk, eregast. In september werd een afvaardiging van de EUR ontvangen op de Duitse ambassade in Den Haag in het kader van het bezoek van een delegatie van Duitse universiteitsbestuurders.

Samenwerkingsovereenkomsten

Als gevolg van dit intensieve buitenlandse verkeer werd in 2005 met een aanzienlijk aantal buitenlandse instellingen overeenkomsten getekend voor samenwerking in het onderwijs. De bekendste instellingen zijn Fudan University, Korea University en de China Executive Leadership Academy Pudong (CELAP). CELAP is een nieuwe topschool in Shanghai, bestemd om de Chinese topbestuurders in het publieke en private domein op te leiden in bedrijfs- en bestuurskunde. Voor haar onderwijs wil CELAP onder andere met vooraanstaande business schools zoals RSM Erasmus University managementcases gaan uitwerken over de praktijk in Chinese bedrijven. Verder is in 2005 een overeenkomst gesloten met Shanghai Normal University voor de joint degree master course Urban Mangement. Op basis van een contract met de Europese Commissie ondersteunden docenten van de EUR samen met collega’s van de universiteit van Lund (Zweden) de invoering van probleemgestuurd onderwijs (PGO) in Thailand en Vietnam. In het kader van de training verbleven Thaise en Vietnamese docenten ook twee weken aan de EUR. Vanwege haar uitgebreide relaties met buitenlandse instellingen is de EUR nauw betrokken bij ontwikkelingen om internationaal onderwijs te structureren en te evalueren. Een kerngroep onder leiding van de rector magnificus boog zich vanaf het

najaar van 2005 over de voor- en nadelen van certificering van de EUR met het ECTS-label. De analyse zal in 2006 worden voortgezet. Mede op verzoek van de NVAO participeerde de EUR in het Transnational European Evaluation Project II (TEEP II); dit op basis van de ervaringen met de Erasmus Mundus Master in Law & Economics. In het project buigen accreditatieorganisaties uit zes Europese landen zich over drie exemplarische multinationale opleidingen om te komen tot aanbevelingen voor een Europese accreditatieprocedure. TEEP II zal in 2006 worden afgerond. Samenwerking met hbo-instellingen <i>Doelstelling:</i> <i>De samenwerking met de hbo-instellingen in Rotterdam dient te leiden tot een soepele doorstroom van studenten van en naar het hbo.</i> De faculteit der Economische Wetenschappen heeft in 2004 samen met de Hogeschool Rotterdam en INHOLLAND een schakelprogramma opgezet voor hbo-studenten, die direct na hun bacheloropleiding willen doorstromen naar een economische masteropleiding aan de EUR: het Erasmus-traject. Dit programma wordt gevolgd tijdens het laatste jaar van de hbo-opleiding naast het reguliere hbo-programma en omvat 30 ECTS. Afgelopen jaar heeft de eerste groep het vernieuwde schakeltraject succesvol doorlopen en is vervolgens in september 2005 gestart met een masteropleiding aan de EUR. In navolging van de economische faculteit onderzoekt de faculteit der Sociale Wetenschappen samen met de hbo-instellingen of het huidige schakelprogramma deels ondergebracht kan worden in de hbo-opleidingen. Aansluiting EUR-voortgezet onderwijs Leerlingen uit vwo 5 en 6 konden in 2005 in de aansluitingsmodule wiskunde kennis maken met de wiskundestof zoals die tijdens het eerste jaar wordt gegeven bij de faculteit der Economische Wetenschappen	en RSM Erasmus University. Bij het aansluitingsprogramma Proefstuderen werkte de EUR ook dit jaar weer samen met de TU Delft. De beoogde groei van het aantal scholieren met 50% werd ruimschoots gehaald. Er werd contact onderhouden met vijftien scholen, onder meer om vast te stellen wat de informatiebehoefte van schooldecanen is en aan welke activiteiten scholen behoefte hebben. ICT-voorzieningen in het onderwijs <i>Doelstellingen:</i> <i>De EUR verhoogt de kwaliteit van haar onderwijs en de onderwijsomgeving.</i> <i>De EUR wil bevorderen dat studenten en medewerkers hun activiteiten onafhankelijk van plaats en tijd kunnen uitvoeren.</i> ICT speelt in toenemende mate een rol in het aanbieden van onderwijs aan studenten en in tal van onderwijs ondersteunende processen. 2005 Was het laatste uitvoeringsjaar van de beleidsnota ‘ICT-beleid 1999–2005’. De belangrijkste verworvenheden van dit beleid zijn de invoering en uitbouw van de elektronische leeromgeving Blackboard en diverse projecten op facultair en centraal niveau. Het gebruik van Blackboard neemt nog steeds toe, zowel wat betreft het percentage vakken als het gebruikspercentage door studenten. Het afgelopen jaar steeg het gebruik met ongeveer tien procent. Ook de andere projecten zoals de invoering van Safe Assignment, een plagiaat detectiemodule in Blackboard, is positief beoordeeld. In het voorjaar van 2006 vindt een evaluatie plaats. Het totale stimuleringsfonds voor ICT-voorzieningen had de afgelopen jaren een budget van circa M €1 per jaar. Begin 2005 werd de ICT-Monitor gehouden, een uitgebreide enquête onder studenten. Zie voor de belangrijkste conclusies de paragraaf Monitoren en externe oordelen op basis van enquêtes.	
---	--	--



EUR-onderzoeker wetenschappelijke wereldleider van de toekomst

De European Science Foundation is permanent op zoek naar de wetenschappelijke wereldleiders van de toekomst. Met de European Young Investigators Award (EURYI) wil de Europese Unie veelbelovende onderzoekers in staat stellen om binnen hun vakgebied de wereldtop te halen. In 2005 viel de keuze onder anderen op **dr. Casper Hoogenraad**, verbonden aan de afdeling neurowetenschappen van het Erasmus MC. Met het bedrag van 1,2 miljoen euro kan hij vijf jaar onderzoek doen naar basale celmechanismen die het leren mogelijk maken.

Trots op deze Nobelprijs voor jonge onderzoekers?

‘Ja, al weet ik niet of ik binnen vijf jaar het antwoord zal vinden op de complexe vraag hoe mensen leren en hoe het korte-termijngeheugen werkt. Voorlopig ben ik erg blij met het bedrag. Daarmee kan ik een eigen onderzoeksgroep formeren en we kunnen een zeer gevoelige microscoop aanschaffen. Straks kunnen we met eigen ogen zien wat er gebeurt als mensen leren.’

Hersenonderzoek vindt inmiddels overal ter wereld plaats. Wat is het vernieuwende van uw onderzoek?

‘Hersenonderzoek richt zich doorgaans op het hele systeem, terwijl ik alleen individuele neuronen bestudeer. Deze neuronen zijn de kleinste bouwstenen van de hersenen. Wanneer mensen leren, vinden daar allerlei celbiologische processen op eiwitniveau plaats. Die probeer ik te begrijpen. Het aardige is dat we inmiddels in staat zijn om neuronen drie weken in cultuur te houden. Ik kan ze - heel primitief dan - iets laten leren en zo het leergedrag op single cell-niveau bestuderen.’

Wat is het maatschappelijk belang van dergelijk fundamenteel onderzoek?

‘Het is eigenlijk heel on-Nederlands om hersenonderzoek te doen in gezonde weefsels. Meestal richten onderzoekers zich op zieke hersenen van patiënten. De politiek vraagt om klinische relevantie: men wil een bepaald medicijn tegen een bepaalde ziekte. Ik draai het echter om. Ik wil eerst weten hoe gezonde hersenen leren. Dan kun je immers later nauwkeurig aangeven wat er in de hersenen van Alzheimerpatiënten niet meer functioneert.’

Een on-Nederlands onderzoek toch in Rotterdam?

‘Op de Erasmus Universiteit wordt op topniveau onderzoek gedaan naar de gedragsfuncties van muismodellen. Omdat ik me op celniveau concentreer, zit ik in feite een stapje lager in de hiërarchie, waardoor we elkaar hier binnen neurowetenschappen heel goed aanvullen.’

In hoeverre wordt u ook door de EUR gestimuleerd in uw onderzoekscarrière?

‘Het systeem van tenure track-posities werkt heel motiverend. Je begint als groepshoofd waardoor je in staat wordt gesteld om je tot zelfstandig hoogleraar te ontwikkelen. Daar is de EUR heel voortvarend in. Het is uitstekend wanneer wetenschappers gereviewd worden, ook als hoogleraar. Het houdt het wetenschapsbedrijf dynamisch. De kwaliteit wordt er alleen maar beter van.’

als eerste Nederlander de HRM Network Award in ontvangst te mogen nemen. Hij kreeg de prijs voor zijn verdienste op het gebied van Human Resource Management onderzoek.



Hoofdpijnen onderzoekbeleid

De extra toewijzing van financiële middelen voor onderzoek door de minister van OC&W voor de kleine, relatief jonge universiteiten is expliciet bestemd voor het aantrekken en behouden van toptalent en het faciliteren van Maatschappelijke Topinstituten (MTI). De EUR stimuleert zelf ook excellent onderzoek met extra financiële middelen die structureel in het verdeelmodel worden verwerkt, zoals de premies voor het aantrekken van tweede geldstroomonderzoek.



KNAW - De Jonge Akademie

Prof. dr. Stefan Stremersch trad in 2005 toe tot De Jonge Akademie. Stefan Stremersch (1972) is hoogleraar marketing aan de faculteit der Economische

Sinds 2004 heeft de EUR alle activiteiten op het gebied van onderwijs en onderzoek gebundeld in de domeinen Economie en Management, Geneeskunde en Gezondheid en Recht, Cultuur en Maatschappij. Hierdoor kunnen onderzoekers zich gericht en zichtbaarder concentreren op de gebieden waarin de EUR excelleert.

Kwaliteitszorg

Doelstelling:
De EUR wil de kwaliteit van onderzoek(prestaties) verbeteren.

Sinds 2003 hanteert de EUR bij de onderzoeksbeoordeling het Standaard Evaluatie Protocol (SEP) en heeft daartoe een jaarschema opgesteld per wetenschapsgebied. In 2005 zijn onderzoeksvisitaties gehouden in het domein Recht, Cultuur en Maatschappij. Bij de faculteit der Sociale Wetenschappen betrof dit de interne onderzoeksbeoordeling van de opleidingen Bestuurskunde en Sociologie. Een nationale evaluatiecommissie heeft het onderzoeksprogramma Sociologie van prof.dr. G.B.M. Engbersen en dr. D. Houtman beoordeeld. Het programma bestaat uit twee subprogramma's:

- » Social inequality, social exclusion and institutions, met het focus op de transitie van de maatschappij;
- » Cultural diversity, identity and meaning, de studie van cultuur en identiteit.

De beoordelingscijfers zijn: quality 3,5 – 4; productivity 4; relevance 4 – 4,5 en viability 4,5. Het eindoordeel luidt dat de vroegere en huidige performance van het researchprogramma goed is en de toekomstige performance veelbelovend. Het onderzoek in de bestuurskunde is verdeeld over twee centra:

- » Centre for Public Management (CPM) van prof.dr.ing. G.R. Teisman;
- » Centre for Public Governance (CPG) van prof.dr. V.J.J.M. Bekkers.

Het CPM werd als zeer goed beoordeeld en het CPG als goed. De sectie Bestuurskunde als geheel kreeg de beoordeling: quality: good to very good; productivity: good to very good; relevance: very good to excellent; viability: good. De commissie zet evenwel vraagtekens bij het bestaan van twee onderzoekscentra. Het CPG zou internationaal meer moeten publiceren. Het CPM is zowel nationaal als internationaal dynamisch en succesvol en de staf werd als zeer goed tot excellent beoordeeld. De academische productiviteit kan in het algemeen hoger. Beide centra hebben behoefte aan meer jonge wetenschappers en speciaal aan PhD-studenten om de toekomst van het onderzoek te verzekeren en de centra dynamisch te houden.

Bij de faculteit der Wijsbegeerte heeft de externe onderzoeksbeoordeling plaatsgevonden. Het concept-deelrapport van de onderzoeksbeoordeling verscheen in november 2005. Algemeen gesproken was de commissie onder de indruk van de kwaliteit van het filosofisch onderzoek in Nederland. Het filosofisch onderzoek van de EUR werd door de commissie als sterk beoordeeld. Vooral de History of Philosophy (prof.dr. L. van Bunge) en de Philosophy of Economics (prof.dr. I.U. Mäki) ontvingen veel lof. History of Philosophy scoorde op alle punten excellent; Philosophy of Economics behaalde op drie van de vier aspecten de score excellent, het vierde aspect kreeg de beoordeling very good. Er was waardering voor Ontology of Mediation (ICT en filosofie / prof.dr. J. de Mul) met de beoordeling very good, excellent, very good en excellent.

In 2006 vindt de externe onderzoeksbeoordeling plaats van de faculteit der Historische en Kunstwetenschappen. De externe International Peer Review Committee (IPRC) is reeds benoemd.

In het EUR verdeelmodel werd voor de externe onderzoeksbeoordeling met een score van vier of vijf ook in 2005 ter verdere versterking een bijdrage van M €11 verdeeld.

Onderzoekscholen

Doelstelling:
Het onderzoek van de EUR is of wordt zoveel mogelijk ondergebracht in door de KNAW erkende onderzoekscholen.

Algemeen
Om een onderzoeksomgeving te creëren waarin zowel aan onderzoek als aan de onderzoekersopleiding maximale aandacht wordt besteed, brengt de EUR haar onderzoek zoveel mogelijk onder in door de KNAW erkende onderzoekscholen. De streefwaarde voor 2008 is dat minimaal 80% van het wetenschappelijke personeel (onderzoekers) verbonden is aan een onderzoekschool. In de domeinen Economie en Management en Geneeskunde en Gezondheid is dit al gerealiseerd; in het domein Recht, Cultuur en Maatschappij is de 80% nagenoeg bereikt. De EUR streeft naar een betere samenhang van het binnen onderzoekscholen uitgevoerde onderzoek met de in elk van de domeinen opgezette researchmasters. In de domeinen Economie en Management en Geneeskunde en Gezondheid is de aansluiting tussen onderzoekscholen en de researchmasters reeds gerealiseerd.

De EUR heeft goede ervaring met de lokale onderzoekscholen (ERIM, Molecular Medicine (MM), Cardiovasculaire Onderzoekschool Erasmus Universiteit Rotterdam (COEUR) enerzijds en samenwerking in interuniversitaire onderzoekscholen Tinbergen

Instituut (TI), Nederlandse Onderzoekschool voor bestuurskunde (NOB) en de Onderzoekschool Maatschappelijke Veiligheid (OMV) anderzijds. Na eerder interuniversitair georganiseerd te zijn geweest, zijn de onderzoekscholen MM en COEUR recentelijk als lokale – nog steeds als KNAW erkende – onderzoekschool voortgezet, mede ter verbetering van de kwaliteit en de organisatie van de promotieopleiding. De onderzoekschool ERIM heeft een verbeterprogramma van het doctoraatprogramma opgezet, dat zich richt op de kwaliteit van de proefschriften en opleidingen, het vergroten van het cursusaanbod, het stimuleren van tijdschriftpublicaties op basis van proefschriftonderzoek, het reduceren van de gemiddelde doorlooptijd en het reduceren van de uitval na het eerste PhD-jaar. Daarmee moet de instroom, doorstroom en de uitstroom worden geoptimaliseerd. Tevens wordt om internationale MPhil-studenten te ondersteunen een tiental student-assistentschappen ter beschikking gesteld van elk tien maanden.

In het domein Geneeskunde en Gezondheid is het ECTS-systeem ingevoerd voor de PhD-opleidingen. Vanaf 2006 dienen alle promovendi binnen de PhD-periode 30 ECTS te behalen. Het doel van de PhD-opleidingen is uitgebreide kennis op te doen van een bepaald vakgebied, en van algemene onderzoeksvaardigheden op hoog niveau.

KNAW-erkenning

In 2005 heeft de EUR als penvoerder van de interuniversitaire onderzoekschool Tinbergen Instituut de hererkenningsaanvraag voor 2006 voorbereid voor de Erkenningscommissie Onderzoekscholen (ECOS) van de KNAW. Daartoe heeft een International Peer Review Committee in het voorjaar een ‘site visit’ gebracht en haar oordeel neergelegd in het rapport ‘Building a top Research School in Economics’. De commissie constateerde een belangrijke vooruitgang in de beoordelingsperiode en vond de tweejaarlijkse

MPhil-degree, ‘Focusing on research followed by a three-year PhD-programme’ een flinke stap voorwaarts. De vijf KNAW erkende onderzoekscholen in het domein Geneeskunde en Gezondheid zijn COEUR, Helmholtz, MGC, MM en NIHES. Genoemde onderzoekscholen zijn van doorslaggevend belang voor de PhD-opleiding. Zij kunnen bogen op brede en multidisciplinaire onderzoekservaring, hetgeen PhD-training van hoge kwaliteit mogelijk maakt. Het Erasmus MC spant zich in om alle PhD-kandidaten onder te brengen in deze onderzoekscholen; momenteel geldt dit voor ca. 80%. Evenals enkele andere medische faculteiten in Nederland overweegt het Erasmus MC om de vijf medische onderzoekscholen gezamenlijk te laten optreden als Graduate School in Medical Sciences. Dit dient dan hoofdzakelijk externe doelen. De grote verworvenheden van deze onderzoekscholen blijven behouden.

In het domein Recht, Cultuur en Maatschappij heeft de EUR als penvoerder van de interuniversitaire onderzoekschool Netherlands Institute of Governance (NIG), voorheen de Nederlandse Onderzoekschool Bestuurskunde (NOB), de vervolgerkenningsaanvraag voorbereid. In het najaar van 2005 heeft de IPRC een ‘site visit’ gebracht en de onderzoekschool beoordeeld. De commissie concludeerde dat: “The NIG has made an evident contribution to the high international standing of Netherlands research and to the development of Public Administration and Political Science and the postgraduate education of PhD candidates of the nine participating universities”. Eind 2005 is de Onderzoekschool Maatschappelijke Veiligheid (OMV) door de KNAW hererkend. (Zie voor een overzicht van de onderzoekscholen het hoofdstuk ‘De EUR in het Kort’.)

Researchmasters

Doelstelling:
De EUR streeft ernaar de opleiding van onderzoekers via researchmasters te intensiveren.

Aan de opleiding van onderzoekers wordt aandacht besteed door de instelling van researchmasters. In het CROHO zijn de volgende opleidingen opgenomen: uit het domein Economie en Management: » Philosophy in Economics (FEW) ERIM Master of Philosophy in Business Research (RSM Erasmus University), uit het domein Geneeskunde en Gezondheid: » Clinical Epidemiology » Clinical Research, » Molecular Medicine » Neuroscience In het domein Recht, Cultuur en Maatschappij zijn nog geen researchmasters gerealiseerd, maar wel initiatieven ontplooid.

Innovatievouchers

Bijna alle faculteiten ontvingen in de loop van 2005 innovatievouchers om onderzoek te doen voor MKB bedrijven. Ondernemers kunnen bij SenterNovem een innovatievoucher van €7.500 aanvragen voor een probleem dat zij willen laten oplossen door een hoogwaardige kennisinstelling. In 2004 en 2005 was het gebruik van de innovatievouchers een experiment. In 2006 zullen grotere aantallen innovatievouchers beschikbaar komen voor een totaalbedrag van M €22,5. Naar verwachting zal het merendeel van die vouchers worden ingeleverd bij technische instellingen zoals de TU’s en TNO, maar ook voor de EUR blijken er kansen te liggen bij deze laagdrempelige vorm van vraaggestuurd onderzoek.

