

Propositions

accompanying the dissertation 'Divine Economy'

- i. The eighteenth-century campaign for free international trade was built on the theological assumption that a universal economy was part of God's original plan (chapter 3).
- ii. Adam Smith's account of the social division of labour in terms of 'habit, custom and education' formed a clear break with a long-standing tradition that ascribed it to a divine distribution of talents (chapter 4).
- iii. Though himself denying the existence of divine providence, Epicurus unwittingly provided later writers with a providential argument (chapter 5).
- iv. The promotion of self-interest from sinful to socially and economically beneficial owed more to Cornelius Jansen than to Adam Smith (chapter 6).
- v. Of all the ideals of the Enlightenment, economic equality had only low priority and was seldom advocated as an aim in itself (chapter 7).
- vi. The Middle Ages that gave us the first universities were less dark than is often suggested.
- vii. Efficiency is an important criterion for evaluating academic education but usually cannot be expressed in numbers.
- viii. Valorisation in terms of value, relevance and impact is only a by-product of true academic research, not a primary motivation.
- ix. Internationalization in academia is not the same as doing everything in English.
- x. The habit of early-modern printers to include catchwords at the bottom of book pages should be reintroduced as it increases reading speed and understanding.
- xi. From a Calvinistic point of view, thinking up propositions is a waste of time that can be better spent further improving the dissertation itself.

Stellingen

behorend bij het proefschrift 'Goddelycke Economie'

- i. De achttiende-eeuwse campagne voor vrije internationale handel bouwde voort op de theologische veronderstelling dat Gods plan een universele economie omvatte (hoofdstuk 3).
- ii. Adam Smiths relaas van de maatschappelijke arbeidsdeling in termen van 'gewoonte, gebruik en opleiding' vormde een duidelijke breuk met een lange traditie die haar toeschreef aan een goddelijke verdeling van talenten (hoofdstuk 4).
- iii. Hoewel hij zelf het bestaan van een goddelijke voorzienigheid ontkende, voorzag Epicurus latere schrijver onbedoeld van een voorzienigheidsargument (hoofdstuk 5).
- iv. De opwaardering van het eigenbelang van zondig tot sociaal en economisch voordelig had meer te danken aan Cornelius Jansen dan aan Adam Smith (hoofdstuk 6).
- v. Economisch gelijkheid had van alle idealen van de Verlichting maar weinig prioriteit en werd zelden verdedigd als doel in zichzelf (hoofdstuk 7).
- vi. De Middeleeuwen die ons de eerste universiteiten schonken, waren minder donker dan vaak wordt gesuggereerd.
- vii. Efficiëntie is een belangrijke maatstaf om academisch onderwijs te evalueren, maar kan doorgaans niet worden uitgedrukt in getallen.
- viii. Valorisatie in termen van waarde, relevantie en impact is slechts een bijproduct van echt academisch onderzoek en geen primaire drijfveer.
- ix. Internationalisering in de academische wereld is niet hetzelfde als alles in het Engels doen.
- x. Het gebruik onder vroegmoderne drukkers om custodes onderaan boekpagina's te plaatsen zou opnieuw moeten worden ingevoerd omdat het de leesnelheid en het begrip bevordert.
- xi. Het bedenken van stellingen is vanuit Calvinistisch oogpunt een verspilling van tijd die beter besteed kan worden aan het verbeteren van het proefschrift zelf.