

Stellingen

1. De relatie tussen HRM, fit en HRM uitkomsten, is afhankelijk van de typen fit die worden onderzocht (dit proefschrift).
2. Schoolleiders zijn cruciaal in de relatie tussen HRM en prestaties in het primair onderwijs (dit proefschrift).
3. De context van een school beïnvloedt de percepties van leerkrachten op het gebied van HRM en leiderschapsstijl (dit proefschrift).
4. Schoolleiders met een distributieve leiderschapsstijl implementeren meer HRM-activiteiten (dit proefschrift).
5. Voor meer inzicht in de relatie tussen HRM en prestaties is het belangrijk om verschillende bundels van HRM-activiteiten te onderscheiden (dit proefschrift).
6. HRM-beleid draagt bij aan professionalisering van leerkrachten en beïnvloedt daarmee de prestaties van scholen.
7. In de publieke sector zijn subjectieve prestatie-indicatoren even relevant als objectieve prestatie-indicatoren.
8. Sturing op output in plaats van op input heeft in het primair onderwijs als negatief bijeffect dat efficiëntie belangrijker wordt dan kwaliteit.
9. Gerichte aandacht voor het welbevinden van de leerkrachten, is noodzakelijk om de prestaties van scholen optimaal te houden of te verbeteren.
10. De wet Passend Onderwijs brengt de relatie tussen HRM, fit en prestaties in het primair onderwijs in het gedrang.
11. Vanaf het moment dat je écht aandacht geeft aan iets, zelfs aan een grasspriet, wordt het een mysterieuze, ontzagwekkende, interessante en mooie wereld op zichzelf (vrij vertaald op basis van Henry Miller).