<<33

de winnaars bekend van de David van Lennep Scriptieprijs. Susan de Grijp won de eerste prijs voor haar doctoraalscriptie over interne communicatie binnen een bedrijf. Naast een oorkonde en een geldbedrag van €3.500 voor De Grijp

ontving ook de vakgroep Organisatie- en Personeelswetenschappen (RSM Erasmus University) die haar begeleidde een bedrag van €1.500.

Maatschappelijke relevantie

De EUR startte in 2005 voor vier thema’s met grote maatschappelijke relevantie projecten om het bestaande onderzoek breder in te kaderen en sterker te profileren. De thema’s zijn:

- » De ouder wordende mens
- » Economische aspecten van de gezondheidszorg
- » Sociale innovatie
- » Toezicht en governance

De uitwerking van de projecten moet leiden tot de vorming van Maatschappelijke Topinstituten (MTI). Als voorlopige uitkomst van een van de genoemde projecten presenteerden onderzoekers van RSM Erasmus University op het nationale InnovatieEvent eind 2005 een eerste aanzet voor een topinstituut rond niet-technologische determinanten van innovatie. De realisatie is vanwege de complexiteit en de vele betrokkenen vertraagd. Naar verwachting vindt besluitvorming in 2006 plaats.

Naast deze interne projecten voerden de bestuursvoorzitters van de drie universiteiten in Zuid-Holland en TNO samen met de gedeputeerde voor economische zaken van de provincie regelmatig overleg over een betere presentatie van gezamenlijk onderzoek. In Zuid-Holland wordt veel hoogwaardig onderzoek verricht in allerlei disciplines, maar toch is de provincie onvoldoende bekend als een kennisregio. De vier grote kennisinstellingen beschikken over unieke expertise en kennen ook veel mogelijkheden voor synergie in onderzoek. De bestuurders selecteerden health science & technology, internationaal recht en aspecten van de duurzame leefomgeving als speerpunten van gezamenlijke profilering. Een eerste versie van de plannen daarvoor is gepresenteerd op de Bestuurdersconferentie Zuidvleugel, die in december werd georganiseerd in Den Haag. De plannen worden in 2006 verder uitgewerkt.

Toptalent

Doelstelling:
De EUR wil wetenschappelijk toptalent aantrekken en behouden.

In 1995 is de regeling EUR-fellows ingevoerd die het mogelijk maakt jaarlijks ten minste vier EUR-fellows voor een termijn van vier jaar aan te stellen. In 2005 heeft de EUR vijf fellowships kunnen uitreiken aan jonge talentvolle onderzoekers. Voor de zeventiende maal heeft de EUR in 2005 de Onderwijsprijs en Onderzoeksprijs uitgereikt aan medewerkers die zich bijzonder verdienstelijk hebben gemaakt op het gebied van onderwijs of onderzoek binnen onze universiteit.

Om talentvolle onderzoekers te stimuleren in hun wetenschappelijke carrière aan de EUR is in 2005 gestart met een programma voor toptalent. De gelden die hiervoor ter beschikking zijn gesteld, vooralsnog bijna M €3 totaal voor de periode van twee jaar, worden ingezet voor het faciliteren van aanvragen voor tweede geldstroomprojecten, het verzorgen van masterclasses en andere maatregelen die de scoringskans van EUR-wetenschappers in wetenschapscompetities vergroten. Deze maatregel is niet van toepassing op het Erasmus MC met uitzondering van het instituut Beleid en Management Gezondheidszorg, omdat in de geneeskunde het succes in het tweede geldstroomonderzoek (inter)nationaal gezien zeer hoog is. In 2005 zijn aan EUR-onderzoekers voorts drie Veni- en twee Vidi-subsidies toegekend in het kader van het Vernieuwingsimpulsprogramma van NWO. In het Mozaïekprogramma heeft de EUR zeer goed gescoord; vijf jonge onderzoekers kregen via dit programma een promotieplaats gefinancierd. De Chorafasprijs 2005 ging naar een promovendus van het Econometrisch Instituut. Een bijzondere prijs is dit jaar uitgereikt aan dr. C.C. Hoogenraad van het Erasmus MC. Hij ontving van de European Science

Foundation de zeer prestigieuze EURYI-Award, een prijs van ruim een miljoen euro.

Promotietrajecten aan de EUR

Om te waarborgen dat hoog gekwalificeerde PhD-kandidaten worden aangetrokken, stelt de EUR onverminderd hoge kwaliteitseisen. De promotieopleidingen van de onderzoekscholen rekruteren hun promovendi thans in toenemende mate uit de geaccrediteerde researchmaster-opleidingen van de universiteit. In de domeinen Economie en Management en Geneeskunde en Gezondheid is inmiddels de aansluiting tussen researchmasters en promotietrajecten en de inbedding in onderzoekscholen in een vergevorderd stadium. Het is niettemin nodig te blijven focussen op de kwaliteit van de promotieopleidingen en de persoonlijke aandacht voor promovendi. Dit gebeurt onder meer via een verbetering van de naleving van het Opleidings- en Begeleidingsplan.

In het domein Recht, Cultuur en Maatschappij zijn plannen in ontwikkeling voor de aansluiting bij erkende onderzoekscholen door middel van researchmasters. De diversiteit in disciplines is een complice-rende factor in een gedegen uitvoering van de plannen, en vereist zowel een creatieve benadering als een grote dosis toewijding.

Promoties

Doelstelling:
De EUR wil haar positie als wetenschappelijk onderzoeks-instituut versterken door het aantal promoties te verhogen.

Het aantal promoties is in 2005 substantieel gestegen van 181 in 2004 naar 220. Hiermee is de opwaartse tendens van de afgelopen vijf jaren voortgezet. De faculteit der Sociale Wetenschappen, die in 2004 de norm van een promotie per fulltime hoogleraar per twee jaar in 2004 niet haalde, verdrievoudigde nagenoeg het aantal promoties (van 4 naar 11), waarmee de norm ruimschoots werd gehaald. Bij het Erasmus MC steeg het aantal van 130 in 2004 naar 154 promoties in 2005. Bij de faculteit der Wijsbegeerte verdubbelde het aantal ten opzichte van vorig jaar naar vier promoties en bij de faculteit der Economische Wetenschappen groeide het aantal van 17 in 2004 naar 24 promoties in 2005.

Van de promovendi van de afgelopen zes jaar heeft gemiddeld 65% voorafgaand aan de promotie een dienstverband bij de EUR gehad. Het aantal promovendi in dienst van de EUR is de laatste tien jaar aanzienlijk gestegen. Bij gelijkblijvende omstandigheden is te verwachten, dat het aantal promoties de komende jaren gemiddeld zal blijven stijgen tot rond de 300 vanaf ongeveer 2010. (Zie voor het aantal promovendi de bijlage Personeel in cijfers.)

B&A essayprijs

Op het Landelijke Congres der Bestuurskunde is jaarlijks een prijs beschikbaar voor degene die de meest onderscheidende en interessante beschouwing

weet te schrijven over het thema van het congres. Het essay van Josta de Hoog, student Bestuurskunde en Rechten, getiteld “Vrijheid voor verantwoordelijkheid” werd door de jury als beste gekwalificeerd. Hij kreeg in mei de

Internationalisering

*Doelstelling:
De EUR biedt blijvend ondersteuning aan fundamenteel onderzoek dat naar internationale maatstaven van topniveau is.*

Aan het begin van 2005 presenteerde de Europese Commissie een plan om in de periode van 2007-2013 via het zogeheten Zevende Kaderprogramma voor onderzoek (KP7) op jaarbasis gemiddeld tweemaal zoveel te investeren in ‘research and development’ als in de periode 2002-2006. Vlak voor het einde van het jaar besloot de Europese Raad dat het verzoek van de Europese Commissie om in de komende zeven jaar €35 miljard extra te investeren in Europees onderzoek slechts voor ongeveer 10% zal worden gehonoreerd. De internationalisering van het onderzoeksbeleid wordt door dergelijke besluiten vertraagd, maar niet gestopt. Met het oog op internationalisering zal de EUR in de komende jaren op diverse manieren haar internationale positie als onderzoekinstelling versterken. Een tussentijdse evaluatie door SenterNovem van de Nederlandse successen in KP6 in de periode 2002-2004 toonde aan dat de EUR ten opzichte van de andere algemene universiteiten in Nederland tot nu toe gemiddeld presteerde, waarbij relatief veel subsidie gaat naar medisch onderzoek. Om de bekendheid met kaderprogramma’s aan de EUR te vergroten, werd gestimuleerd dat medewerkers optreden als evaluator en reviewer van elkaars EU-projecten. EUR-medewerkers leverden mede bijdragen aan de inhoudelijke uitwerking van KP7.

Binnen het vakgebied van Law & Economics tekende de EUR een overeenkomst voor een Europees doctoraat in samenwerking met onder andere de universiteiten van Hamburg en Bologna. Dit consortium vervulde ook een pioniersrol bij de implementatie van de multinationale Erasmus Mundus Master, in 2004.



EUR-hoogleraar lid van De Jonge Akademie

Verbindingen leggen met en tussen jonge wetenschappers. Dat is een van de redenen voor de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen geweest om in 2005 De Jonge Akademie op te richten. Deze DJA bestaat uit jonge onderzoekers die zich reeds wetenschappelijk hebben onderscheiden en die over een brede belangstelling voor de wetenschap beschikken. **Prof.dr. Stefan Stremersch**, hoogleraar Bedrijfseconomie in de faculteit der Economische Wetenschappen, maakt tot 2010 deel uit van dit energieke gezelschap.

Samen met negen andere jonge veelbelovende wetenschappers behoort **Stefan Stremersch** tot de tweede lichting van **DJA**.

Hun wetenschappelijke achtergrond is zeer divers. Dat maakt DJA zo krachtig, stelt het kersverse academielid, omdat de leden zo in aanraking komen met vakgebieden buiten hun eigen specialisme en gezamenlijk de mogelijkheden verkennen tot interdisciplinair onderzoek.

Als bedrijfseconoom wil hij een brug slaan naar onder meer de gezondheidswetenschappen.

Waar zal die brug komen te liggen?

Hij hoeft niet lang over een voorbeeld na te denken. 'Informatiezoek- en leergedrag neemt in de bedrijfseconomie een voorname plaats in', betoogt Stremersch. De ontwikkelde theorieën en modellen toepassen op en verder uitbreiden naar hoe artsen, apothekers en patiënten met informatie omgaan en eruit leren, is volgens hem braakliggend wetenschappelijk terrein. 'De effecten zijn talrijk en nog weinig onderzocht. Denk maar aan de effecten op emoties en gedrag van patiënten en op het voorschrijfgedrag van artsen.'

Met hetzelfde gemak kunnen wetenschappelijke inzichten op het gebied van marketing van pas komen bij de introductie van bepaalde high tech gezondheidstechnologieën. Voor de bevordering van een snelle acceptatie kunnen collega-onderzoekers van Levenswetenschappen misschien hun licht opsteken bij bedrijfseconomie, suggereert Stremersch, die ook op dit terrein nieuw interdisciplinair onderzoek wil starten. 'De visie van de EUR op interdisciplinariteit, met name tussen de faculteiten Economie en Geneeskunde, is voor mij een grote stimulans om onder dergelijke initiatieven mee mijn schouders te zetten.'



<<37 door B&A Beleidsrendement beschikbaar gestelde prijs uitgereikt.

Scriptieprijs Academie voor Wetgeving
De scriptieprijsvraag van de Academie voor Wetgeving is in 2005 gewonnen door Canan Dursum. Voor haar masterscriptie Bedrijfsrecht, getiteld

42>>

Inschrijvingsbeperking en decentrale selectie

In het studiejaar 2005-2006 waren er drie opleidingen die een numerus fixus hanteerden. Het betrof de opleiding Geneeskunde (410), de bacheloropleiding Psychologie (250) en voor het eerst is in 2005 ook een numerus fixus ingesteld voor de bacheloropleiding Criminologie (120). De inschrijfbepierking voor de bacheloropleiding Criminologie is het gevolg van de grote populariteit van de opleiding sinds de start in 2001. In samenspraak met de zusteropleidingen in Leiden en Amsterdam werd besloten tot een numerus fixus.



De inschrijfbepierking voor de opleiding Geneeskunde is een arbeidsmarktfixus die jaarlijks wordt vastgesteld door het ministerie van OC&W. De opleiding Geneeskunde heeft evenals voorgaande jaren gebruik gemaakt van de maximaal toegestane 50% decentrale selectie van de opleidingsplaatsen.

IBA

De bacheloropleiding International Business Administration (IBA) heeft in 2004 bij het ministerie van OC&W een voorstel ingediend in het kader van het programma 'Ruim Baan voor Talent'. In het voorjaar van 2005 is dit voorstel door het ministerie gehonoreerd. Dit betekent dat de bacheloropleiding IBA voor de collegejaren 2005-2006 en 2006-2007 een 100% decentrale selectie mag toepassen. De bacheloropleiding IBA is er op gericht om studenten in een internationale setting te laten studeren. Een internationale mix van studenten is hierbij onontbeerlijk. Het experiment met 100% decentrale selectie voor de bacheloropleiding maakt het mogelijk een goede balans te creëren. IBA streeft naar een populatie van 50% studenten met een Nederlandse vooropleiding en 50% studenten met buitenlandse vooropleiding. Daarnaast zijn internationale oriëntatie en taalkennis belangrijke selectiecriteria. Na twee jaar zal het experiment worden geëvalueerd.

Implementatie Bindend Studieadvies

*Doelstelling:
De EUR wil de gemiddelde studieduur verlagen, de selectieve functie van het eerste studiejaar versterken en het moment waarop selectiebeslissingen tot stand komen vervroegen.*

Begin 2005 heeft de Universiteitsraad positief geadviseerd over de invoering van het universiteitsbrede bindend studieadvies (Bsa). Het bindend studieadvies houdt in dat bachelorstudenten in het eerste studiejaar minimaal 40 ECTS dienen te behalen; daarnaast moet het eerste bachelorjaar in twee jaar zijn afgerond.

De Projectgroep Bindend Studieadvies heeft themabijeenkomsten georganiseerd om de faculteiten te ondersteunen bij de implementatie van het Bsa. Tijdens deze bijeenkomsten is gediscussieerd over alle aspecten die betrekking hebben op het Bsa, zoals persoonlijke omstandigheden, studentenbegeleiding tijdens de studie en na een negatief advies, bezwaar- en beroepsmogelijkheden en de administratieve organisatie. In samenspraak met de faculteiten zijn de details rondom het Bsa verder uitgewerkt. Komende twee jaar wordt de uitvoering ervan nauwlettend gevolgd. Na vijf jaar volgt een evaluatie van de resultaten.

Tijdens alle studievoorlichtingsbijeenkomsten en via de website van de EUR zijn de aankomende bachelorstudenten voorgelicht over het Bsa. In september 2005 is het eerste cohort studenten gestart dat te maken krijgt met de universiteitsbrede invoering. Voor de bachelorstudenten van RSM Erasmus University was dit alles niet nieuw. De bacheloropleidingen Business Administration (BA) en International Business Administration (IBA) werken al enige jaren met het Bsa. De bacheloropleiding BA heeft in 2005 193 negatieve adviezen uitgegeven. Voor de bacheloropleiding IBA lag dit aantal op 61. Het merendeel van de adviezen had betrekking op eerstejaarsstudenten die de norm van 40 ECTS niet hadden gehaald. Een kleiner deel had betrekking op studenten die na twee jaar het eerste studiejaar niet hadden afgerond. Enkele negatieve studieadviezen zijn gegeven aan studenten die eerder uitstel hadden gekregen op basis van persoonlijke omstandigheden.

“Artikel 2:207c BW: Het verbod van de financiële steunverlening voor de B.V. en de versoepeling en vereenvoudiging daarvan in het kader van de Flexibele B.V.” kreeg zij veel lof toegezwaaid van de jury. Aan de

prijs was een geldbedrag van €2.000 verbonden.

Studenten in cijfers

Het totale aantal ingeschreven eerstejaarsstudenten was op 1 oktober 2005 bijna 9% hoger dan in 2004. Voor een deel is de groei toe te schrijven aan de instroom in de bacheloropleidingen, maar voor een deel worden studenten ook als eerstejaars aangemerkt als ze voor het eerst inschrijven voor een schakelprogramma en/of een masteropleiding. Het aantal eerstejaars in de bacheloropleidingen (inclusief schakelstudenten) is bij de meeste faculteiten gestegen: bij RSM Erasmus University en bij iBMG met 1%, bij FEW met 15% , bij FHKW met 28%, bij FSW met 30% en bij FW zelfs met 225%. Alleen bij FRG trad een daling op in het aantal eerstejaars van 14%. De instroom bij de opleiding Geneeskunde bleef door de numerus fixus vrijwel gelijk. Het aantal studenten dat bij een masteropleiding instroomde zonder voorafgaande bacheloropleiding aan de EUR, verdubbelde ruim van 147 in 2004 tot 311 in 2005. Het totaal aantal ingeschreven studenten groeide eveneens met 9%.

Internationalisering

Doelstelling:
De Erasmus International Club Rotterdam (EICR) richt zich met haar extra curriculaire activiteiten op alle buitenlandse studenten aan de EUR.

Begin 2005 werd onderzoek verricht onder 400 internationale studenten met enkele kernvragen over de rol van de EICR. De uitkomsten van het onderzoek leidden tot een wijziging van het activiteiten-schema: nieuw waren in 2005 de welcome parties voor nieuwe buitenlandse studenten en de organisatie van drie themadiners. De EICR lanceerde in dit jaar een eigen website. De tweewekelijkse elektronische EICR nieuwsbrief is in 2005 gerestyled in de EUR huisstijl. De nieuwsbrief heeft ca. 2.200 abonnees.



collegejaar	2000	2001	2002	2003	2004	2005
FEW	17	12	20	17	17	24
RSM Erasmus. University	13	9	8	11	12	13
Erasmus MC	111	101	106	120	130	154
FRG	12	8	3	7	12	13
FSW	6	7	6	18	4	11
FW	3	4	2	3	2	4
FHKW	4	2	5	3	4	1
totaal	166	143	150	179	181	220

Flinke stijging promoties aan de EUR

Het aantal promoties aan de EUR is in 2005 substantieel gestegen van 181 in 2004 naar 220. De opwaartse tendens van de afgelopen vijf jaren is daarmee voortgezet. De faculteit der Sociale Wetenschappen verdrievoudigde nagenoeg het aantal van 4 in 2004 naar 11 dit jaar. Het Erasmus MC tekende een stijging op van 130 in 2004 naar 154 promoties in 2005. Wijsbegeerte verdubbelde het aantal naar vier promoties en bij Economische Wetenschappen groeide het aantal van 17 in 2004 naar 24 in 2005. Bij gelijkblijvende omstandigheden is te verwachten, dat het aantal de komende jaren gemiddeld zal blijven stijgen tot rond de 300 vanaf ongeveer 2010.

