

# Stellingen

behorende bij het proefschrift

## **Nietzsche's New Dawn**

Educating students to strive for better  
in a dynamic professional world

door Henriëtta Joosten

1. Vooral docenten profiteren van hun positie als uitlegger van de lesstof. Wanneer het uitleggen overheerst, is voor studenten de kans op excellentie verkeken.
2. Nietzsche is een gevaarlijke filosoof die je niet zonder meer voor de klas moet zetten.
3. Docenten hebben de taak om studenten aan te moedigen nieuwe waarheden te zoeken ook al weten beiden dat deze slechts tijdelijk zijn.
4. Nietzsche in verschillende vertalingen lezen is een aanrader voor elke Nietzsche-onderzoeker omdat het bijdraagt aan een nauwkeurige en kritische lezing van zijn werken.
5. De werkdruk van docenten in het hoger beroepsonderwijs is eenvoudig te verlagen: laat studenten (minor)onderwijs ontwikkelen.
6. In de wereld van wetenschappelijk onderzoek is de nationaliteit van een onderzoeker betekenisloos aan het worden. De prijs die onderzoekers en samenleving hiervoor betalen is eenvormigheid.
7. Het nabije zien of horen is de moeilijkste kunst van alle.
8. Promoveren vereist naast enige intelligentie vooral het vermogen om te leren vallen en opstaan.
9. In plaats van angstvallig vast te houden aan privacy kunnen we beter met én van jongeren leren hoe we vorm kunnen geven aan het goede leven in een wereld waarin het offline en online bestaan onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden.
10. Het belang van stoutmoedig, filosofisch onderzoek voor de samenleving wordt doorgaans onderschat.
11. Als Nietzsche in het Engels had geschreven, dan had een van zijn motto's vast geluid: *from downs to dawns!*