

Stellingen behorende bij het proefschrift

## **Effects of Observing and Creating Video Modeling Examples on Cognitive and Motivational Aspects of Learning**

Vincent Hoogerheide

1. Een goed voorbeeld doet goed volgen. (*dit proefschrift*)
2. Dat het model in een voorbeeld op je lijkt, wil niet zeggen dat je meer leert. (*dit proefschrift*)
3. Terwijl eigenschappen van het model in videovoorbeelden effect kunnen hebben op het leren, is dit voor tekstuele voorbeelden niet het geval. (*dit proefschrift*)
4. Daar waar uitleg geven aan denkbeeldige anderen doorgaans gezien wordt als een teken van psychopathologie, kan het ook een effectieve leerstrategie zijn. (*dit proefschrift*)
5. *Qui docet discit* (hij die doceert, leert) — mits men spreekt in plaats van schrijft. (*dit proefschrift*)
6. Het succes van een promotietraject is voor een aanzienlijk deel afhankelijk van de mate waarin de promotoren goede voorbeelden zijn.
7. Een nauwe samenwerking tussen onderwijswetenschappers en de onderwijspraktijk zou eerder regel moeten zijn dan uitzondering.
8. Met elke nieuwe technologie in het onderwijs, wordt het media vs. method debat (tussen Clark en Kozma) opnieuw actueel.
9. Size matters when it comes to samples.
10. Science is organized knowledge. Wisdom is organized life. (*Immanuel Kant*)
11. Life is mostly froth and bubble; Two things stand like stone, Kindness in another's trouble, Courage in your own. (*Adam Lindsay Gordon*)