**Unilever Researchprijs**

Het afstudeeronderzoek voor haar master Arbeids- en Organisationspsychologie over de effectiviteit van een assertiviteitstraining en een communicatie-

training leverde Janneke Oostrom de jaarlijkse Unilever Researchprijs op. Anthony Burgmans, voorzitter van de Raad van Bestuur van Unilever NV, reikte op 8 november de prijs uit.

HRM inleiding

De EUR beoogt met haar Human Resource Management beleid (HRM) binnen de instelling randvoorwaarden te scheppen voor het realiseren van de strategie. Naast een actief (personeels)beleid, dat de kwaliteit van het functioneren van medewerkers blijvend stimuleert door aandacht voor persoonlijke ontwikkeling, streeft de EUR naar professioneel management, integriteit, diversiteit en een attractief arbeidsvoorwaardenbeleid.



Het actieve loopbaan- en mobiliteitsbeleid van de EUR spoort medewerkers aan tot verdere ontplooiing, waarbij een gelijkwaardig accent ligt op onderwijs en onderzoek. De professionaliteit van het management versterkt de EUR niet alleen door scholing van leidinggevend en bestuurders op alle niveaus, maar ook door in te zetten op een verregaande vermindering van de bureaucratie.

Bij dit alles hoort enerzijds een cultuur van professionaliteit, teamwork en fair play (onderwerp van het integriteitsbeleid) en anderzijds een evenwichtige opbouw van het personeelsbestand, zodat maximaal profijt wordt getrokken uit het potentieel aan talent. Met haar diversiteitsbeleid streeft de EUR een sterkere vertegenwoordiging na van vrouwen in hogere (wetenschappelijke) functies en wordt voorts de arbeidsparticipatie van ouderen en allochtonen bevorderd.

De EUR hanteert hierbij een flankerend arbeidsvoorwaardenbeleid, dat wordt gekenmerkt door een adequate beloning van geleverde inspanningen en resultaten. Bovendien wil de EUR met haar arbeidsvoorwaardenbeleid optimale mogelijkheden bieden voor het vinden van de juiste balans tussen werk en privé.

Loopbaan- en mobiliteitsbeleid*Doelstelling:*

De EUR voert een actief loopbaan- en mobiliteitsbeleid met een gelijkwaardig accent op onderwijs en onderzoek.

Reeds in het collegejaar 2000-2001 startte de EUR een actief loopbaan- en mobiliteitsbeleid. De eerste uit dit beleid voortvloeiende transfers van medewerkers binnen de organisatie zijn in het collegejaar 2005-2006 aan de orde. Een rapportage over de resultaten wordt in het Jaarverslag 2006 opgenomen. Naast het algemene loopbaan- en mobiliteitsbeleid

werd specifiek beleid gevoerd ten aanzien van het wetenschappelijk personeel (WP). In 2005 werd het vigerende loopbaanbeleid voor deze categorie personeel volledig in lijn gebracht met het systeem van universitair functieordenen, bekend onder de benamingen 'UFO' of 'Hay'. Van die gelegenheid is gebruik gemaakt om de criteria voor en de bijbehorende inschaling van de diverse wetenschappelijke functies nader te benoemen.

In het komende jaar is de EUR voornemens een stap verder te gaan. Daartoe is eind 2005 een studie gestart naar de mogelijkheden van promovendibeleid en de zogeheten tenure tracks, een aanlooptraject voor veelbelovende jonge wetenschappers, aan wie na bewezen succes een versnelde carrière wordt geboden. Doel van deze studie is een discussie te starten, die nadrukkelijk moet leiden tot een opwaarts gerichte carrière en integraal loopbaanbeleid voor het WP. In dit kader dienen ook de door tussenkomst van het Bureau Mobiliteit, Training & Opleiding aangeboden opleidingsmogelijkheden voor medewerkers te worden genoemd.

Professioneel management*Doelstelling:*

De EUR creëert de randvoorwaarden voor professioneel management binnen al haar organisatieonderdelen.

De in 2004 tot volle wasdom gekomen Leergang Managementkwalificatie werd in 2005 met succes en tot tevredenheid van de deelnemers voortgezet. Een selectie van 24 leidinggevende wetenschappers uit alle faculteiten kreeg onder de noemer 'academisch leiderschap' de instrumenten aangereikt voor het aansturen van professionals. De EUR wenst evenwel niet te volstaan met louter een cursus, maar biedt de deelnemers daarom ook tijdens en na afloop van de leergang coaching aan. Een parallelle doelstelling is het ontwikkelen van een intervisienetwerk voor de deelnemers aan de leergang.

Best practice voor financiële rekening

De jury van de F.G. Kordes-Trofee heeft aan een onderdeel van het EUR Jaarverslag 2004 een best practice toegekend. Het betreft het onderdeel financiële

rekening. De EUR heeft in het jaarverslag een spinnenwebdiagram opgenomen met daarin de ontwikkeling op de belangrijkste financiële parameters. Onder dit diagram staan de belangrijkste conclusies die

Integriteit

Doelstelling:
De EUR introduceert en handhaaft een cultuur van professionaliteit, teamwork en fair play.

De EUR kernwaarden *professionaliteit*, *teamwork* en *fair play*, onder meer verwoord in de integriteitscode van EUR, zijn in de het verslagjaar verder verankerd binnen de organisatie. De code is met een speciale actie opnieuw onder de aandacht gebracht van alle medewerkers en studenten.

Wetenschappelijk integriteit
Aan het voltallige WP is een informatiemap wetenschappelijke integriteit verstrekt. De map bevatte een exemplaar van de Nederlandse Gedragscode Wetenschapsbeoefening, opgesteld door de VSNU, en een exemplaar van de herziene EUR-richtlijn bij wetenschappelijk wangedrag. Tevens is zowel voor de EUR als voor het Erasmus MC een vertrouwenspersoon wetenschappelijke integriteit aangesteld.

Functioneringsgesprekken
Het onderwerp integriteit vormt een vast onderdeel van de jaarlijks te voeren functioneringsgesprekken. Medewerkers werden hierover vooraf schriftelijk geïnformeerd. Leidinggevende ontvingen een gesprekshandleiding.

Nevenwerkzaamheden
Binnen de RSM Erasmus University zijn voorbereidingen getroffen voor een pilot voor het openbaar publiceren van voor de wetenschapsbeoefening relevante nevenwerkzaamheden. In de functioneringsgesprekken worden nevenwerkzaamheden eveneens aan de orde gesteld.

Diversiteitsbeleid

Doelstelling:
De EUR wil de sterke ondervertegenwoordiging van vrouwen en medewerkers van allochtone afkomst opheffen.

De universiteit wil de aantrekkingskracht vergroten op een heterogene groep wetenschappers. Om die reden participeert de EUR in een transnationaal project, genaamd ESF-EQUAL (Europees Sociaal Fonds). Het project is gericht op een toename van diversiteit binnen het wetenschappelijk personeel. De accenten liggen op de versterking van de vertegenwoordiging van vrouwelijk talent en de bevordering van de participatie van allochtonen. De initiatieven die binnen het project worden ondernomen om vrouwelijk talent beter te laten doorstromen binnen de universiteit, zijn onder te verdelen in drie categorieën:

- » Assesment: onderzoek, advies en benchmarking;
- » Empowerment: coaching, mentoring en andere op de doelgroep gerichte acties;
- » Gender Mainstreaming: het in de praktijk brengen van beleid en instrumentarium.

De landelijke start van het project vond eind 2005 plaats. De EUR volgt begin 2006.

Vrouwen
Op 31 december 2005 waren er 969 vrouwen in dienst van de EUR. Het aandeel vrouwen in het totale personeelsbestand is licht gestegen van 44,7% naar 44,9%. Ondanks inspanningen gericht op een evenredige vertegenwoordiging van vrouwelijk wetenschappelijk personeel, is het aantal vrouwelijke medewerkers in de hogere wetenschappelijke functies gedaald. Zowel het aantal vrouwelijke hoogleraren* als universitair hoofddocenten is in 2005 met twee personen, respectievelijk met 1,2 fte en 1 fte afgenomen. Het aantal vrouwelijke universitair docenten** daalde eveneens met twee personen, terwijl het aantal fte's steeg met 1,7. Dit duidt op een weektaakuitbrei-

ding van de zittende universitair docenten. De afname van het aantal vrouwelijke (wetenschappelijk) medewerkers is mede te verklaren uit de personeelsafname bij de faculteit der Economische Wetenschappen als gevolg van de reorganisatie.

De stimuleringsmaatregel die inhoudt dat bij de aanstelling van een vrouwelijke hoogleraar 25% van het basissalaris voor de eerste vier jaar van de aanstelling door het College van Bestuur wordt gefinancierd, is in 2005 één keer toegepast.

Diversiteit – een voorbeeld: Jeugdwerkloosheid
De EUR participeert in de activiteiten van de Taskforce Jeugdwerkloosheid. In dit kader zullen ervaringsplaatsen worden aangeboden aan jonge werklozen, zodat hun kansen op de arbeidsmarkt toenemen.

Arbeidsvoorwaarden

Doelstelling:
De EUR wil haar medewerkers een attractief arbeidsvoorwaardenpakket bieden met de mogelijkheid tot maatwerk.

Beloningen / arbeidsmarkttoelage
Aan medewerkers die goed of zeer goed hebben gefunctioneerd wordt een extra beloning toegekend in de vorm van een gratificatie, een extra periodiek of functioneringstoelage. In 2005 is aan 424 medewerkers een extra beloning toegekend.

BELONINGEN	
Toekenning	Aantal personen
Gratificatie	352
Extra periodiek	40
Functionerings-toelage	32
Totaal	424

ARBEIDSMARKTTOELAGEN		
Sectoren	Aantal personen	Percentage
Financieel-economisch	7	8,4%
Automatisering	14	16,9%
Wetenschappelijk	35	42,2%
Overig	27	32,5%
Totaal	83	100%

In 2005 kregen 83 medewerkers een arbeidsmarkttoelage, waarmee in totaal een bedrag van €300.530 was gemoeid. Per persoon komt dit neer op een gemiddelde van ongeveer €3.620.

Keuzemodel arbeidsvoorwaarden
In 2005 namen 1.546 medewerkers deel aan het keuzemodel arbeidsvoorwaarden. Het deelnamepercentage is ten opzichte van vorig jaar gestegen van 60,7 % naar 70,6 %. Het aantal keuzes dat werd gemaakt is met 323 toegenomen. Bij de in totaal 2.087 keuzes die medewerkers maakten, bleek vooral de onbelaste reiskostenvergoeding populair te zijn. Ook het inruilen van vrije dagen voor extra inkomen is een veel voorkomende keuze geweest. De vakbondscontributie en het meerjarenspaarmodel zijn als doel in 2005 aan het keuzemodel toegevoegd. Begin van het jaar konden medewerkers dagen verkopen ten behoeve van Giro 555, de speciale bankrekening voor slachtofferhulp als gevolg van de tsunami in Zuid-Oost Azië. Dertig medewerkers hebben hieraan gehoor gegeven.

TOP 5 VAN KEUZES	
Keuze	Keer
1 Reiskosten	1203
2 Extra inkomen	639
3 Fiets	83
4 Vakbondscontributie	68
5 Meerjaren spaarmodel	41

* Het aantal mannelijke hoogleraren daalde met 2 personen/3 fte, terwijl het aantal mannelijke uhd's daalde met 10 personen/9,8 fte.
** Het aantal mannelijke ud's daalde met 5 personen/5,4 fte.



Secundaire arbeidsvoorwaarden
Vanuit het oogpunt van dienstverlening voorziet de EUR in een collectieve ziektekostenverzekering voor haar medewerkers. Zodoende genieten de medewerkers aantrekkelijke kortingen op de ziektekostenpremies. Gezien de introductie van de basiszorgverzekering per 1 januari 2006 heeft de EUR in 2005 de mogelijke gevolgen van deze stelselwijziging in kaart gebracht. Op basis van deze analyse zijn onderhandelingen gevoerd met de gecontracteerde zorgverzekeraar. Deze onderhandelingen resulteerden opnieuw in aantrekkelijke premies, veel keuzemogelijkheden en goede aanvullende voorwaarden bij Zilveren Kruis Achmea. De EUR verwacht dan ook dat het merendeel van haar medewerkers binnen het brede pakket zijn of haar wensen kan invullen.

De EUR heeft ook voor de mogelijke gevolgen van de – eveneens per 1 januari 2006 van kracht wordende – Wet Inkomen en Arbeid (WIA) die in de plaats komt van de WAO, een collectieve regeling getroffen. Medewerkers kunnen zodoende bij de OHRA tegen gereduceerde tarieven een op maat gesneden inkomensverzekering afsluiten.

Tot slot was 2005 het jaar van ingrijpende wijzigingen in het pensioenstelsel. Vanaf 1 januari 2006 tracht de overheid door middel van diverse (fiscale) maatregelen langer doorwerken te stimuleren. Een ingrijpend gevolg hiervan is dat vroeg- en prepensioenregelingen (in het geval van universiteiten betreft dit de zogeheten FPU) onder druk komen te staan. Voor de EUR is dit reden geweest om de gevolgen voor haar medewerkers in kaart te brengen, waar nodig aanpassen aan te brengen in haar seniorenbeleid en een uitgebreide en tijdige voorlichting te organiseren om alle veranderingen toe te lichten.

Tegenover de versoberingen in het pensioenstelsel staat de introductie van de levensloopregeling met ingang van 1 januari 2006. Door een deel van het

inkomen op een levenslooptekening te storten, kunnen medewerkers een tegoed opbouwen waarmee zij op een later tijdstip verlof kunnen financieren. Dit zogeheten levenslooptegoed kan bijvoorbeeld ingezet worden om eerder te stoppen met werken, om extra ouderschapsverlof te bekostigen of om een sabbatical financieel mogelijk te maken. Voor geïnteresseerde medewerkers maakte de EUR in 2005 afspraken met twee partijen Centraal Beheer Achmea en Loyalis. Deze afspraken leidden tot uitgebreide voorlichting over de mogelijkheden van de levensloopregelingen, alsmede aantrekkelijke voordelen bij de diverse aangeboden producten.

Kinderopvang
Voor de regeling kinderopvang van de EUR zijn twee belangrijke besluiten genomen in het afgelopen jaar. De vergoeding kinderopvang wordt met ingang van 2006 als vaste arbeidsvoorwaarde aangeboden. Dit betekent dat er een einde komt aan de wachtlijstsystematiek. De uitvoering van de regeling kinderopvang was in voorgaande jaren uitbesteed aan een gespecialiseerd bureau. De EUR besloot in het verslagjaar de regeling met ingang van 2006 intern uit te voeren om zo tegemoet te komen aan de wens van medewerkers om een direct aanspreekpunt te hebben. In 2005 ontvingen 197 medewerkers een vergoeding voor kinderopvang voor totaal 282 kinderen. Ten opzichte van 2004 was dit een stijging van respectievelijk 74 % en 93 %.

Arbobeleid

Doelstelling:
De EUR creëert voor haar medewerkers een gezonde en veilige werkomgeving.

Als gevolg van de wijziging in de Arbo-wet per 1 juli 2005 heeft de EUR gekozen voor een maatwerkregeling. Dit houdt in dat de EUR vrijheid heeft in de

keuze op welke wijze en door wie de preventie en begeleiding van ziekteverzuim wordt geregeld. De verplichte aansluiting bij een Arbodienst is hiermee komen te vervallen. De EUR ziet dit als mogelijkheid om meer maatwerk te leveren en het niveau van de verzuimbegeleiding verder te verhogen. Door middel van een detachering van de bedrijfsarts wordt de ziekteverzuimbegeleiding en –preventie intern georganiseerd. Ook zijn conform de nieuwe wet preventiemedewerkers aangesteld, die zorgdragen voor de dagelijkse veiligheid en gezondheid binnen de organisatie. Voor overige Arbotaken wordt naar bevind van zaken een externe deskundige ingeschakeld. Met ingang van 1 september van het verslagjaar is de universiteit rookvrij verklaard. Dit houdt in dat in de gebouwen niet meer gerookt mag worden, behalve in de speciaal daarvoor bestemde ruimtes.

Gezondheidsbeleid

Doelstelling:
De EUR streeft naar het terugdringen en het voorkomen van (arbeidsgerelateerd) ziekteverzuim.

Het actieve beleid –gericht op de preventie en het terugdringen van arbeidsgerelateerd en frequent verzuim– werpt zijn vruchten af. De ziekteverzuimcijfers zijn laag en het ziekteverzuimpercentage is ten opzichte van vorig jaar nog verder gedaald.

Ziekteverzuimcijfers
Ten opzichte van 2004 is het ziekteverzuimpercentage gedaald van 2,4 naar 2,1 procent. Nadat de gemiddelde ziekteduur in het vorige verslagjaar al aanzienlijk was gedaald, is wederom een daling te zien van 10,3 naar 8,7 dagen. De instroom in de WAO was in 2005 door de wetswijziging nihil.

ZIEKTEVERZUIMPERCENTAGE	
Personeelscategorie	Percentage
WP	1,04
OBP	3,75
WP & OBP	2,08

GEMIDDELDE ZIEKTEDUUR IN DAGEN*	
Personeelscategorie	Duur
WP	10,05
OBP	8,16
WP & OBP	8,72

ZIEKMELDINGSFREQUENTIE	
Personeelscategorie	Gemiddelde aantal ziekmeldingen per persoon
WP	0,49
OBP	2,03
WP & OBP	1,05

PERCENTAGE NIET ZIEK	
Personeelscategorie	Niet ziek per 100 medewerkers
WP	77,32
OBP	33,22
WP & OBP	62,52

ARBEIDSONGESCHIKT		
Aantal	Volledig	Gedeeltelijk
	0	0

* De gemiddelde ziekteduur is berekend aan de hand van de in 2005 beëindigde ziektegevallen, zonder verrekening van verlofdagen of deeltijdfactor.

<<51 onderscheiden. Hij werd benoemd tot ridder in orde van de Nederlandse Leeuw. Burgemeester mr. I.W. Opstelten van Rotterdam reikte hem na afloop van zijn afscheidscollege de versierselen uit. Op 30 september mocht prof.dr. J. Jeekel

uit handen van burgemeester mr. I.W. Opstelten de versierselen behorend bij de onderscheiding ridder in de orde van de Nederlandse Leeuw in ontvangst nemen. Jeekel kreeg de onderscheiding bij zijn afscheid als 56>>

Reorganisaties

Faculteit der Economische Wetenschappen
In het verslagjaar werden de besluitvorming en effectuering afgerond van het reorganisatieplan van de faculteit der Economische Wetenschappen. Personele gevolgen zijn opgevangen door middel van de mogelijkheden die het Sociaal Statuut biedt.

Faculteit der Rechtsgeleerdheid – Sanders Instituut
Voor de in het Sanders Instituut (het onderzoeksinstituut van de faculteit der Rechtsgeleerdheid) ondergebrachte onderzoekstaken op het gebied van gezondheidsbeleid en recht is onvoldoende (financieel) perspectief op de (middel)lange termijn te verwachten. Om die reden is gekozen voor het beëindigen van het onderzoek. De personele gevolgen die deze beslissing met zich meebracht, zijn door middel van het Sociaal Statuut opgevangen.

Faculteit der Sociale Wetenschappen - Milieukunde
Door een aantal in- en externe ontwikkelingen is er een verslechtering opgetreden in het financiële perspectief van het wetenschapsgebied Milieukunde van de faculteit der Sociale Wetenschappen. De reorganisatie had tot doel de vaste formatie in overeenstemming te brengen met het vermogen om voldoende inkomsten te genereren voor de uitvoering van een hoogwaardig onderzoeks- en onderwijsprogramma. Personele gevolgen zijn grotendeels opgevangen door herplaatsing binnen de organisatie.

Directoraat Onderwijs, Onderzoek en Studentenzaken
De in 2004 in gang gezette reorganisatie binnen het directoraat OOS, is in 2005 afgerond. Een herschikking van taken binnen de afdelingen Interne en Externe Betrekkingen en Studentenvoorzieningen heeft geleid tot de inrichting van de nieuwe afdeling Onderwijsmarketing en –communicatie, waarin de taken op het gebied van studievoorlichting en –werving zijn gebundeld.

Evaluatie Bureau van de Universiteit
In 2005 is door het CvB aan Bureau Berenschot gevraagd de huidige structuur, werkwijze en attitude van het Bureau van de Universiteit (BvdU) te evalueren in de vorm van een sterkte/zwakte onderzoek. Medio 2005 is het betreffende rapport uitgebracht. De eindconclusie van het rapport luidde dat weliswaar de uitvoerende, operationele taken over het algemeen op orde zijn, maar dat er sprake is van een structuur- en attitudeprobleem. Het BvdU schiet in zijn dienstverlening naar faculteiten toe tekort. Een meer servicegerichte opstelling is gewenst. Daarnaast dient de beleidsondersteuning van het CvB en de faculteiten zowel kwalitatief als kwantitatief te worden versterkt. Ten slotte dient de te hanteren bestuursfilosofie in de relatie centraal – decentraal helder te worden geherformuleerd. Het CvB heeft op grond van het rapport, na consultatie van de decanen, geconcludeerd dat het BvdU, gelet op de hybride taakstelling, verandering van structuur behoeft. Naast de instelling van een strategische concernstaf zal worden onderzocht of de vorming van shared service centers de aangewezen weg is om in de geconstateerde tekortkomingen te voorzien. Een en ander zal in 2006 een nader vervolg krijgen.

Omvang van het personeelsbestand
In 2005 nam het aantal personen in dienst van de EUR af van 2.170 personen op 31 december 2004 naar 2.127 personen op 31 december 2005. Een daling van 2,0 procent. Deze daling werd voornamelijk veroorzaakt door een vermindering van het aantal personeelsleden bij FEW. Het aantal volledige arbeidsplaatsen daalde met 1,5% van 1.715,3 fte naar 1.688,8 fte. (Zie voor de overzichten van het personeelsbestand de bijlagen.)



Mozaïeksubsidie voor onderzoek naar gezondheidsverschillen rijk - arm

Ieder jaar kent NWO aan jonge, talentvolle allochtone afgestudeerden de Mozaïeksubsidie toe. In 2005 vielen vijf voormalige EUR-studenten in de prijzen. **Lindsay Silva**, basisarts van Kaapverdianse afkomst, was een van de gelukkigen. Ze onderzoekt in hoeverre de sociaal-economische status van ouders de gezondheid van hun kinderen beïnvloedt.

Wat heeft ervoor gezorgd dat u deze eervolle prijs heeft gekregen?

‘Ik concentreer me op sociaal-economische gezondheidsverschillen bij baby’s en peuters. Dat is weinig gebeurd. Mijn hypothese is dat er tijdens de zwangerschap dingen gebeuren die al in de eerste levensjaren kunnen leiden tot gezondheidsverschillen. Zoals rookgedrag, werkomstandigheden, temperatuur in huis. Ik probeer zicht te krijgen op factoren die de foetale gezondheid beïnvloeden en die allerlei lichamelijke aandoeningen tot gevolg kunnen hebben. Als we die oorzaken eenmaal kennen, kunnen we ze misschien ook voorkomen.’

Uw onderzoeksmateriaal ligt niet voor het grijpen. Hoe denkt u uw gegevens te verzamelen?

‘Mijn onderzoek is een onderdeel van Generation R. Dat is een langlopende studie van het Erasmus MC naar de groei, ontwikkeling en gezondheid van kinderen in de grote stad. Gedurende een groot aantal jaren worden duizenden Rotterdammers gevolgd. Dat doe ik niet alleen. Daar zijn een heleboel onderzoekers bij betrokken. Wij allemaal willen zicht krijgen op de betekenis van aanleg en omgevingsfactoren voor de groei, gezondheid en ontwikkeling van kinderen.’

Hoe gaat u voor uw eigen onderzoek te werk?

‘Ik heb van zo’n 9.000 zwangere vrouwen informatie over hun inkomen, hun opleiding, hun werksituatie. Maar ook over leefgewoontes, bloeddruk, lichaamsgewicht en bijvoorbeeld medicijngebruik. Die gegevens uit de zwangerschap wil ik relateren aan de gezondheid van het kind in de eerste twee levensjaren.’

Wat is de meerwaarde om met een grote groep promovendi te werken aan Generation R.?

‘Het is om te beginnen al prettig om je promotieonderzoek te doen bij degene bij wie je bent afgestudeerd. Goed voor de continuïteit, want je weet wat je aan elkaar hebt. Het werken op een grote afdeling met een flink aantal jonge promovendi is bovendien erg inspirerend. De werksfeer is niet alleen uitstekend, ook kun je met elkaar overleggen over problemen waar anderen ook mee worstelen. Een goede kruisbestuiving, zeg maar.’

hoogleraar Algemene Heelkunde.
Bij de afsluiting van een symposium ter gelegenheid van het twintigjarig bestaan van de afdeling Immunologie en zijn zilveren hoogleraarsjubileum



werd prof.dr. R. Benner benoemd tot ridder in de orde van de Nederlandse Leeuw. Mevrouw dr. J.C.M. van Eijndhoven, voorzitter van het CvB, overhandigde hem de koninklijke onderscheiding.

Campus

*De EUR wil voor de hoofdtaken
onderwijs en onderzoek optimale faciliteiten
bieden in een aantrekkelijke werkomgeving,
waarin studenten en medewerkers zo goed
mogelijk kunnen presteren.*



Nieuwbouw
Op 15 september opende burgemeester Opstelten de 75 meter hoge nieuwbouw van de EUR op het Woudestein complex. Het gebouw telt 20 verdiepingen waarin de RSM Erasmus University en onderdelen van de faculteit der Sociale Wetenschappen zijn gehuisvest. Er zijn 1.900 studentplekken in college- en pc-zalen en er werken ongeveer 750 mensen. De bovenste vijf verdiepingen zijn verhuurd aan externe partijen.

Huisvesting

Nieuwbouw
In 2005 is op de Woudestein campus het nieuwe T-gebouw opgeleverd met een bruto vloeroppervlak van 50.000 m². Het totale aantal vierkante meters komt daarmee op 191.000. Het gebouw heeft twintig verdiepingen met verschillende afmetingen. De drie onderste lagen dienen als parkeerplaats voor 425 auto's, waarmee de parkeer-capaciteit op Woudestein weer op niveau is. In het gebouw zijn twaalf amfitheaterzalen gerealiseerd met een capaciteit van 40 tot 80 personen, zestien collegezalen variërend van 24 tot 40 plaatsen en acht pc-zalen met een totale capaciteit van 480 werkplekken. Op de vierde verdieping is een restaurant dat plaats biedt aan 400 personen. Hoofdbewoners van de nieuwbouw zijn de RSM Erasmus University en de faculteit der Sociale Wetenschappen. Met het oog op de verwachte groei en de hoge dichtheid van de campus is ervoor gekozen meer te bouwen dan op de korte termijn noodzakelijk is. Om die reden zijn de bovenste vijf verdiepingen met een totale oppervlakte van 7.150 m² verhuurd aan externe partijen. Met de oplevering van dit gebouw is een kwantitatieve en kwalitatieve upgradering van de onderwijs- en onderzoeksvoorzieningen gerealiseerd. De totale investering in het T-gebouw bedroeg M €65.

Herinrichting gebouwen
Als gevolg van de reorganisatie in 2004 bij de faculteit der Economische Wetenschappen is de huisvesting van haar medewerkers in het H-gebouw geoptimaliseerd. Door de ingebruikname van het T-gebouw bestond de mogelijkheid om in het vrijgekomen G-gebouw pc-werkplekken en break-out rooms voor studenten in te richten. De faculteit der Wijsbegeerte is in 2005 definitief verhuisd naar de Woudestein campus. Ten slotte is de afdeling Journalistiek van de faculteit der Historische en Kunstwetenschappen van het Hoboken complex verhuisd naar Woudestein.

Leefbaarheid van de campus
In 2005 is het 'Tinbergen Plaza' in gebruik genomen, een groot plein tussen het T- en het L-gebouw, met groenvoorzieningen en zitbanken. Om het veiligheidsgevoel op de campus nog verder te vergroten, is besloten de gehele terreinverlichting te vernieuwen. De afronding vindt in 2006 plaats. Met deze maatregelen is opnieuw een stap gezet in het verbeteren van het studie-, werk- en leefklimaat op de campus.

Masterplan 2025
In vervolg op het inrichtingsplan van 2001 is gestart met het formuleren van een visie over de ontwikkeling van de campus. Het in het Strategisch Plan 2004-2008 genoemde punt 'cité universitaire', waar ook functies zoals wonen op de campus een plek krijgen, wordt hierin nadrukkelijk genoemd. Naast het versterken en aantrekkelijker maken van de campus is de planvorming met name gericht op het versterken van de verbinding met de stad door een betere bereikbaarheid, en op studentenhuisvesting op of nabij de campus. Begin 2006 zal hierover besluitvorming plaatsvinden.

Universiteitsbibliotheek

Doelstelling:
De Universiteitsbibliotheek streeft voor haar gebruikers een optimale dienstverlening na.

Naast de reguliere dienstverlening heeft de Universiteitsbibliotheek (UB) in 2005 bijzondere inspanningen geleverd en successen geboekt op het gebied van innovatieve ontwikkelingen.

De uitleencijfers bleven op hetzelfde hoge niveau als vorig jaar (186.056). Dit betekent dat gedrukte boeken voor de wetenschappelijke informatie-voorziening nog steeds van substantieel belang zijn. Het aantal verzoeken dat de UB in het kader van interbibliothecair leenverkeer indiende bij andere bibliotheken (3.751), lag op het niveau van de vorige jaren. Externe bibliotheken dienden daarentegen minder vaak een aanvraag bij de UB in (15.100). Dit heeft te maken met de steeds ruimere beschikbaarheid van elektronische tijdschriften in de Nederlandse wetenschappelijke bibliotheken. De in 2005 in het kader van UKB (het samenwerkingsverband van de Nederlandse Universiteitsbibliotheken en de Koninklijke Bibliotheek) en SURF-diensten afgesloten *big deal*-licenties zullen deze ontwikkeling alleen maar versterken.

Verder werd de dienstverlening aan gebruikers verbeterd door de samenvoeging van de algemene informatie- en de uitleenbalies. Tegelijkertijd werd een back office ingericht voor de informatie-intermediairs en een virtuele balie voor de beantwoording van het groeiend aantal vragen dat per telefoon of per e-mail wordt gesteld. Daardoor worden binnenkomende vragen sneller en adequater beantwoord.

Innovaties

De innovatieve ontwikkelingen binnen de UB hadden vooral betrekking op de uitbreiding van de digitale dienstverlening. Daarbij ging het onder andere om de volgende aspecten:

- » het aantal wetenschappelijke tijdschriften waartoe de UB en de Medische bibliotheek elektronische toegang bieden, is in 2005 sterk gegroeid: van 8.804 naar 12.500;
- » het aantal full text raadplegingen van tijdschrift-artikelen is opgelopen tot 1,3 miljoen per jaar;
- » door toedoen van de dEAR-unit (digital Erasmus Academic Repository) is het aantal opgenomen en full text raadpleegbare publicaties van EUR-onderzoekers gegroeid tot 2.119;
- » van twintig EUR-onderzoekers werd in het kader van de landelijke actie Keur der Wetenschap de wetenschappelijke output ‘in de etalage gezet’;
- » in het kader van NEREUS*, het Europese netwerk van excellente economiebibliotheken, zijn de publicaties van tien Rotterdamse economen en bedrijfskundigen in de databank ‘Economists Online’ gepubliceerd;
- » vanwege de sterk toegenomen vraag uit de faculteiten is voor het informatievaardighedenonderwijs een geheel nieuw online systeem opgezet.

Ten slotte is er binnen de UB onderzoek verricht naar mogelijke nieuwe informatiediensten: in het kader van ‘ICT in het Onderwijs’ is een leermiddelenrepository ingericht, en er is geëxperimenteerd met semantische ontsluiting van grote informatiebestanden.

* Consortium of Leading Academic European Libraries in Economics and Related Subjects.

Wolfert van Borselenpenning

Deze hoge onderscheiding van de stad Rotterdam wordt uitgereikt aan personen die activiteiten hebben ontplooid ten behoeve van de Rotterdamse samenleving.

ICT-voorzieningen

Doelstellingen:
De EUR wil haar studenten en medewerkers een tijd- en plaatsonafhankelijke, betrouwbare toegang bieden tot de ICT-voorzieningen op het universitaire netwerk (EURnet). De EUR past de kwaliteit en de kwantiteit van de ICT-voorzieningen voortdurend aan de vraag en de technologische ontwikkelingen aan.

Uitbreidingen pc- en studiewerkplekken

In 2005 is in het kader van de uitwerking van het Strategisch Plan 2004-2008 een aantal plannen geformuleerd tot uitbreiding van pc- en studiewerkplekken voor studenten op de campus. Gebruikerswensen zijn afgeleid van de ICT-monitor en de MonitEUR enquêtes uit 2004 en uit de inbreng van de Universiteitsraad.

- De volgende voorzieningen zijn gerealiseerd:
- » studie- en pc-werkplekken voor studenten in het vrijgekomen G-gebouw:
 - 88 pc-werkplekken in 6 pc-zalen met een centrale printvoorziening;
 - 22 zogenaamde break-out rooms, voorzien van een pc en wireless en plug-in netwerktoegang. Studenten kunnen hier in groepen van 3 tot 12 personen samenwerken aan onderwijs- en studieopdrachten;
 - 2 grote ruimten met stille studieplekken, voorzien van de mogelijkheid een laptop via een plug-in punt of wireless te koppelen met het EURnet;

- » na de realisatie in 2004 van de eerste HotSpots voor wireless toegang, is in 2005 verder gebouwd aan de wireless infrastructuur die zowel de Woudestein campus als het Hoboken complex volledig dekt;
- » in de restaurants Carrousel en Etude zijn ongeveer 100 extra stopcontacten aangebracht voor het opladen van laptops.

De voorzieningen in het G-gebouw en de restaurants zijn in november 2005 in gebruik genomen. Van het complete wireless netwerk op Woudestein was ongeveer 40% gereed aan het einde van 2005. De voltooiing is gepland in het eerste kwartaal van 2006.

De faculteit der Sociale Wetenschappen en de RSM Erasmus University hebben hun nieuwe huisvesting in het T-gebouw aangegrepen om de pc-werkplekken voor studenten uit te breiden en te moderniseren. De RSM Erasmus University introduceerde voorts een beheersinfrastructuur, die de toegang tot de facultaire voorzieningen plaats- en tijdonafhankelijk maakte. Het restaurant en de derde verdieping van het T-gebouw zijn voorzien van een wireless HotSpot. Daarnaast breidde de faculteit der Historische en Kunstwetenschappen het aantal pc-werkplekken uit voor studenten van de opleiding Media en Journalistiek.

	PC-werkplek	Specifieke applicaties en Mail Walls	Plug-in en Wireless
Stand 2004	812	90	66
Uitbreiding RSM en FSW	219	14	
Uitbreiding FHKW	22		
Uitbreiding G-gebouw	88	22	144
Restaurant			435
Stand 2005	1141	126	645

Tabel 1. geeft inzicht in de groei van studie- en pc-werkplekken in het verslagjaar en totalen ultimo 2005.

Bij zijn afscheid als hoogleraar Vervoerseconomie op 21 april kreeg prof. dr. H.B. Roos de penning uit handen van mw.drs. M. van den Anker, wethouder van Veiligheid en Volksgezondheid.



Burgemeester mr. I.W. Opstelten reikte op 29 april tijdens het afscheidscollege van prof.dr. J. van Herwaarden de Wolfert van Borselenpenning uit aan mediavist en Erasmuskenner Van Herwaarden.

IP-Telefonie

Op grond van onderzoek over de toepassing van digitale, op het internet protocol gebaseerde telefonie (IP-telefonie) is in 2004 besloten in het nieuwe T-gebouw een IP-telefonie infrastructuur aan te leggen. In de eerste helft van 2005 zijn 506 aansluitingen gerealiseerd. De nieuwe voorziening werd gekoppeld met de bestaande analoge telefonie-infrastructuur van de EUR. Na positieve ervaring is besloten voor de gehele EUR gefaseerd over te gaan op IP-telefonie.

Virtual Private Networking (VPN)

De EUR biedt via het EURnet verschillende diensten aan haar medewerkers en studenten aan. Buiten het EURnet zijn deze diensten soms op grond van vertrouwelijkheid of andere beveiligingsoverwegingen niet beschikbaar. Om medewerkers en studenten via het publieke internet plaatsonafhankelijk gebruik te laten maken van deze diensten, is er een Virtual Private Networking (VPN) service ingericht. Een VPN-verbinding naar het EURnet maakt als het ware de 'thuiscomputer' op afstand onderdeel van het EURnet. Kenmerk van een VPN-verbinding is dat de gebruiker wordt geïdentificeerd op basis van een authenticatie en daarmee 'veilig' toegang krijgt tot het EURnet. De centrale authenticatieservice van de EUR is hiervoor uitgebreid en aangepast.

Eduroam

In 2005 heeft de EUR de deelname aan Eduroam voorbereid. Eduroam is een internationale ontwikkeling, die studenten en medewerkers toegang verschaft tot internet via de lokale wireless netwerkinfrastructuur van de in Eduroam participerende instellingen. De aansluiting van de EUR op Eduroam is gerealiseerd door de koppeling van de eigen authenticatieservice met die van Eduroam. Deze service maakt het mogelijk dat niet-EUR studenten op EUR-locaties toegang krijgen tot het netwerk.

Verhoging beschikbaarheid en verlaging kwetsbaarheid

- Onderwijs, onderzoek en beheer zijn in toenemende mate afhankelijk van ICT-voorzieningen. Met name het onderwijsproces verdraagt uitval van deze voorzieningen slecht. Ter verhoging van de continuïteit en verlaging van de kwetsbaarheid is in het verslagjaar een aantal voorzieningen verbeterd en zijn nieuwe toegevoegd:
- » van de centrale computerruimte en netwerksterpunt van de Woudestein campus is de capaciteit voor opvang van stroomonderbreking verdubbeld;
 - » in het nieuwe T-gebouw is een tweede centrale computerruimte gerealiseerd. Bij uitval van de openbare stroomvoorziening schakelt deze computerruimte over op noodstroom. Vanwege brandpreventie is de ruimte voorzien van een automatische gasblusinstallatie;
 - » in het T-gebouw is tevens een tweede netwerksterpunt voor de Woudestein campus voorbereid. De aanleg van extra glasvezels voor de koppeling van de netwerken van de gebouwen aan dit sterpunt is in voorbereiding;
 - » de centrale authenticatieservice is dubbel uitgevoerd en gescheiden ondergebracht in de bestaande en nieuwe centrale computerruimten.

Kunst, cultuur en sport

Doelstelling:

De EUR wil studenten en medewerkers activeren en stimuleren in hun culturele en sportieve ontwikkeling.

Lid zijn van de universitaire gemeenschap betekent meer dan het volgen van een opleiding of het hebben van een baan. De universiteit hecht er waarde aan dat studenten en medewerkers tijdens hun verblijf aan de EUR maatschappelijk betrokken zijn, zich cultureel ontwikkelen en op sportgebied actief zijn.

Kunst, cultuur en wetenschap (KCW)

In 2005 zijn Studium Generale, Erasmus Cultuur en Kunstzaken ondergebracht in de sectie Kunst, Cultuur en Wetenschap (KCW) van het directoraat OOS. Hierdoor kan effectiever worden samengewerkt op het gebied van programmering en publiciteit en het gebruik van databases.

Studium Generale

Studium Generale biedt studenten de gelegenheid verder te kijken dan de strikte grenzen van hun studiegebied en daarmee hun horizon te verbreden. Studium Generale werkt in diverse programma's samen met studenten, docenten, studentenorganisaties en instellingen in de stad. In 2005 werden 40 lezingen, debatten, symposia en workshops georganiseerd op het gebied van wetenschap, maatschappij, kunst en cultuur. De thema's varieerden van 'China conquers the world', 'Geert Mak over Europa', 'Salvador Dali' tot 'Grenzen van de psychiatrie' en 'E-Love'. Ook belangstellenden van buiten de universiteit waren welkom bij de programma's. Het aantal bezoekers handhaafde zich op het niveau van 2004, ruim 3.700.

Erasmus Cultuur

Erasmus Cultuur organiseert voor studenten en medewerkers cursussen, voorstellingen, excursies en evenementen. In 2005 namen bijna 350 studenten deel aan de aangeboden cursussen op het terrein van muziek, schrijven, theater, beeldende kunst, dans en audiovisuele media. Zo'n 450 studenten hadden een theaterabonnement. Daarnaast bezochten studenten ook 'los' aangeboden voorstellingen en evenementen, zoals de Dali-avond in Museum Boijmans van Beuningen, het studenten-songfestival, de bandcontest of de voorstellingen van Cultuur onder de Kerstboom. In 2005 werden 2.450 toegangsbewijzen aan studenten verkocht. In het verslagjaar maakte 9% van de EUR medewerkers en van de medewerkers van het Erasmus MC gebruik van de voorstellingen die in de theaters in en om Rotterdam door tussenkomst van Erasmus Cultuur werden aangeboden. De voorstellingen waren ook toegankelijk voor partners. In totaal namen zij 9.392 kaarten af, hetgeen neerkomt op een gemiddelde van 7,4 kaarten per

medewerker met partner, een stijging ten opzichte van 2004 (gemiddeld 6,3 kaarten).

Kunstzaken

Kunstzaken is mede verantwoordelijk voor het kunstbeleid van de universiteit. Het bureau beheert de (kunst)collecties van de EUR, organiseert kunstactiviteiten en adviseert de universitaire gemeenschap op Woudestein over (de toepassing van) kunst. In 2005 kwamen nieuwe databases beschikbaar voor het beheer van de grafiekcollectie en de collectie van het universitair historisch kabinet. Er werden vijftien tentoonstellingen georganiseerd, waarvan enkele vergezeld gingen van inleidingen. Naast de vaste expositieruimte (Erasmus luchtbrug) zijn nieuwe locaties in gebruik genomen, waaronder de galerijen in het A- en C-gebouw. De 'openbare' kunst op Woudestein is in 2005 gepresenteerd in de vorm van een Nederlandse en Engelstalige kunstroute.

Sport

Studenten en medewerkers kunnen deelnemen aan een kwalitatief hoogwaardig en gedifferentieerd sportprogramma. Daartoe staat hun een uitstekend geoutilleerd sportcentrum ter beschikking. De verantwoordelijkheid voor het programma en het sportcentrum ligt bij de Stichting Studentenvoorzieningen in Rotterdam (SSVR). Het Sportcentrum mocht zich in 2005 opnieuw verheugen in een groeiende belangstelling: er maakten ruim 6.500 studenten gebruik van. In dit jaar liet de SSVR het rapport *Nieuwe Ambities voor de SSVR* opstellen. Naar aanleiding hiervan vond gedachtevorming plaats over uitbreiding van het Sportcentrum. Besluitvorming wordt in 2006 verwacht. Sportdocenten en de Rotterdamse Studenten Sport Raad, met 20 aangesloten studenten sportverenigingen, boden naast nieuwe cursussen het reguliere 'A tot Z'-sportprogramma aan. (aikido tot zwemmen en alle denkbare sporten daartussen.) Het Erasmus Topsport Bureau heeft in 2005 zijn faciliteiten aangeboden aan ongeveer 90 EUR topsport bedrijvende studenten.



Generation R onderzoek naar 10.000 Rotterdamse kinderen

Generation R is een uniek onderzoek naar 10.000 kinderen die tussen januari 2002 en januari 2006 zijn geboren in Rotterdam.

De kinderen die deelnemen aan dit bijzondere onderzoeksproject worden vanaf de prenatale fase - 12 weken zwangerschap - tot hun 20e levensjaar gevolgd in hun groei, ontwikkeling en gezondheid. De grootschaligheid van het onderzoek en de immense hoeveelheid data maakt Generation R van onschatbare waarde voor de onderzoekers, nu en in de toekomst.

De eerste – prenatale – fase van het onderzoek is bijna voltooid.

25.000 Echo's, 19.000 buisjes bloed, 80.000 milliliter urine en 160.000 vragenlijsten moeten meer inzicht geven in welke factoren tijdens de zwangerschap de gezonde ontwikkeling van kind tot jong volwassene bevorderen of verstoren. Inmiddels zijn al 25 onderzoekers bezig met hun promotieonderzoek op basis van gegevens uit Generation R. In mei 2006 zullen de eerste twee onderzoekers promoveren.

Generation R wordt uitgevoerd door het Erasmus MC en de Erasmus Universiteit Rotterdam in samenwerking met de GGD Rotterdam & Omstreken, het Consultatiebureau Ouder & Kind en de Stichting Artsen Laboratoria Rijnmond (STAR).



De directeur van het directoraat Materieel, Technisch en Gebouwenbeheer, P.G. de Visser nam op zijn afscheidsreceptie op 25 november de penning in ontvangst van wethouder drs. L. Bolsius van Sociale Zaken, Wijken en Buitenruimte.

Interne en Externe Communicatie

De EUR wil haar relaties doelgericht onderhouden, evalueren en uitbouwen.



Veni Laureaten 2005

Mw. dr. M. van der Burg • Erasmus MC
Mw. dr. H.A. Kester • Erasmus MC
Dr. S.K.E. Koekkoek • Erasmus MC

Vidi Laureaten 2005

Mw. dr.ir. W.M. Baarends • Erasmus MC
Mw. dr. S.M.A. Bierma-Zeinstra • Erasmus MC

Corporate Communicatie

Doelstelling:

Om een consistente corporate identiteit te kunnen realiseren, streeft de EUR naar een optimale afstemming van de communicatie-uitingen.

Op het vlak van strategie en identiteit hebben zich in de afgelopen jaren ontwikkelingen voorgedaan die het voor de EUR noodzakelijk maakten om de uitgangspunten voor de corporate communicatie bij te stellen en – in het verlengde daarvan – haar huisstijl en een aantal communicatieve uitingen te herzien. In 2005 zijn voorstellen voor aanpassingen ontwikkeld waardoor de communicatie van de EUR een modernere en zakelijkere uitstraling krijgt en meer aansluit bij de kernwaarden en ambities uit het Strategisch Plan 2004–2008. In 2005 is een plan van aanpak verschenen voor de *revitalisering* van de EUR-huisstijl, inclusief de vernieuwde handleiding voor toepassing van de huisstijl voor vormgeving en drukwerk. Voor de internationale werving is een (beelden) lijn ontwikkeld die meer aansluit bij de identiteit van de EUR; daarnaast is het nieuwe concept voor de bachelorbrochures nader uitgewerkt. In 2006 zal het ‘verfrissen’ van de communicatie van de EUR in samenhang met het stroomlijnen van de communicatie-uitingen verder ter hand worden genomen.

Relatieontwikkeling

Doelstelling:

De EUR heeft structureel aandacht voor de wijze waarop de betrekkingen met relevante interne en externe relaties (personen, organisaties) zich ontwikkelen.

In 2005 zijn de relaties van de EUR in kaart gebracht, onder meer met het oog op de inrichting van een klantvolg-systeem dat in 2006 operationeel moet zijn. Hieronder wordt voor een aantal stakeholders aangegeven welke activiteiten zijn uitgevoerd en met welk resultaat.

Pers en publiek

Een belangrijke groep relaties wordt gevormd door en bereikt via de media. Na een consultatieronde bij de faculteiten is een plan opgesteld, waarin is aangegeven welke communicatiedoelen de EUR nastreeft, welke media daarvoor worden ingezet en op welke wijze de perscontacten universiteitsbreed worden vormgegeven. In 2005 verscheen het beleidsplan Wetenschapsvoorlichting, waarin de relatieontwikkeling wordt uiteengezet met voor de EUR belangrijke relatiegroepen zoals ‘het brede publiek’ en ‘het geïnteresseerde publiek’, inclusief de activiteiten die in dit kader zullen worden ondernomen.

Interne en externe publieksgroepen

In 2005 is voor medewerkers en studenten een aantal campagnes gevoerd, onder meer over ‘Fraude en Plagiat’ en ‘Integriteit’, en werd een aantal corporate events georganiseerd zoals de opening van het Academic Centre of TransPORT en de kick-off van het Erasmus Studenten Service Center. Deze activiteiten dienden de verdere ontwikkeling en uitbouw van de relatie met interne en externe doelgroepen; de uitgangspunten voor de corporate communicatie van de EUR vormden de leidraad.

Studiekiezers

In het kader van de werving van studenten zijn uiteenlopende activiteiten georganiseerd. In nauwe samenwerking met de faculteiten werden nieuwe voorlichtingsmiddelen ontwikkeld, die aansluiten bij de uitgangspunten voor de corporate communicatie. Om de vindbaarheid van de EUR op het web te verbeteren, is de webmarketing geïntensiveerd; ook werd een andere systematiek van publiceren van webadressen voor studiekiezers geïntroduceerd. In 2005 is het bezoek van studiekiezers aan het EUR-web toegenomen.

Mozaïek
Mw. ir. L. Alič • Erasmus MC
Mw. drs. H. El Hachoui • Erasmus MC
Mw. drs. L.M. Silva • Erasmus MC

» **Bachelor**
Voor de werving van scholieren is in het verslagjaar een aantal nieuwe middelen ingezet. Er werd een nieuw grafisch concept voor het binnenwerk van de bachelorbrochures geïntroduceerd. Om ook late studiekeizers te faciliteren, werd naast de Erasmus Zomerdag de Erasmus Zomerbalie ontwikkeld. Deze virtuele balie voorziet in het bereiken van scholieren in de vakantieperiode. Om de bereikbaarheid van ouders (en schooldecanen) die veel invloed hebben op studiekeizers te verbeteren, werd opnieuw een Ouderdag georganiseerd; deze dag trok 350 bezoekers. Voor schooldecanen werd de uitgave ‘Werk in Uitvoering’ in een nieuw jasje gestoken. Voor deze doelgroep werden tevens de voorbereidingen getroffen voor een speciale website die in 2006 toegankelijk wordt. De inzet van studentvoorlichters, de Erasmus Ambassadors, is verder geïntensiveerd. Zij werden zowel ingeschakeld bij de voorlichting op scholen als bij meeloopdagen en tijdens voorlichtingsdagen op de campus. Opnieuw kon een groei van het aantal deelnemende scholieren aan de Erasmus Meeloopdagen worden genoteerd (30% ten opzichte van 2004).

» **Master**
In de voorlichting over en de werving voor masteropleidingen werd in 2005 nieuw beleid ingezet. Een plan van aanpak zag het licht met als doel een zichtbare speler te worden op deze markt. De EUR richt zich daarbij op de eigen studenten en op studenten van hogescholen en zusterinstellingen. Als eerste uiting van deze nieuwe aanpak werd in december 2005 de vernieuwde mastersite gelanceerd.

» **Internationale markt**
De inspanningen op de buitenlandse onderwijsmarkten sluiten aan bij de ambities van de EUR op het gebied van de internationalisering, zoals verwoord in het Strategisch Plan 2004-2008. Ten behoeve van de internationale onderwijsmarketing werd in het

verslagjaar een samenhangende reeks communicatiemiddelen ontwikkeld, die overeenkomt met de wensen en het verwachtingspatroon van buitenlandse studenten, zoals brochures, een nieuwe ‘prospective students’-site en beursmaterialen. De middelen laten bekende beelden van Nederland zien (molens, klompen en tulpen), maar de invulling ervan is eigentijds en in de EUR-stijl uitgevoerd. Werden er in 2004 nog vier beurzen in het buitenland bezocht, in 2005 groeide dit aantal tot elf.

Promovendi
Vanwege het toenemend aantal promoties is in 2005 ten behoeve van het bureau Universitaire Plechtigheden (UP) een analyse gemaakt van de administratieprocessen rondom de promoties. Het onderzoek heeft geleid tot voorstellen voor een efficiëntere bedrijfsvoering en tot adviezen voor de communicatie. De webinformatie voor de relatiegroep promovendi is in 2005 volledig herzien. Vanaf 2006 worden afwisselend op de Woudestein campus en Hoboken voorlichtingsbijeenkomsten voor promovendi georganiseerd.

Alumni
Afgestudeerden dragen een schat aan levens- en beroepservaring met zich mee en kennen de universitaire wereld; daardoor kunnen afgestudeerden en hun alma mater elkaar van dienst zijn. De EUR voert een actief beleid om de band met haar afgestudeerden te verstevigen en te onderhouden. Door het toenemend aantal buitenlandse studenten en Nederlandse studenten met een internationale loopbaan wil de EUR ook het internationale alumni-beleid verder stimuleren. Daartoe zet het Alumni Office internationale netwerken op, de zogenoemde local chapters. Om bovenstaande doelstelling te bereiken zijn de volgende middelen ingezet:

Mw. drs. T.B.V. Ta • Erasmus MC
Mw. drs. T. Tha-In • Erasmus MC
EUR-Fellow
Mw. dr. B. Deleersnyder • RSM Erasmus University

» **ALIS**
Het Alumni Informatie Systeem (ALIS) vormt met ruim 45.000 adressen de ruggengraat van het universitaire alumnibeleid. Sinds 2005 hebben faculteiten toegang tot het systeem voor het raadplegen en muteren van gegevens van hun eigen afgestudeerden. De faculteiten beschikken daarmee over de mogelijkheid zelf vanuit ALIS selecties te maken voor mailingen. Het gebruikersoverleg ALIS is geïnstalleerd. Dit overleg komt twee tot drie keer per jaar bijeen. De wens vanuit de faculteiten om in ALIS ook de eigen gegevens te muteren, is opgenomen in het beleidsplan van de afdeling Informatiemanagement.

» **EA-boekje**
Bij aanvang van het academisch jaar 2005-2006 verscheen opnieuw een EA-boekje (Erasmus Alumni). Dit informatieboekje is bestemd voor alle pas afgestudeerden en is tevens te downloaden vanaf het alumniweb. Het boekje bevat onder meer informatie over alumniverenigingen en het aanbod aan postinitiële opleidingen. De uitgave is tweetalig, Nederlands en Engels.

» **Alumni Actueel**
Alumni Actueel is de digitale nieuwsbrief van de EUR die in een algemene en een facultaire versie wordt uitgegeven. De verschijning was evenals het voorgaande jaar onregelmatig, bijvoorbeeld bij bijzondere gebeurtenissen. Het abonneebestand telt ongeveer 1.500 adressen. Voor 2006 is een internationale versie gepland.

» **Community Lunch**
Op maandag 29 augustus 2005 werd voor de tweede keer in successie de community lunch georganiseerd, voorafgaand aan de opening academisch jaar. Eregast was de scheidende ambassadeur van het Verenigd Koninkrijk, Sir Colin Budd. Behalve alumni waren ook vertegenwoordigers van het bedrijfsleven en besturen van studie- en studentenverenigingen te gast.

» **Local Chapters**
In 2005 werden diverse netwerkbijeenkomsten in het buitenland georganiseerd voor studenten, alumni en vertegenwoordigers van het bedrijfsleven, onder meer in Londen, Milaan en Barcelona. In november vond tevens een local chapter bijeenkomst plaats in Capelle aan den IJssel.

Partnershipprogramma's

Doelstelling:
De EUR zet partnershipprogramma's op om in continue strategische conversatie te blijven en daarmee bijdragen te leveren aan de gezondheidszorg, de economische en de sociaal-culturele ontwikkeling van stad en regio.

Met kennisinstellingen in de regio en gemeentelijke en regionale overheden werd in 2005 een aantal aansprekende projecten gestart.

- » Op 24 maart opende de minister van Economische Zaken bij het Erasmus MC de simulatieomgeving I-SPACE (immersive-space) waarmee complexe medische processen kunnen worden gevisualiseerd. De I-SPACE werd mede gefinancierd door de Economic Development Board Rotterdam (EDBR), die de ontwikkeling van het medische cluster in de stedelijke economie van Rotterdam tot een van haar prioriteiten heeft gemaakt.
- » Dezelfde maand werd het Academic Centre TransPORT feestelijk ten doop gehouden. Het centrum bundelt en ontwikkelt kennis over handel, logistiek en de haveneconomie en wil deze beter toepasbaar maken. In het centrum participeren naast de EUR ook de TU Delft, de gemeente Rotterdam, de gemeente Delft, het Havenbedrijf Rotterdam en Deltalinqs, de belangenvereniging van het havenindustriel complex in de Rijnmond.

Dr. J.A.A. Demmers • Erasmus MC
Dr. D. Fok • FEW
Dr. S.K.E. Koekkoek • Erasmus MC
Mw. dr.ir. L.S. van Rijt • Erasmus MC

- » Op 28 juni tekenden de TU Delft, de gemeentes Rotterdam en Delft, de provincie Zuid-Holland en de EUR een overeenkomst voor samenwerking bij de ontwikkeling van de A-13 Kennisboulevard. De A-13 Kennisboulevard –deels in Delft en deels in Rotterdam– bestaat uit het SciencePark Technopolis, het science- en businesspark Schieveen en het Rotterdam Airport Business Park. Het moet in de komende twintig jaar uitgroeien tot een belangrijke vestigingsplaats voor hoogwaardige nieuwe bedrijvigheid.
- » Op 7 september werd het Erasmus Center for Early Modern Studies officieel geopend. Dit centrum is een gezamenlijk initiatief van de EUR en Bibliotheek Rotterdam. Het beoogt een brug te slaan tussen het humanistische gedachtegoed van Erasmus en zijn tijdgenoten en vragen uit de huidige maatschappij. Het centrum wil hiermee ook de band tussen wetenschap en samenleving versterken.
- » Ook in september werd in Den Haag het provinciale initiatief Kenniscommissarissen gelanceerd, waaraan onderzoekers van de EUR deelnemen. Kenniscommissarissen zijn wetenschappers bij een van de drie universiteiten in Zuid-Holland of TNO die tien dagdelen besteden bij een bedrijf uit het MKB om daar de innovatiemogelijkheden onder de loep te nemen en kennis te laten doorstromen. Syntens, het Innovatienetwerk voor ondernemers van het ministerie van Economische Zaken, legt de koppeling tussen wetenschappers en bedrijven. De provincie Zuid-Holland is de belangrijkste financier van het project.

EURYI Award
Dr. C.C. Hoogenraad • Erasmus MC
Chorafas
Drs. W. van den Heuvel • FEW

- » Samen met de Universiteit Leiden en andere organisaties in de regio werkten de EUR en het Erasmus MC in 2005 mee aan een voorstel (dat onder penvoerderschap van de TU Delft met succes werd ingediend) in het kader van de regeling Subsidieprogramma Kennis Exploitatie (SKE). Via de SKE-regeling worden kennisinstellingen aangemoedigd in regionaal verband bij te dragen aan het succes van startende bedrijven. Het consortium ontvangt M €2,5 subsidie voor een periode van vijf jaar. In het project is de bijdrage van de EUR geconcentreerd op de opleiding in ondernemersvaardigheden en het leveren van bedrijfskundige begeleiding.



Bij de Erasmus Universiteit werken veel onderzoekers die zich met de periode 1450-1700 bezighouden.

Maar doordat ze verschillende faculteiten als thuisbasis hebben, zijn ze voor de buitenwereld onvoldoende zichtbaar. 'Met het Erasmus Center for Early Modern Studies (ECEMS) willen we voor deze vroegmoderne periode een kritische massa van toponderzoekers creëren', zegt Robert von Friedeburg. Hij is hoogleraar bij de faculteit der Historische en Kunstwetenschappen en behoort samen met Wiep van Bunge, Hans Blom en Laurens Winkel tot de 'founding fathers' van het ECEMS. Hun stond een multidisciplinaire samenwerking voor ogen, tussen de faculteiten Historische en Kunstwetenschappen, Wijsbegeerte, Sociale Wetenschappen en Rechtsgeleerdheid.

De initiatiefnemers legden met succes hun plannen voor aan het College van Bestuur. Nadrukkelijk stond een samenwerkingsverband met de Bibliotheek Rotterdam op hun verlanglijstje. 'Rotterdam beschikt over een van de omvangrijkste Erasmus-verzamelingen ter wereld', aldus Von Friedeburg over dit belangrijke onderzoeksmateriaal. 'Onder andere door die collectie te ontsluiten willen we een bijdrage leveren aan het cultureel erfgoed. De samenwerking biedt tevens mogelijkheden om onze kennis te delen met de stad en over te dragen aan de burger.'

Er loopt een directe verbindinglijn tussen geschiedenis en actualiteit, stelt Von Friedeburg, die daarmee het belang van een 'center of excellence' op het gebied van de vroegmoderne tijd onderstreept. 'We kunnen onze huidige samenleving niet begrijpen zonder het verleden erbij te betrekken. Onze opvattingen over politiek bijvoorbeeld zijn aan veranderingen onderhevig, die teruggaan tot in de vroegmoderne tijd. Ons politieke denken, de wijsbegeerte, het recht, zelfs onze ideeën over het bestuurlijk apparaat vinden hun oorsprong in deze periode.'

Het ECEMS kan wat dat laatste betreft een bijdrage leveren aan de 'prudentia civilis', oppert Von Friedeburg: een soort burgerschapskunde. 'Door middel van het debat bieden we burgers een gemeenschappelijk referentiekader waarmee zij zich kunnen ontwikkelen tot wijze burgers.' Die discussie dient zich uit te strekken over alle relevante wetenschappelijke domeinen. Het Erasmus Center dient dan ook als platform. 'Eén keer per maand organiseren we een research seminar waarvoor we een vooraanstaand onderzoeker uitnodigen om over een bepaald thema uit de vroegmoderne tijd te komen spreken.'

Daarnaast participeert het ECEMS in het honours programme voor talentvolle studenten. Een eigen onderzoeksmaster is bovendien in ontwikkeling en ook staan enkele grote internationale symposia in de planning. 'We willen een levendige wetenschappelijke discussie. Beschouw het Erasmus Center daarom vooral als ons vlaggenschip.'

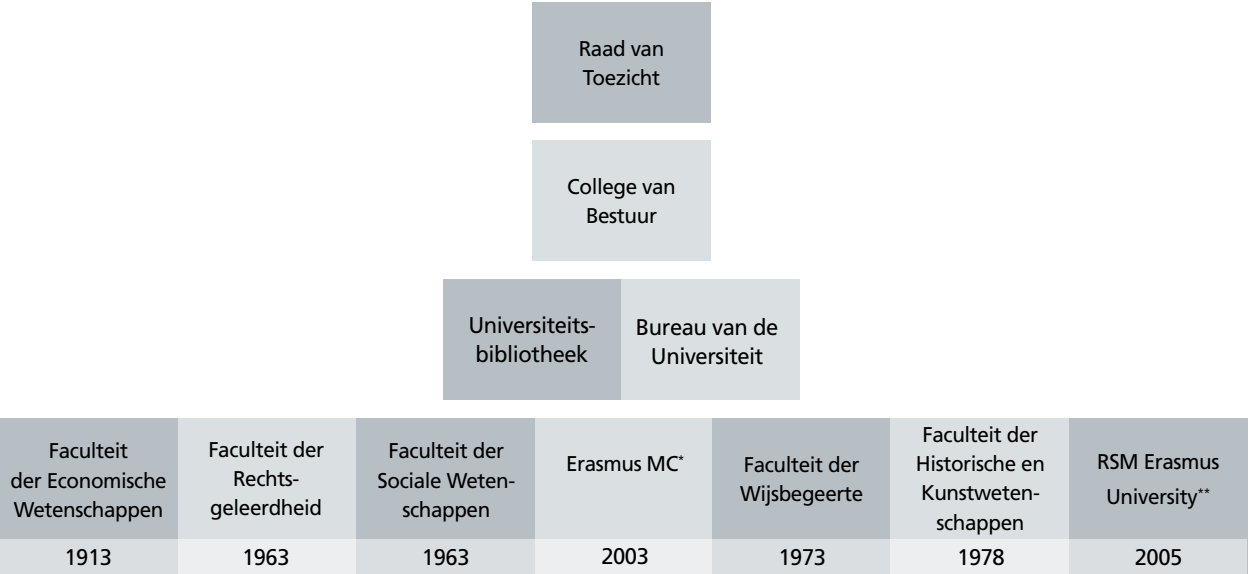
Inmiddels vaart het vlaggenschip in de wetenschappelijke topklasse mee. Uit externe onderzoeksevaluaties kwam zowel de leerstoel van Von Friedeburg als die van Van Bunge als excellent uit de bus. De toekenning van een aantal NWO-subsidies aan onderzoekers van het Erasmus Center bevestigt deze conclusie.

Kritische massa voor toponderzoekers vroegmoderne tijd

Een brug slaan tussen wetenschap en burger. Tussen universiteit en stad. Tussen geschiedenis en actualiteit. Tussen Erasmus, zijn geesteskinderen en zijn geestverwanten. Dat willen de 'founding fathers' van het **Erasmus Center for Early Modern Studies**. Op 7 september 2005 opende het officieel zijn deuren.



Organogram



* Fusie van de faculteit der Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen (1966), het instituut Beleid en Management Gezondheidszorg (1982) en het Academisch Ziekenhuis Rotterdam.

**Samengaan van de faculteit der Bedrijfskunde (1970) met de BV RSM.

EUR IN HET KORT

Raad van Toezicht

Prof.drs. C.J.A. Herkströter R.A., voorzitter (tot 1 oktober)
Drs. A. van Rossum, voorzitter (vanaf 1 oktober)
Mw. prof.dr. J.M. Bensing
Prof.dr. L.A. Geelhoed
Prof.dr. W.A.F.G. Vermeend
Prof.dr. P. Winsemius

College van Bestuur

Mw. dr. J.C.M. van Eijndhoven, voorzitter
Prof.dr. S.W.J. Lamberts, rector magnificus
Drs. C.W. van Rooijen

Beheerders

Prof.dr. H.R. Commandeur, decaan FEW
Prof.dr. H.G. van Dissel, decaan RSM Erasmus University
Prof.dr. P.J. van der Maas, decaan Erasmus MC
Prof.mr. M.A. Loth, decaan FR
Prof.dr. H.G. Schmidt, decaan FSW
Prof.dr. L. van Bunge, decaan FW
Prof.dr. M. Sparreboom, decaan FHKW
Dr. P.E.L.J. Soetaert, Universiteitsbibliotheek
Mr. H.P. Patoir, Bureau van de Universiteit

Universiteitsraad

Dr. H.H.F.M. Daemen, voorzitter
Mr. J.T.A. van Maurik, secretaris (tot 1 april)
Mw.mr. X.R. Ras, secretaris (vanaf 1 april)

Personeelsgeleding 1 januari tot 1 september

Drs. K.G. Berden
Dr. B. Bode
Mr. A.E. Boehlé
Prof.dr. J.F.A. Braster
Dr.ir. A. Burdorf
Prof.dr. R.C.F. von Friedeburg
Prof.mr. D. Mentink
Drs. P. Molendijk
Dr. E.B.M. Rood-Pijpers
Mw.drs. W.M. van Sonderen-Huisman
Dr. H.B. Thio
Mw. C.S. van der Wal

Personeelsgeleding vanaf 1 september

Dr. B. Bode
Prof.dr. R.C.F. von Friedeburg
R.M. Geluk
Dr. C. Heij
Dr. H.L. Klaassen
Prof.mr. D. Mentink
Drs. P. Molendijk
Dr. E.B.M. Rood-Pijpers
Mw.drs. M.W. Roza-van Vuren
Mw.drs. W.M. van Sonderen-Huisman
Dr. H.B. Thio
Mw.dr. C.J. van der Woude

Studentengeleding 1 januari tot 1 september

Mw. S.T. Doodkorte
Mw. C.M. Koko
R.E. Laman Trip
Mw. J. Lock
N.L.L. Meesters
E. Miedema
A. van Oord
J. van Ruitenburg
A.C. Strop
Mw.drs. L.C. Urlings-Strop
M. Villegas-Henriquez
Mw.drs. M. Vincent

Studentengeleding vanaf 1 september

R.F.A. van Daalen
Mw. F.I.A. Dassen
Mw. R.P.A. Doesborgh
L. van Dort
W.H. Folmer
Mw. D.M.M. Kleinheerenbrink
K. van Laar
B. van Muijen
L.J. de Paepe
R.F.J. Pasmans
M.H.T. van der Vaart
Mw. L.E. van Veen

Domeinen, faculteiten, opleidingen

Het onderwijs en onderzoek van de EUR zijn gebundeld in drie domeinen.
Binnen deze domeinen bood de EUR in 2005 de volgende initiële opleidingen aan:

Domein	Faculteit	Bacheloropleiding	Masteropleiding
Economie en Management	Economische Wetenschappen RSM Erasmus University (voorheen faculteit der Bedrijfskunde)	• Business Administration / Bedrijfskunde • Econometrie & Besliskunde • Economie & Bedrijfseconomie • Fiscale Economie • Informatica & Economie • International Business Administration • Mr.drs. programma voor Economie en Rechten	• Business Administration / Bedrijfskunde • Econometrics & Management Science • Economics & Business • ERIM Master of Philosophy in Business Research (research) • Fiscale Economie • Informatics & Economics • International Business Administration • Philosophy in Economics (research)
Geneeskunde en Gezondheid	Erasmus MC (voorheen faculteit der Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen) instituut Beleid en Management Gezondheidszorg	• Geneeskunde (geen bama-structuur) • Gezondheids-wetenschappen, BMG	• Clinical Epidemiology (research) • Clinical Research (research) • Health Economics, Policy and Law • Molecular Medicine (research) • Neuroscience (research) • Zorgmanagement
Recht, Cultuur en Maatschappij	Sociale Wetenschappen Rechtsgeleerdheid Wijsbegeerte Historische en Kunst-wetenschappen	• Algemene Cultuur-wetenschappen • Bestuurskunde • Criminologie • Filosofie • Fiscaal Recht • Geschiedenis • Nederlands Recht • Mr.drs. programma voor Economie en Rechten • Psychologie • Sociologie	• Bedrijfsrecht • Bestuurskunde • Criminologie • Financieel Recht • Fiscaal Recht • Kunst- en Cultuur-wetenschappen • Maatschappijgeschiedenis • Media en Journalistiek • Milieukunde • Psychologie • Rechtsgeleerdheid • Sociologie • Wijsbegeerte • Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied

Naast initieel onderwijs verzorgt de EUR ook ongeveer tachtig niet-initiële programma's, variërend van korte cursussen tot masteropleidingen.

Overzicht onderzoekscholen

Onderzoek aan de EUR is voor ongeveer 80% ondergebracht in erkende onderzoekscholen.
De EUR is penvoerder van een facultaire en een interfacultaire onderzoekschool en van vijf interuniversitaire onderzoekscholen. De EUR is als participant of associé betrokken bij twaalf interuniversitaire onderzoekscholen.

Domein Economie en Management

De EUR is penvoerder van:

- » Interfacultaire onderzoekschool Erasmus Research Institute of Management (ERIM)
- » Interuniversitaire onderzoekschool Tinbergen Instituut (TI)

en participeert in de interuniversitaire onderzoekscholen:

- » Onderzoekschool Transport, Infrastructuur en Logistiek (TRAIL)
- » School voor Informatie en Kennissystemen (SIKS)

Domein Geneeskunde en Gezondheid

De EUR is penvoerder van:

- » Cardiovasculaire Onderzoekschool Erasmus Universiteit Rotterdam (COEUR)
- » Interuniversitaire onderzoekschool Netherlands Institute for Health Sciences (NIHES)
- » Postgraduate School Molecular Medicine / Pathofysiologie van Groei en Differentiatie (MM/OPGD)

en participeert in de interuniversitaire onderzoekscholen:

- » Medisch-Genetisch Centrum Zuid-West Nederland (MGC); MGC participeert in de Toponderzoekschool Centre for Biomedical Genetics
- » Helmholtzschool voor Autonomous Systems Research

Domein Recht, Cultuur en Maatschappij

De EUR is penvoerder van:

- » Interuniversitaire Onderzoekschool Maatschappelijke Veiligheid (OMV)
- » Nederlandse Onderzoekschool voor Bestuurskunde (NOB)

en participeert in de interuniversitaire onderzoekscholen:

- » Huizinga Instituut voor Cultuurgeschiedenis
- » Interuniversitaire Onderzoekschool N.W. Posthumus Instituut
- » Amsterdam School for Social Science Research
- » Onderzoekschool Rechten van de Mens
- » Onderzoekschool Experimentele Psychologie (EPOS)
- » Center for Resource Studies for Development (CERES)
- » Kurt Lewin Instituut
- » Onderzoekschool Ethiek

Financiën

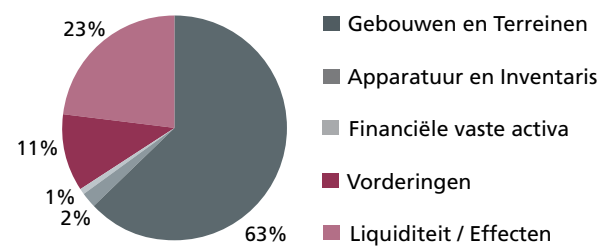
De EUR garandeert dat er op facultair en universitair niveau voldoende financiële ruimte is als sturings-instrument. Het financiële beleid is gericht op een structureel sluitend resultaat. De Erasmus Universiteit Rotterdam heeft 2005 afgesloten met een positief resultaat van M €23, waarvan ruim M €7 op de onderwijs- en onderzoeksactiviteiten bij het Erasmus

MC en M €2 bij private 'EUR-(klein)dochters' d.w.z. rechtspersonen, waarop de EUR doorslaggevende invloed heeft. Het restant is grotendeels boekhoudkundig van aard, omdat het al eerder bestemde gelden betreft, die niet in 2005 tot besteding zijn gekomen en enige vrijval van voorzieningen. In totaal is bijna M €14 aan bestemde gelden overgeheveld van 2005 naar 2006.

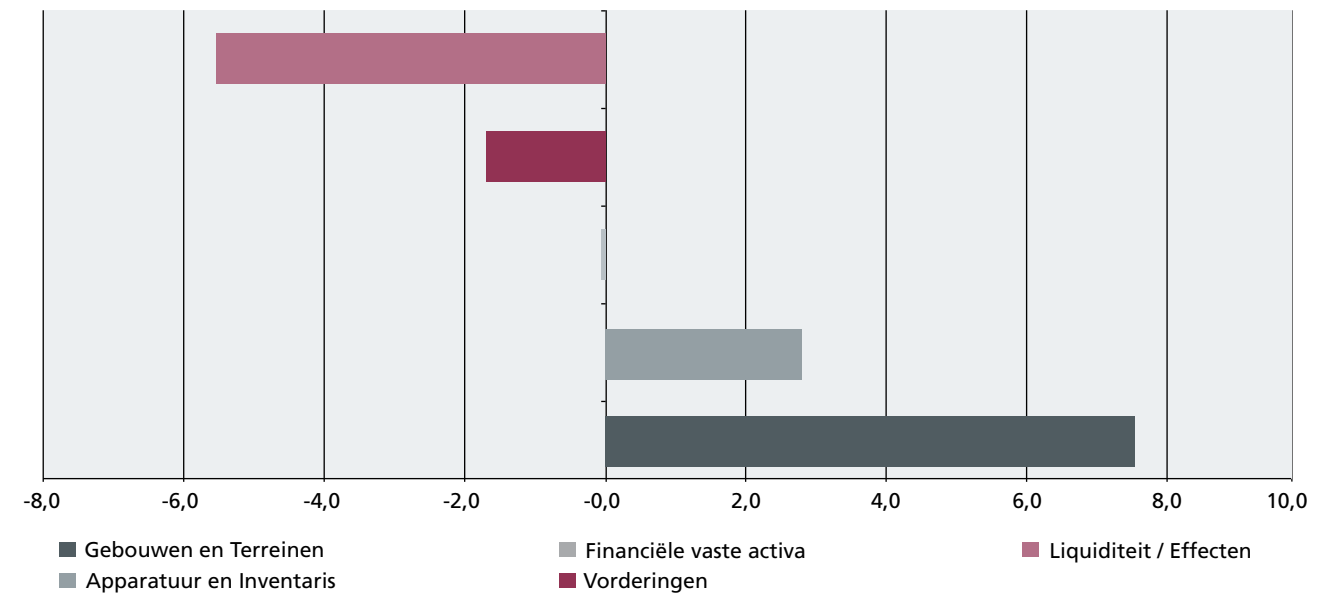
De activa en passiva

De ontwikkeling van de activa en passiva is als volgt:

Activa 2005 (258 M€)



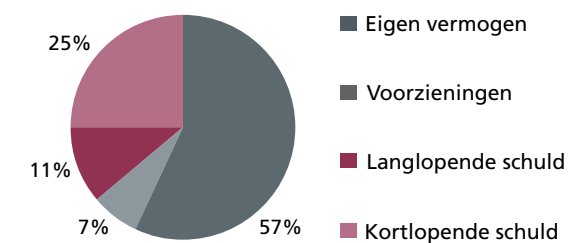
Vershil 2005-2004 in activa per component



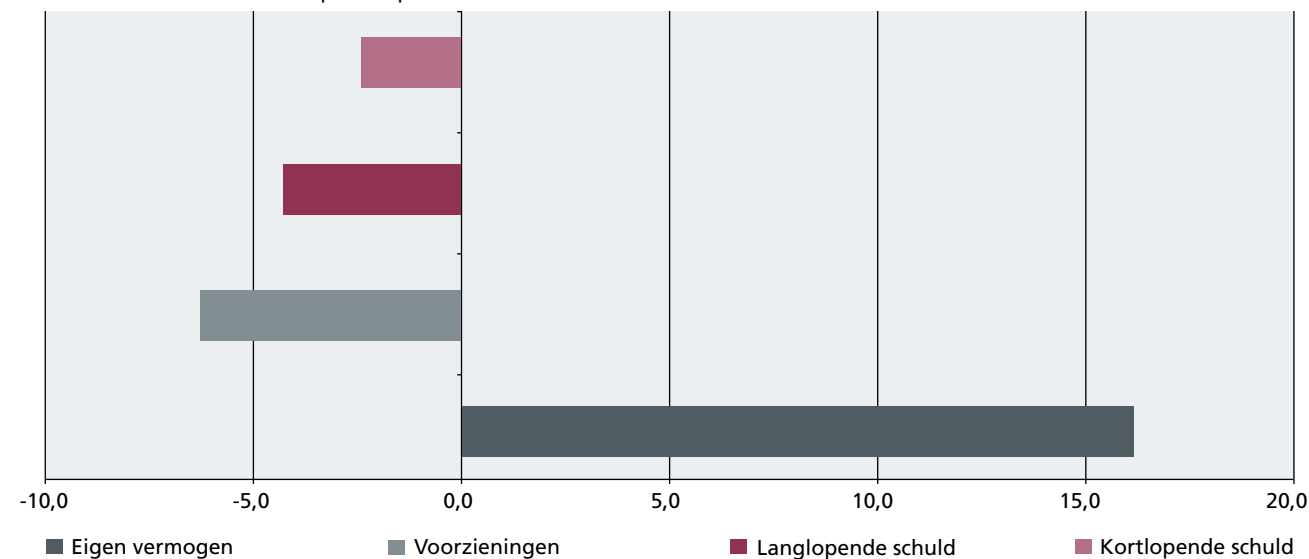
Het totaal aan activa van de EUR (exclusief Erasmus MC) is toegenomen met M €3 tot M €258. De investeringstranche 2005 in met name het T-gebouw, dat in de tweede helft van 2005 is betrokken, heeft de waarde van de gebouwen met ruim M €7 doen stijgen. De waarde van inventaris en apparatuur is eveneens toegenomen met bijna M €3. De liquiditeiten zijn

ondanks het positieve exploitatieresultaat gedaald met bijna M €6 door de gedeeltelijke afwikkeling in 2005 van de reorganisatie bij de faculteit der Economische Wetenschappen, de aflossing van een lening van M €5 en de investeringsuitgaven. De vorderingen zijn gedaald met M €2, terwijl de mutaties op de overige componenten verwaarloosbaar zijn.

Passiva 2005 (258 M€)



Vershil 2005-2004 in Passiva per component



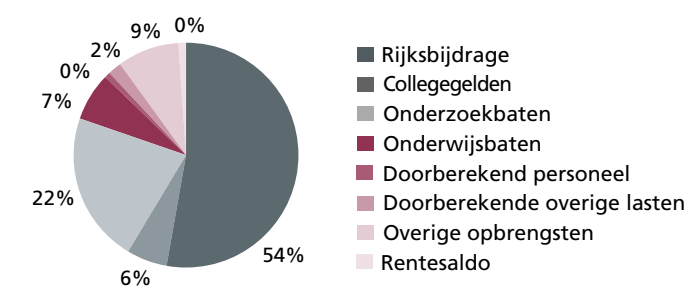
De meest opvallende ontwikkeling bij de passiva is de daling van de post voorzieningen met ruim M €5, omdat eind 2005 de reorganisatie van de faculteit der Economische Wetenschappen financieel grotendeels is afgewikkeld. De kortlopende schuld neemt met name af dankzij de geplande

aflossing van een restant van een eerdere lening. De afkoop van verlofdagen in 2005 heeft geleid tot een daling van de langlopende schuld met bijna M €5. Het eigen vermogen stijgt met ruim M €15 dankzij het positieve exploitatieresultaat.

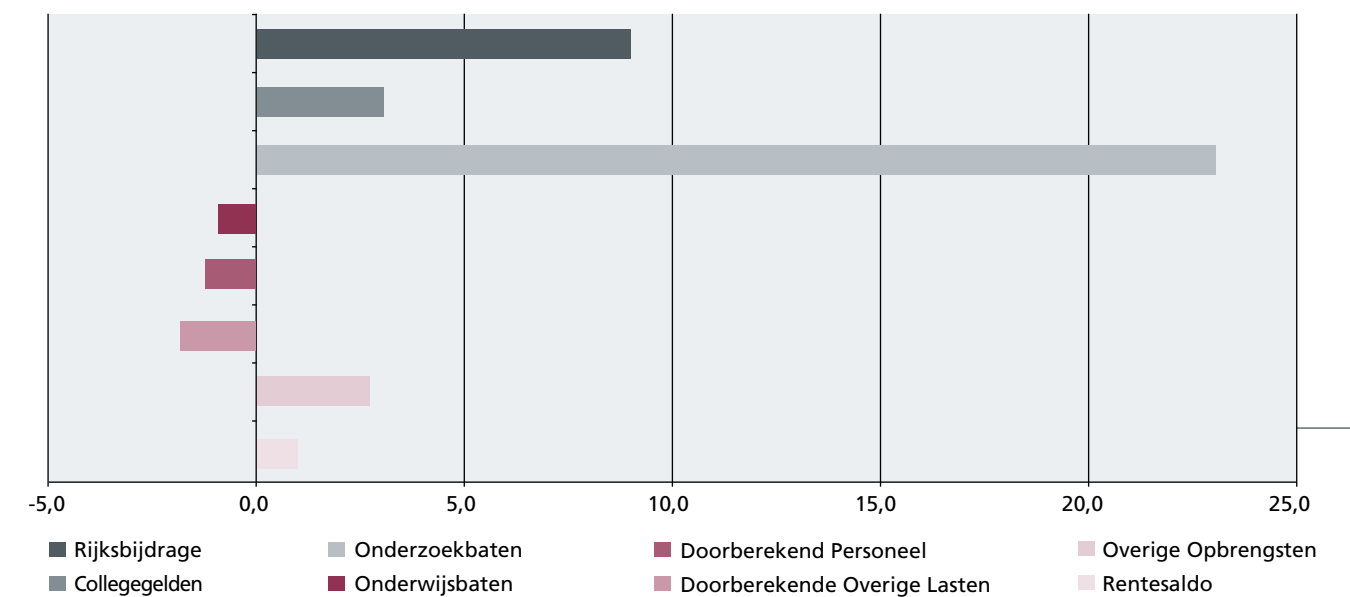
De baten en lasten

Het verloop van baten en lasten (incl. het Erasmus MC) is als volgt:

Baten 2005 (431 M€)



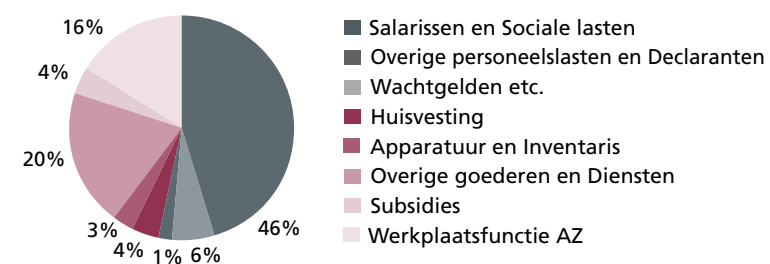
Vershil 2005-2004 in baten/component



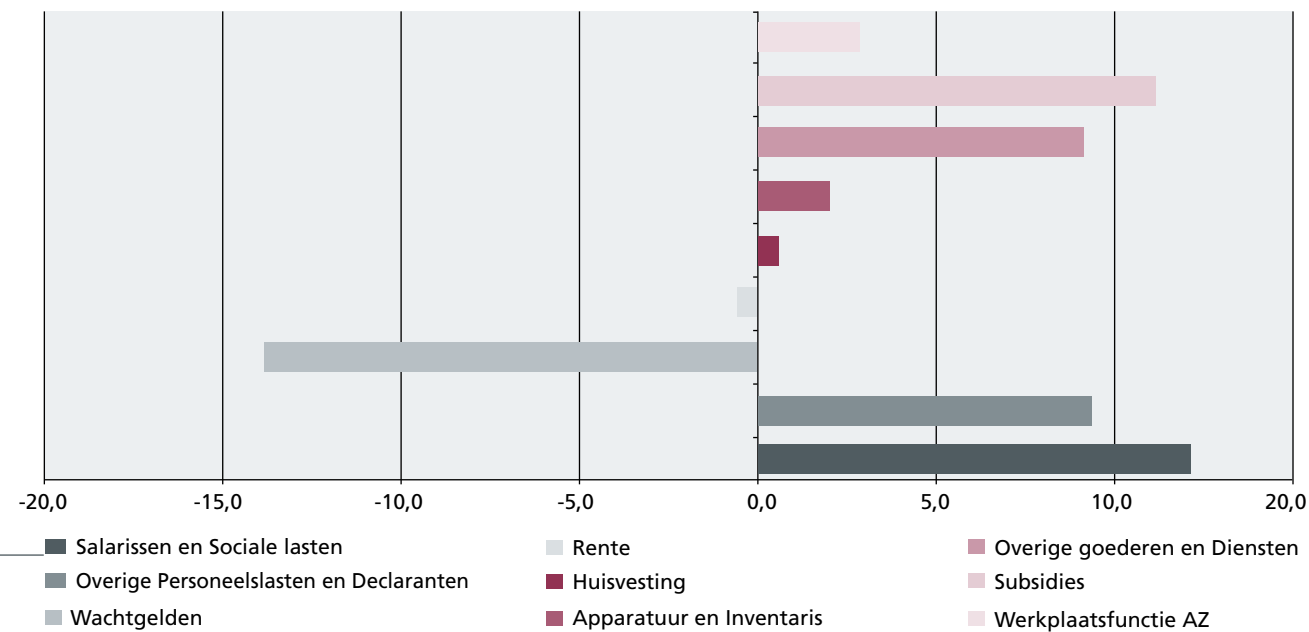
De baten in 2005 waren M €34 hoger dan in 2004 door hogere baten uit onderzoek m.n. bij het Erasmus MC, de hogere rijksbijdrage en de hogere collegegelden. De overige opbrengsten stegen door een hogere door-

belasting aan het patiëntenzorggedeelte binnen het Erasmus MC. Opvallend is dat ondanks de tegenval-lende economische ontwikkelingen in 2003 en 2004 de baten uit contractonderwijs vrijwel gelijk bleven.

Lasten 2005 (420 M€)



Vershil 2005-2004 in lasten per component

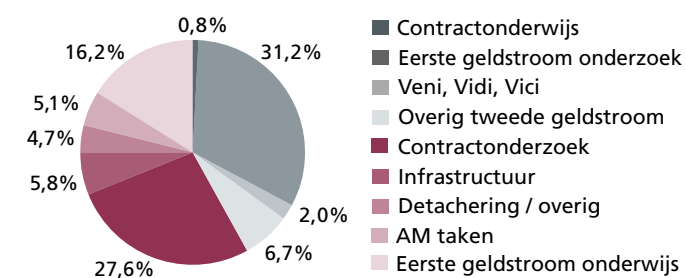


De lasten stegen in 2005 t.o.v. 2004 met M €29. Een groot deel daarvan (M €17) is op het conto van het Erasmus MC te schrijven (personele lasten, werkplaatsfunctie, subsidies). Bij de overige onderdelen van de universiteit

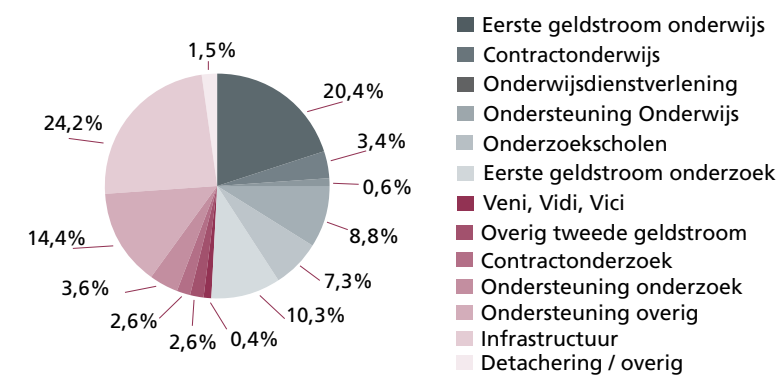
groeiden de personele lasten per saldo nauwelijks, omdat tegenover de hogere salarissen en sociale lasten een lagere dotatie stond in de voorziening rechtspositionele maatregelen; de materiële lasten namen met M €9 toe.

De lasten zijn als volgt toe te delen aan de onderscheiden activiteiten:

Erasmus MC O&O (inclusief iBMG)



Overige faculteiten en Centrale Diensten (exclusief iBMG)

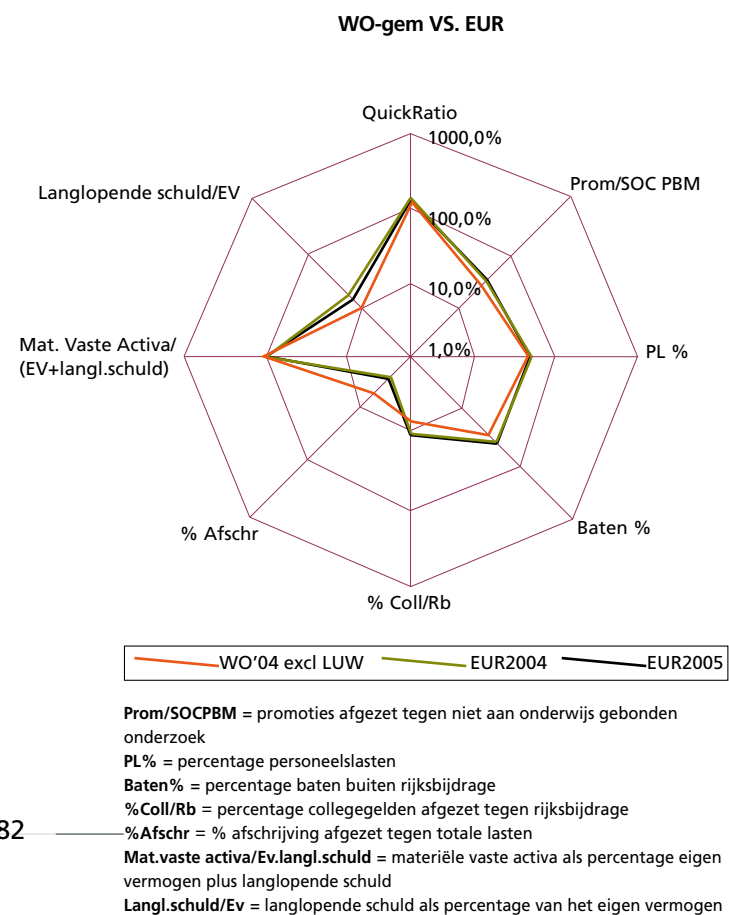


Het aandeel in de verschillende taken is in de bovenstaande grafiek weergegeven en zijn ontleend aan de begrotingsplannen van de organisatieonderdelen. Mede dankzij de baten van collectebusfondsen besteedt

het Erasmus MC het leeuwendeel van de onderwijs- en onderzoeksinkomsten aan onderzoek. Bij de overige onderdelen van de universiteit is onderwijs de prominente tijdsbesteding.

De relatieve positie

De relatieve positie van de EUR is als volgt weer te geven:



Afgezet tegen 2004 is de relatieve positie van de EUR nauwelijks veranderd. De EUR zit vrijwel op het landelijke gemiddelde voor de verhouding personele / materiële lasten, materiële vaste activa als percentage van eigen vermogen + langlopende schuld. De instelling haalt afgezet tegen de rijksbijdrage relatief iets meer andere inkomsten en collegegeld binnen; ze heeft naar verhouding tot de omvang van de strategische onderzoekscomponent veel promoties. De huisvesting is relatief krap. De langlopende schuld is ondanks de daling in het afgelopen jaar nog relatief hoog. De verhouding tussen kortlopende activa en passiva (quick ratio) is ruim 1 en ligt iets boven het WO-gemiddelde.

Vooruitzichten

Op korte termijn zijn de financiële vooruitzichten van de EUR niet ongunstig. Dankzij de snelle introductie van de BaMa is er een tijdelijke hausse in het aantal diploma's oude en nieuwe stijl. Dat leidt tot een relatief groter aandeel in de rijksbijdrage in 2006. Bij een groot aantal andere universiteiten treedt dat (overigens in zijn financiële uitwerking moeilijk voorspelbare) effect later op. De introductie van leerrechten leidt tot extra onzekerheden vanaf 2008. Datzelfde geldt voor de dynamisering van de onderzoeksbekostiging via de SMART-mix vanaf 2006. De sterke positie van m.n. geneeskunde op de derde geldstroommarkt voor onderzoek lijkt nog niet aan erosie onderhevig. De ontwikkeling van de wereld-economie leidt naar verwachting tot een toename in de omzet voor derde geldstroomonderwijs, die ook voor de EUR gunstig is (zoals RSM BV, IHS). Het restrictieve toelatingsbeleid van Nederland is daarbij geen pré, terwijl het nog te vroeg is om de effecten van de recent toegezegde verruimingen daarin naar waarde te kunnen schatten.

Corporate Governance

De rollen van het CvB en de RvT op het gebied van interne governance voldeden in het verslagjaar aan de wettelijke kaders zoals deze zijn opgenomen in de WHW. De kernbegrippen van interne governance zijn: besturen, beheersen, toezicht houden en verantwoording afleggen. Het systeem van beheersing bestaat uit reglementen en procedures die gericht zijn op het verschaffen van redelijke waarborgen waardoor de belangrijkste risico's van de organisatie worden geïdentificeerd en de doelstellingen uit het Strategisch Plan 2004-2008 worden gehaald; dit met inachtneming van de vigerende wet- en regelgeving. De belangrijkste onderdelen (niet limitatief) van interne governance zijn:

- » het Bestuurs- en Beheersreglement waarin de bevoegdheden van de beheersfunctionarissen, aangesteld door het CvB zijn geregeld;
- » beheersreglementen en mandatering bevoegdheden per faculteit c.q. organisatieonderdeel, opgesteld door beheersfunctionarissen hierboven genoemd. Het CvB keurt deze goed;
- » de begrotingscyclus die bestaat uit een kaderstelling, begrotingsplannen en een instellingsbegroting. Het CvB keurt de begrotingsplannen van faculteiten en overige organisatieonderdelen goed. Zij vormen de basis voor de instellingsbegroting die wordt goedgekeurd door de RvT;
- » een viermaandelijke rapportage aan het CvB over financiële en niet financiële feiten, met een afschrift aan de RvT;
- » de Integriteitcode waarin drie begrippen een centrale plaats innemen: professionaliteit, teamwork en fair play;
- » de Regeling nevenwerkzaamheden;
- » de jaarlijkse getrapte Letter of Representation, waarin (sub)beheerders verklaren in te staan voor de volledigheid van de informatie m.b.t. relevante financiële beheersfeiten binnen hun mandaatgebied;
- » een interne auditfunctie. Review vindt plaats door de externe accountant (Price Waterhouse Coopers) die vervolgens een verklaring afgeeft bij de jaarrekening;
- » instelling van een Audit Committee.

De externe verantwoording geschiedt door middel van een jaarverslag en een financieel jaarverslag waarbij de financiële verslaglegging volledig voldoet aan de OC&W-Richtlijn Jaarverslaggeving.

BIJLAGE 1

De EUR in Kengetallen

Personeel

Totaal aantal personen (peildatum 31 december 2005) exclusief gelieerden

		hl	uhd	ud	overig wp promovendi	stud. ass	obp	totaal
BvdU	mannen	0	0	0	0	0	180	180
	vrouwen	0	0	0	0	0	176	176
	totaal	0	0	0	0	0	356	356
UB	mannen	0	0	0	0	0	35	35
	vrouwen	0	0	0	0	0	45	45
	totaal	0	0	0	0	0	80	80
FHKW	mannen	8	3	13	11	5	5	48
	vrouwen	2	2	5	11	2	20	46
	totaal	10	5	18	22	7	25	94
FW	mannen	3	3	6	9	3	3	29
	vrouwen	0	0	1	1	2	2	6
	totaal	3	3	7	10	5	5	35
RSM	mannen	34	37	41	31	40	31	254
Erasmus	vrouwen	1	4	16	12	31	75	168
University	totaal	35	41	57	43	71	106	422
FR	mannen	28	17	46	18	14	25	171
	vrouwen	3	4	24	11	15	51	144
	totaal	31	21	70	29	29	76	315
Erasmus MC*	mannen	0	0	0	0	93	0	93
	vrouwen	0	0	0	0	148	0	148
	totaal	0	0	0	0	241	0	241
iBMG	mannen	0	0	0	0	3	0	3
	vrouwen	0	0	0	0	5	0	5
	totaal	0	0	0	0	8	0	8
FSW	mannen	20	20	29	16	20	14	135
	vrouwen	1	2	15	27	16	41	127
	totaal	21	22	44	43	36	55	262
FEW	mannen	33	22	50	7	36	31	223
	vrouwen	0	0	4	2	14	49	91
	totaal	33	22	54	9	50	80	314
totaal	mannen	126	102	185	92	214	324	1.171
	vrouwen	7	12	65	64	233	459	956
	totaal	133	114	250	156	447	783	2.127

*Van de organisatieonderdelen FGG en iBMG hebben alleen de promovendi een aanstelling bij de EUR.
Het overige personeel is in dienst bij het Erasmus MC en is derhalve niet opgenomen in de tabellen.

Totaal aantal volledige arbeidsplaatsen (peildatum 31 december 2005) exclusief gelieerden

		hl	uhd	ud	overig wp promovendi	stud. ass	obp	totaal
BvdU	mannen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	167,48	167,48
	vrouwen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	135,76	135,75
	totaal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	303,24	303,24
UB	mannen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30,04	30,04
	vrouwen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	31,09	31,09
	totaal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	61,13	61,13
FHKW	mannen	5,60	2,44	10,54	6,09	4,80	3,35	33,92
	vrouwen	1,70	1,84	3,94	5,95	1,80	15,20	31,63
	totaal	7,30	4,28	14,48	12,04	6,60	18,55	65,55
FW	mannen	2,80	2,00	4,70	7,40	2,40	2,80	22,60
	vrouwen	0,00	0,00	0,80	1,00	2,00	1,70	5,50
	totaal	2,80	2,00	5,50	8,40	4,40	4,50	28,10
RSM	mannen	24,60	33,82	38,00	26,40	40,00	30,32	204,04
Erasmus	vrouwen	1,00	2,80	14,46	9,50	31,00	63,40	129,31
University	totaal	25,60	36,62	52,46	35,90	71,00	93,72	333,35
FR	mannen	21,00	15,64	34,66	13,10	13,40	20,23	124,54
	vrouwen	2,40	2,64	19,98	7,50	14,60	39,54	96,95
	totaal	23,40	18,48	54,64	20,60	28,00	59,77	221,49
Erasmus MC*	mannen	0,00	0,00	0,00	0,00	91,90	0,00	91,90
	vrouwen	0,00	0,00	0,00	0,00	144,48	0,00	144,48
	totaal	0,00	0,00	0,00	0,00	236,38	0,00	236,38
iBMG	mannen	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	3,00
	vrouwen	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	5,00
	totaal	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	8,00
FSW	mannen	15,50	20,10	26,70	14,63	18,90	12,50	112,43
	vrouwen	0,20	1,80	13,70	16,89	16,00	34,02	88,51
	totaal	15,70	21,90	40,40	31,52	34,90	46,52	200,94
FEW	mannen	23,73	19,14	41,56	6,80	35,60	28,84	167,40
	vrouwen	0,00	0,00	3,40	1,50	13,60	38,05	63,20
	totaal	23,73	19,14	44,96	8,30	49,20	66,89	230,60
totaal	mannen	93,23	93,14	156,16	74,42	210,00	295,56	957,35
	vrouwen	5,30	9,28	56,28	42,34	228,48	358,76	731,43
	totaal	98,53	102,42	212,54	116,76	438,48	654,32	1.688,78

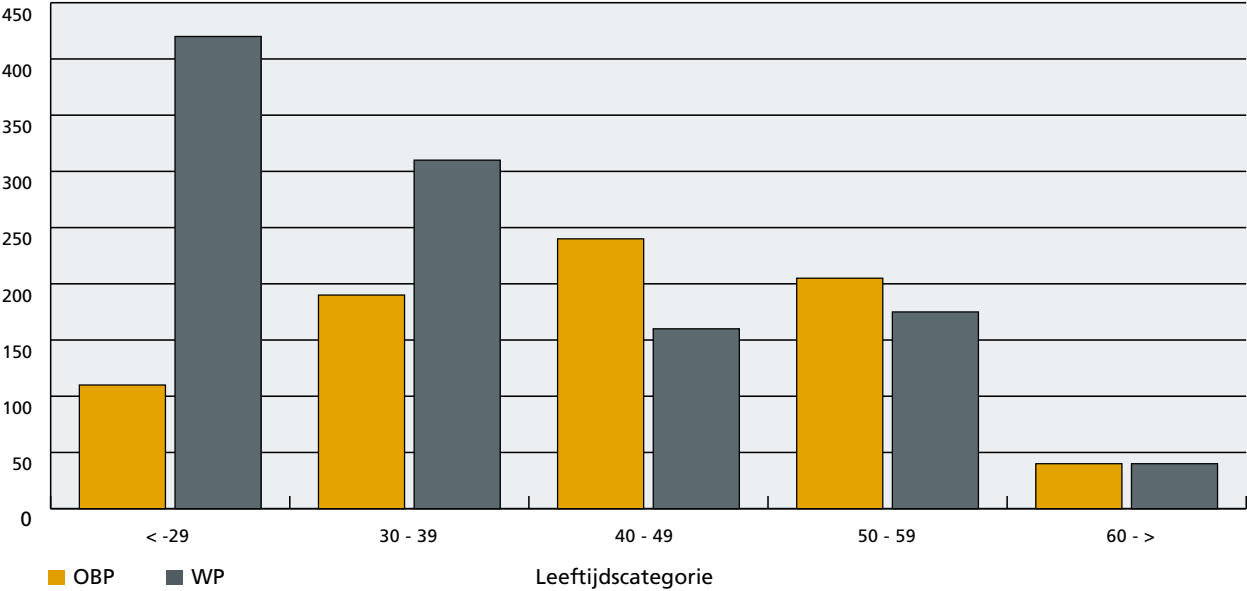
Verdeling personeel in vaste en tijdelijke dienst (exclusief student-assistenten)

2005	wp	wp vast	wp tijdelijk	% tijdelijk	obp	obp-vast	obp-tijdelijk	% tijdelijk	totaal
BvdU	0	0	0	0,0%	356	332	24	6,7%	356
UB	0	0	0	0,0%	80	76	4	5,0%	80
FR	180	113	67	37,2%	76	65	11	14,5%	256
FEW	168	89	79	47,0%	80	69	11	13,8%	248
FSW	166	83	83	50,0%	55	43	12	21,8%	221
Erasmus									
MC	241	0	241	100,0%	0	0	0	0,0%	241
iBMG	8	0	8	100,0%	0	0	0	0,0%	8
FHKW	62	35	27	43,5%	25	11	14	56,0%	87
RSM									
Erasmus									
University	247	136	111	44,9%	106	96	10	9,4%	353
FW	28	15	13	46,4%	5	5	0	0,0%	33
totaal	1.100	471	629	57,2%	783	697	86	11,0%	1.883

Het percentage tijdelijk wetenschappelijk personeel ligt rond de 60%. Opgemerkt dient te worden dat dit percentage vertekend wordt door de (bij de EUR aangestelde) promovendi bij het Erasmus MC. Het overige (in meerderheid vast aangestelde) personeel bij deze onderdelen is in dienst bij het Erasmus MC en derhalve niet opgenomen in de tabellen.

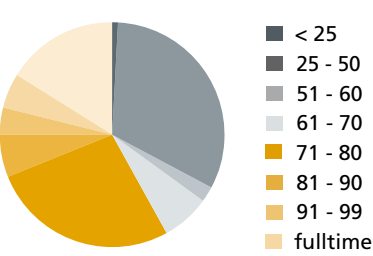
Leeftijdsopbouw

Aantal Personen



LEEFTIJDOPBOUW			
	OBP	WP	Totaal
< - 29	115	420	535
30 - 39	192	304	496
40 - 49	234	165	399
50 - 59	207	174	381
60 - >	35	37	72
Totaal	783	1100	1883

Deeltijdfactor



Deeltijdfactor	Totaal
<25	206
25 - 50	269
51 - 60	104
61 - 70	39
71 - 80	205
81 - 90	78
91 - 99	1
fulltime	1224
Totaal	2126

Afgestudeerden per faculteit (peildatum 1 oktober 2005)

Faculteit	basis	bachelor	doctoraal	master	totaal
RSM Erasmus University		518	353	297	1.168
FEW		221	336	204	761
FR		168	184	93	445
FSW		147	96	74	317
FW		9	2	5	16
Erasmus MC/FGG (arts)	233			28	261
Erasmus MC/iBMG		51	49	88	188
FHKW		79	43	88	210
Totaal	233	1.193	1.063	877	3.366
Tussentijds D-examen geneeskunde				187	

(Van Erasmus MC zijn iBMG en FGG apart vermeld)

Studenten

Aantal bekostigde eerstejaarsstudenten per faculteit (peildatum 1 oktober)

Faculteit	Aantal
RSM Erasmus University	1.107
Faculteit der Economische Wetenschappen	747
Faculteit der Rechtsgeleerdheid	617
Faculteit der Sociale Wetenschappen	581
Faculteit der Wijsbegeerte	47
Erasmus MC	558
Faculteit der Historische en Kunstwetenschappen	157
Totaal	3.814

Aantal ingeschrevenen studenten, exclusief dubbeltellingen, inclusief schakelstudenten (peildatum 1 oktober 2005)

Faculteit	Aantal
RSM Erasmus University	5.888
Faculteit der Economische Wetenschappen	4.457
Faculteit der Rechtsgeleerdheid	4.359
Faculteit der Sociale Wetenschappen	2.298
Faculteit der Wijsbegeerte	258
Erasmus MC/FGG	2.418
Ersamus MC/iBMG	280
Faculteit der Historische en Kunstwetenschappen	708
Totaal	20.666

(Van Erasmus MC zijn iBMG en FGG apart vermeld)

Promoties per faculteit (telling per collegejaar)

Collegejaar	2000	2001	2002	2003	2004	2005
RSM Erasmus University	13	9	8	11	12	13
FEW	17	12	20	17	17	24
FR	12	8	3	7	12	13
FSW	6	7	6	18	4	11
FW	3	4	2	3	2	4
Erasmus MC	111	101	106	120	130	154
FHKW	4	2	5	3	4	1
Totaal	166	143	150	179	181	220

BIJLAGE 2

Overzicht van in het EUR-register opgenomen opleidingen en cursussen
(open aanbod in 2005)

Economie en Management

Nederlandstalig:

Beleggen voor bestuurders van pensioenfondsen
Beroepsopleiding Financieel-Economisch Beleidsmedewerker
Business Valuation
Erasmus Masterclass Ondernemen
Executive Master of IT-Auditing
Interim Management Essentials
Master City Developer
Master in Internal/Operational Auditing
Master in management consultancy
Master of Financial Planning
Master of Marketing Management
Master of Food Management
Master Public Controlling
Masterclass Bedrijfsopvolging
Masterclass Employee
Masterclass Estate Planning
Masterclass Interim Management
Masterclass Management van voedselveiligheid en verpakken in de keten
Masterclass Modern Railgoederen Vervoer
Masterclass Security and Risk Management for the Air Cargo Industry
Masterclass Supply Chain Manager
Postdoctorale Leergang Europese Fiscale Studies
Postdoctorale Opleiding Accountancy
Postdoctorale Opleiding tot Registercontroller
Programma voor Commissarissen en Toezichthouders
Sales and Accountmanagement
Strategisch accountmanagement

Engelstalig:

Energy Risk and Portfolio Management for Executives
Executive Leadership Development
Executive MBA Programme
Finance for Corporate Communications Professionals
Global e-Management Programme (GeM)
International MBA Programme
Master in Financial Management
Master in Financial Management Programme
Master in Hospitality Management
Master in Human Resource Programme
Master in Maritime Economics & Logistics
Master in Urban Management and Development
Master Course Management of the European Metropolitan Region (MEMR)
OneMBA Modular Executive MBA Programme
Parttime Executive International Master of Corporate Communication Programme
Strategic ICT Leadership Programme

Geneeskunde en Gezondheid

Nederlandstalig:

Academische Leergang Zorg Informatiemanagement
Erasmus-Orde Medisch Management Programma
Master of Health Business Administration
Masterclass voor Directeuren van Gezondheidsinstellingen
Topclass/Master of Health Care Management

Engelstalig:

M/DSc Health services research
M/DSc in Clinical epidemiology
M/DSc in Epidemiology
M/DSc in Genetic epidemiology
M/DSc Medical informatics
M/DSc Public health
Master of Health Information Management
Short Courses in Quantitative Medicine and Health Sciences

Recht, Cultuur en Maatschappij

Nederlandstalig:

Beroepsopleiding Rechtsbijstandjuristen
Certificaatonderwijs
Certificaatstudie Kunst- en Cultuurmanagement
Cyclus Management voor Juristen
Electronic Government
Erasmus Leergang Bestuursrecht
Erasmus Leergang Contractueel Recht
Erasmus Leergang Europees Recht
EU-concoursstrainingen
Juridisch Postacademisch Onderwijs
Leergang Arbeidsrecht
Leergang Mededingingsrecht en Economie
Leergang Ondernemingsrecht
Master Beleidsonderzoek
Master Migratie en integratiestudies
Master of Public Finance Management
Master Public Information Management
Opfrisprogramma voor Juristen
Postdoctorale dagbladopleiding Journalistiek
Postdoctorale opleiding Informatie en Document Management
Procesmanagement
Specialisatie Opleiding Financiële Economie voor Curatoren
Voortgezette Stagiaire Opleiding Beroepsopleiding Advocatuur

Engelstalig:

Erasmus LL.M. Programme Business and Trade Law
Erasmus LL.M. Programme Competition Law & Economics
Erasmus LL.M. Programme International Law
European Master in Law and Economics
International Mphil/PhD Programme Philosophy and Economics
International PhD Programme in Cleaner Production, Cleaner Products, Industrial Ecology & Sustainability

LIJST VAN AFKORTINGEN

BaMa	Bachelor-Master
Bsik	Besluit subsidies investeringen kennisinfrastructuur
Bsa	Bindend studieadvies
BvdU	Bureau van de Universiteit
CD	Centrale Diensten
CHEPS	Center for Higher Education and Policy Studies
CHOI	Centrum voor Hoger Onderwijs en Informatie
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs
CvB	College van Bestuur
CWTS	Centrum voor Wetenschaps- en Technologie Studies
dEAR	digital Erasmus Academic Repository
EAPAA	European Association for Public Administration Accreditation
EBL	Erasmus Behavioral Lab
ECOS	Erkennings Commissie Onderzoekscholen
ECTS	European Credit Transfer System
EEPI	Erasmus Electronic Publishing Initiative
Erasmus MC	Erasmus Universitair Medisch Centrum
ERIM	Erasmus Research Institute of Management
ESF	Europees Sociaal Fonds
EUR	Erasmus Universiteit Rotterdam
EURYI	European Young Investigators
FEW	Faculteit der Economische Wetenschappen
FHKW	Faculteit der Historische en Kunstwetenschappen
FR	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
FSW	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Fte	Fulltime equivalent
FW	Faculteit der Wijsbegeerte
GUO	Gemeenschappelijk Uitvoerings Orgaan
HL	Hoogleraar
iBMG	instituut Beleid en Management Gezondheidszorg
ICES-KIS	Interdepartementale Commissie voor het Economisch Structuurbeleid-Kennisinfrastructuur

ICTO	Informatie- en communicatietechnologie in het onderwijs
IHS	Institute for Housing and Urban Development Studies
IPRC	International Peer Review Committee
KNAW	Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie
NWO	Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek
OBP	Ondersteunend en beheer personeel
OBR	Ontwikkelingsbedrijf Rotterdam
OECR	Onderwijskundig Expertise Centrum Rotterdam
QANU	Quality Assurance Netherlands Universities
RSM	Rotterdam School of Management
SEP	Standaard Evaluatie Protocol
SSVR	Stichting Studentenvoorzieningen Rotterdam
TUD	Technische Universiteit Delft
UB	Universiteitsbibliotheek
UD	Universitair docent
UHD	Universitair hoofddocent
UL	Universiteit Leiden
UM	Universiteit Maastricht
UT	Universiteit Twente
UU	Universiteit Utrecht
UvA	Universiteit van Amsterdam
VSNU	Vereniging van Nederlandse Universiteiten
VU	Vrije Universiteit
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
WHW	Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek
WP	Wetenschappelijk personeel
WO	Wetenschappelijk Onderwijs
ZON/MW	Zorgonderzoek Nederland en Medische Wetenschappen

COLOFON

Uitgave: Erasmus Universiteit Rotterdam
Eindredactie en productiebegeleiding: afdeling Interne en Externe Betrekkingen
Vormgeving: Via Handelskade, Rotterdam
Fotografie: Michelle Muus, Levien Willemse, John Janssen
Drukker: Koninklijke Drukkerij Broese & Peerenboom B.V., Breda
Interviews: mw.dr. R.van Vliet, Leuth
Oplage: 1.250
Juni 2006

Erasmus Universiteit Rotterdam
Burgemeester Oudlaan 50
Postbus 1738
3000 DR Rotterdam
telefoon (010) 408 1777
www.eur.nl

ISBN: 9056771167
Erasmus Universiteit Rotterdam – Jaarverslag 2005